

TFA II Ciclo AA 2014/2015
Scheda Insegnamento

1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

Modelli educativi

2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO

6 CFU

3. GRUPPO A per le classi di abilitazione:

A037, A050, A051, A061, A346- - Scuola Secondaria di II grado - Area Umanistica

4. ANNO DI CORSO

2014/2015

5. NOMINATIVO DOCENTE

Marcello Tempesta

6. CURRICULUM DEL DOCENTE

Marcello Tempesta è nato il 01/01/1966 a Campi Salentina (LE), ha studiato presso le Università di Milano Cattolica (dove si è laureato in filosofia), Louvain-la-Neuve (Belgio) e Lecce (dove ha conseguito il Dottorato di Ricerca in “Etica e Antropologia. Storia e fondazione”). Già docente di ruolo nei licei e ricercatore universitario, è Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali dell’Università del Salento, dove insegna Pedagogia Generale e Pedagogia Interculturale. I suoi principali interessi di ricerca: la pedagogia dello studio, la filosofia dell’educazione nella postmodernità, i problemi educativi della società multiculturale, la didattica delle discipline umanistiche nella scuola, la teachereducation. Tra le sue pubblicazioni: Lo studio come problema di educazione. Fenomenologia e pedagogia dell’esperienza studiosa (Armando, 2008), L’educazione alla convivenza civile in Europa (Armando, 2008), La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio (Pensa, 2011).

7. PROGRAMMA

L’insegnamento vuole offrire gli strumenti per orientarsi nell’ambito dei diversi modelli educativi elaborati nel corso della storia e nel contesto dei differenti approcci alla spiegazione dei fatti educativi e all’efficacia delle metodologie didattiche.

In particolare verranno approfonditi:

- Le principali concezioni dell’educazione e della pedagogia
- I principali modelli di scuola e le politiche dell’istruzione nell’epoca contemporanea
- Le trasformazioni della professione docente
- Le teorie dell’istruzione e della formazione contemporanee
- La pedagogia della scuola, con particolare riferimento ai processi di studio
- La relazione educativo-didattica
- Lo sviluppo della motivazione
- Le dinamiche della conoscenza scolastica
- Il metodo di studio e la competenza metacognitiva

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza dei modelli teorici edei percorsi storici dell’educazione contemporanea
- Capacità di analizzare criticamente i processi di educazione scolastica e le pratiche di studio, ai fini del loro sviluppo dal punto di vista relazionale, motivazionale, cognitivo, metodologico

9. TESTI DI RIFERIMENTO

M. Tempesta, *Lo studio come problema di educazione. Fenomenologia e pedagogia dell'esperienza studiosa*, Armando, Roma, 2008.

Saranno inoltre forniti materiali di approfondimento online.

10. PROPEDEUTICITA'

Nessuna

11. ORARI E LUOGO DI RICEVIMENTO DEL DOCENTE

Prima e dopo le lezioni in presenza. Per ulteriori incontri si invita a prendere accordi via mail (marcello.tempesta@unisalento.it).

Studio del docente: stanza 39/A, III terzo piano, Palazzo Parlangei.

Informazioni sul corso e materiali di studio saranno disponibili sul sito di Facoltà (www.formazionescienze sociali.unisalento.it nella sezione TFA) e nella bacheca del docente (sia quella fisica, attigua allo studio del docente, sia quella virtuale, alla quale si accede dalla pagina personale del docente nel phonebook del sito www.unisalento.it)

12. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il corso è organizzato in lezioni frontali e lezioni in modalità e-learning.

13. FREQUENZA

Obbligatoria

14. METODO DI VALUTAZIONE

A conclusione delle attività didattiche è prevista una valutazione degli apprendimenti mediante esame scritto e prova orale.

15. CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Si rimanda al Regolamento della classe di concorso - pubblicato sul sito di Ateneo.

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

16. DATE DI INIZIO E TERMINE DEL CORSO

Secondo il calendario approvato dalla Facoltà, pubblicato sul sito di Ateneo e di Facoltà

17. CALENDARIO PROVE DI ESAME

Secondo il calendario pubblicato sul sito di Facoltà