

TFA II Ciclo AA 2014/2015
Scheda Insegnamento

1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO: *Storia della scuola italiana in prospettiva europea*

2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO
6 CFU

3. GRUPPO B per le classi di abilitazione: A017, A019, A047, A048, A049, A060

4: ANNO DI CORSO
2014/2015

5. NOMINATIVO DOCENTE : prof. Hervé A. Cavallera

6. CURRICULUM DEL DOCENTE: Hervé A. Cavallera, nato a Tricase, è professore ordinario di Storia della Pedagogia nell'Università del Salento (già di Lecce), ove ha ricoperto le cariche di Direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Senatore accademico e Presidente dei Corsi di laurea in Area pedagogica. Ha altresì ricoperto gli insegnamenti di Filosofia dell'educazione, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Educazione comparata, Letteratura per l'infanzia, Pedagogia comparata (che tuttora ricopre). Ha tenuto, sin dalla fondazione, presso la sede di Lecce della SSIS-Puglia, l'insegnamento di Storia della scuola e delle istituzioni educative e il Laboratorio di Scienze dell'educazione II. Ha altresì insegnato al precedente TFA (I ciclo) e al PAS. È stato vicepresidente presso la Facoltà di Scienze della Formazione. Attualmente aderisce al Dipartimento di Studi Umanistici.

Ha collaborato alla riforma della scuola durante il Ministero Moratti. Consulente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR); Revisore, per il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, dei Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN), di alcuni dei quali egli stesso è stato coordinatore nazionale; Valutatore, per il Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR) del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, della produzione scientifica delle Università italiane. Valutatore, per l'ANVUR, del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, della produzione scientifica delle Università italiane

Tra le altre cariche: componente dei Comitati scientifici della "Fondazione Ugo Spirito e Renzo De Felice" (Roma), della "Fondazione Giovanni Gentile per gli Studi Filosofici" (Università di Roma – "La Sapienza"), del Centro Interuniversitario di Bioetica e Diritti Umani dell'Università del Salento e della "Fondazione Elémire Zolla". È tra i fondatori della "Società Italiana di Pedagogia" e del "Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa", di cui è membro del Direttivo; è Socio ordinario della Società di Storia Patria per la Puglia. Di cui è Vicepresidente (ed è Presidente della Sezione di Tricase) e di altre associazioni scientifiche nazionali e internazionali. È direttore del Centro Interuniversitario di Bioetica e Diritti Umani.

È autore di decine di volumi e di centinaia di saggi scientifici, recensiti in Italia e all'estero, direttore di collane editoriali e componente del direttivo di diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali.

7. PROGRAMMA : L'insegnamento delinea la storia della scuola italiana dall'Unità d'Italia ai giorni odierni, soffermandosi sugli sviluppi dagli anni Ottanta del secolo scorso in poi, con una particolare attenzione agli ultimissimi sviluppi, determinati anche dalle conseguenze del processo europeo di integrazione dei sistemi scolastici nazionali.

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: Conoscenza storica e consapevolezza operativa nella scuola.

9. TESTI DI RIFERIMENTO: H. A. Cavallera, *Storia della scuola italiana*, Le lettere, Firenze 2013.

10. PROPEDEUTICITA'

Nessuna

11. ORARI E LUOGO DI RICEVIMENTO DEL DOCENTE

Edificio: Parlangei

Piano. I

Stanza : 18/A

Tel. Studio: 0832 29 4711

e-mail: herve.cavallera@unisalento.it

Informazioni sul corso e materiali di studio saranno disponibili sul sito di Facoltà (www.formazionescienze sociali.unisalento.it nella sezione TFA) e nella bacheca del docente

12. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il corso è organizzato in lezioni frontali e lezioni in modalità e-learning.

13. FREQUENZA

Obbligatoria

14. METODO DI VALUTAZIONE

A conclusione delle attività didattiche è prevista una valutazione degli apprendimenti mediante esame scritto e prova orale.

15. CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Si rimanda al Regolamento della classe di concorso – pubblicato sul sito di Ateneo.

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

17. DATE DI INIZIO E TERMINE DEL CORSO

Secondo il calendario approvato dalla Facoltà, pubblicato sul sito di Ateneo e di Facoltà

18. CALENDARIO PROVE DI ESAME

Secondo il calendario pubblicato sul sito di Facoltà