

TFA II Ciclo AA 2014/2015
Scheda Insegnamento

NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO

6 CFU

GRUPPO C per le classi di abilitazione:

A033; A059; A043

ANNO DI CORSO

2014/2015

NOMINATIVO DOCENTE

SALVATORE PATERA

Salvatore Patera, sociologo e dottore di ricerca in Pedagogia dello sviluppo, è attualmente Vice-Presidente di Espéro s.r.l. azienda spinoff Unisalento e membro del Comitato Direttivo di Innovars, associazione delle spin-off e start-up dell'Università del Salento. E' membro della Reps (Red Española de Política Social) e si occupa di valutazione/progettazione partecipata, di dispositivi di ricerca-azione partecipativa nell'ambito della pedagogia sociale e della pedagogia di comunità, di progettazione/valutazione per competenze.

PROGRAMMA

L'insegnamento intende offrire ai corsisti un supporto teorico, metodologico e operativo finalizzato all'acquisizione di competenze nell'utilizzo dei principali costrutti, modelli, strumenti della progettazione/valutazione di processi formativi. Ciò allo scopo di produrre un'efficace progettazione formativa, che, puntualmente verificata, può consentire un'implementazione degli interventi didattici, in un'ottica di miglioramento continuo dei processi di insegnamento/apprendimento. Coerente con l'approccio socio-costruttivista, l'insegnamento è pertanto concepito per promuovere attività di tipo collaborativo/cooperativo che prediligeranno le metodologie attive del learning by doing, del problem-based learning e del reflex

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Dotare i partecipanti di competenze in uscita quali:

- Padronanza nell'utilizzo di alcuni dei costrutti teorici propri della "della progettazione/valutazione di processi formativi" e della loro applicazione metodologica e operativa in contesti formativi.
- Padronanza nell'utilizzo dei principali modelli, metodologie, strumenti e tecniche per la progettazione/valutazione di interventi formativi.

TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Colazzo, (a cura di), Progettazione e valutazione dell'intervento formativo, McGraw Hill, 2008
- G. Le Boterf, Costruire le competenze individuali e collettive, Guida, Napoli 2008
- M. Castoldi, Valutare le competenze, Carocci, Roma 2009

Ulteriori materiali e supporti didattici verranno forniti dal docente durante le attività formative.

PROPEDEUTICITA'

Nessuna

ORARI E LUOGO DI RICEVIMENTO DEL DOCENTE

Edificio: Palazzo Parlangei – via V.M. Stampacchia (Lecce)

Piano 3°

Stanza 39/c

Tel. Studio

e-mail: toto.patera@unisalento.it

Informazioni sul corso e materiali di studio saranno disponibili sul sito di Facoltà (www.formazionescienze sociali.unisalento.it nella sezione TFA) e nella bacheca del docente

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il corso è organizzato in lezioni frontali e lezioni in modalità e-learning.

FREQUENZA

Obbligatoria

METODO DI VALUTAZIONE

A conclusione delle attività didattiche è prevista una valutazione degli apprendimenti mediante esame scritto e prova orale.

CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Si rimanda al Regolamento della classe di concorso – pubblicato sul sito di Ateneo.

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

DATE DI INIZIO E TERMINE DEL CORSO

Secondo il calendario approvato dalla Facoltà, pubblicato sul sito di Ateneo e di Facoltà

CALENDARIO PROVE DI ESAME

Secondo il calendario pubblicato sul sito di Facoltà