

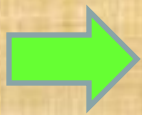
Modelli di progettazione didattica

Programmazione per concetti



Criterio 1

Condurre gli allievi alla costruzione di un “disegno Reticolare del contenuto da apprendere



Simboli di natura iconica che visualizzano la struttura del contenuto



Criterio 2:

Gli apprendimenti devono innestarsi sulle conoscenze pregresse dell'allievo

Mappa cognitiva:

Rappresentazione mentale ingenua e a-scientifica che l'allievo Possiede di un determinato contenuto.

Si esplora attraverso il colloquio clinico (brainstorming)

Mappa concettuale:

Si costruisce in riferimento all'impianto epistemico del contenuto e si apprende attraverso la dissonanza cognitiva

Modelli di progettazione didattica

Programmazione per concetti

Apprendere:

Transitare dalla mappa cognitiva alla mappa concettuale

Argomento: gli esseri viventi:



Modelli di progettazione didattica

Programmazione per principi procedurali

Apprendere:

Non acquisire i contenuti ma padroneggiare i requisiti procedurali utili a apprenderli



I percorsi di mediazione tra i saperi e i soggetti che li devono apprendere



Connettere la conoscenza alla scoperta delle procedure e di se stessi

Connettere la conoscenza alle situazioni di vita

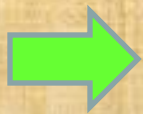
Concepire le discipline come sguardi sul mondo

Modelli di progettazione didattica

Programmazione per principi procedurali

Apprendere:

Non acquisire i contenuti ma padroneggiare i requisiti procedurali utili a apprenderli



La causa dell'infelicità umana è la natura matrigna

Che cosa accomuna e che cosa distingue questa concezione leopardiana dalle seguenti affermazioni?

La povertà genera devianza

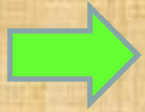
L'abbassamento del reddito genera una contrazione dei consumi

In ogni trasformazione della materia vi è una perdita di energia

Il fallimento degli ideali della rivoluzione francese portò alla restaurazione

Modelli di progettazione didattica

Programmazione per principi procedurali



La causa dell'infelicità umana è la natura matrigna

Che cosa accomuna e che cosa distingue questa concezione leopardiana dalle seguenti affermazioni?

La povertà genera devianza

L'abbassamento del reddito genera una contrazione dei consumi

In ogni trasformazione della materia vi è una perdita di energia

Il fallimento degli ideali della rivoluzione francese portò alla restaurazione

Identità	Differenze
<p>Connettono un elemento A a un Elemento B secondo un criterio di successione</p> <p>Considerano l'Elemento A quello che determina dell'elemento B</p>	<p>Modalità di connessione tra A e B:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservazione dei dinamismi sociali• Confronto tra valore complessivo delle merci e il reddito persona;• Esperimenti di laboratorio che riproducono situazioni reali• Successione temporale tra due eventi