

**Criteria di riconoscimento dei titoli pregressi**  
**(Allegato al Regolamento didattico del CdLM a ciclo unico quinquennale**  
**in Scienze della Formazione Primaria, LM 85-bis)**

### **Premessa**

Di seguito sono indicate le procedure per ottenere il riconoscimento di Crediti Formativi Unitari (d'ora in poi CFU) pregressi in caso di iscrizione come seconda laurea, passaggio, o trasferimento al Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (d'ora in poi SFP) dell'Università del Salento.

Il Consiglio di Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria di Lecce ogni anno accademico delibera in merito ai **'Criteria per il riconoscimento dei titoli pregressi'** ed alla **'Tabella delle corrispondenze' tra gli insegnamenti** attivi nel Corso e quelli valutabili della carriera precedente degli studenti.

### **Procedure**

1. Dopo aver consultato il presente regolamento lo Studente che intende iscriversi a Scienze della Formazione Primaria può avvalersi del diritto alla valutazione preventiva del riconoscimento crediti, secondo le modalità previste dallo Statuto dell'Unisalento.
2. Successivamente, ricevuta risposta, dovrà iscriversi al Test d'ingresso a SFP, nella data indicata dal Ministero della Pubblica Istruzione e comunicata sul sito del Corso dell'Unisalento.
3. SOLO DOPO il superamento del Test d'ingresso al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a durata quinquennale lo Studente potrà avviare la regolare procedura di iscrizione, consegnando la documentazione adeguata relativa agli esami sostenuti (certificato di laurea in carta semplice con voti e date del sostenimento degli esami, completo dei crediti formativi dei singoli esami e altri documenti ritenuti valutabili) presso la Segreteria Servizi degli Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione al Palazzo Codacci-Pisanelli (Sportello Unico di Facoltà).
4. La Commissione procederà alla valutazione dei titoli ed esami dei singoli studenti secondo i **'Criteria di riconoscimento'** e la **'Tabella delle corrispondenze'** pubblicati nel sito.
5. La Commissione garantisce la possibilità di sostenere gli appelli della sessione invernale, pervenendo ad una valutazione dei titoli in tempo utile, e considerando che la scadenza di presentazione delle domande di riconoscimento crediti deve avvenire entro il 31 di gennaio.
6. La Commissione invia per l'approvazione ufficiale del Consiglio di Corso di Laurea i verbali della seduta per il riconoscimento crediti.
7. Gli studenti ammessi al 2° e 3° anno di Corso dovranno poi mettersi in contatto con l'Ufficio Tirocinio di SFP per i tempi e modi di svolgimento del Tirocinio stesso.
8. Qualora lo Studente ritenga che la Delibera del suo Piano di Studio non sia conforme rispetto all'istanza di riconoscimento, è pregato di contattare la Segreteria del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, tramite email, chiedendo la rettifica della Delibera. La Commissione potrà valutare una revisione e/o confermare il precedente provvedimento.

9. Per ogni altra informazione specifica si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea pubblicato sul sito del Corso.

## 1. Condizioni di diritto

- 1.1. Il riconoscimento della carriera pregressa è un diritto di cui lo studente o la studentessa (d'ora in poi 'studente') può avvalersi tramite richiesta scritta al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, da consegnare presso la Segreteria Servizi degli Studenti della Facoltà di Scienze della Formazione di Lecce, Palazzo Codacci-Pisanelli, Sportello Unico di Facoltà, corredata di tutta la documentazione delle certificazioni possedute in originale, in carta libera, da cui risultino evidenti il Settore Scientifico Disciplinare (d'ora in poi SSD), la denominazione dell'esame, il voto, il numero di crediti, riportati nell'apposito modulo in allegato 1. Lo studente potrà presentare, altresì, in autocertificazione i titoli posseduti, ai sensi del D.P.R. 445/2000.
- 1.2. Per presentare la domanda di riconoscimento della carriera pregressa è necessario essere **immatricolati** nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università del Salento.
- 1.3. Il riconoscimento della carriera pregressa deve essere richiesto entro il 31 gennaio di ogni anno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria.
- 1.4. Lo studente che presenta domanda di riconoscimento di crediti pregressi potrà ottenere il riconoscimento di attività formative sui cinque anni del Corso di Laurea. L'iscrizione al secondo anno del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria sarà possibile se la somma dei Crediti Formativi (d'ora in poi CFU) raggiunti sarà pari o superiore a 40; l'iscrizione al terzo anno del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria sarà possibile se la somma dei CFU raggiunti sarà pari o superiore a 80.

## 2. Titoli validi

- 2.1. Ai fini del riconoscimento, *sono validi* tutti i titoli acquisiti all'interno di un percorso accademico pubblico (lauree di vecchio ordinamento, lauree di I e di II livello, master, scuole di specializzazione, corsi di dottorato) e tutti i titoli ad essi equiparati ai sensi della legge 148 del 2002 [[http://www.miur.it/0006Menu\\_C/0012Docume/0098Normat/2547Ratifi.htm](http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0098Normat/2547Ratifi.htm)]
- 2.2. *Sono esclusi* dal riconoscimento i corsi abilitanti, i titoli non rilasciati da struttura universitaria, l'attività di tirocinio, i laboratori disciplinari e linguistici;

## 3. Criteri di esonero

### 3.1. Esami

- 3.1.1. I criteri approvati dal Consiglio di Corso di Laurea, vincolano la Commissione Paritetica ad attenersi in maniera rigorosa e insindacabile ai Criteri di riconoscimento degli esami della carriera pregressa.
- 3.1.2. Eventuali modifiche ai criteri di riconoscimento dovranno essere elaborati prima di ogni valutazione da parte della Commissione Paritetica e approvati dal Consiglio di Corso di Laurea.
- 3.1.3. I Criteri di riconoscimento degli esami della carriera pregressa qui di seguito indicati:
  - corrispondenza del Settore Scientifico Disciplinare;
  - corrispondenza della denominazione degli esami sostenuti dallo studente con quella che appare nella 'Tabella delle corrispondenze' allegata ai presenti Criteri (*vedi Allegato 2*);

programma svolto e/o bibliografia dell'esame di cui si richiede il riconoscimento.

- obsolescenza a partire dall'anno di iscrizione.

Un esame è riconosciuto solamente se rispondente contemporaneamente a ciascuno dei requisiti indicati nei punti precedenti, sostenuto inoltre dalla congruità del programma svolto e/o della bibliografia assegnata.

**3.1.2.** La Commissione valuterà inoltre il riconoscimento dell'esame in base al criterio dell'eventuale obsolescenza, che andrà definito dalla Commissione prima della valutazione ed espressamente dichiarato nell'apposito verbale di riconoscimento crediti.

L'obsolescenza viene valutata per un periodo superiore ai 10 anni (a partire perciò dal primo giorno utile del computo dell'11° anno).

**3.1.3.** In base al numero dei CFU in esso certificati, un esame già sostenuto dallo studente potrà inoltre consentire la convalida totale oppure parziale dei CFU dell'esame ad esso corrispondente nel curriculum di nuovo ordinamento di Scienze della Formazione Primaria, secondo quanto previsto dalla "Tabella delle corrispondenze" allegata. Sulla base della "Tabella delle corrispondenze" la Commissione si riserva di valutare la convalida parziale o totale di un insegnamento come di seguito riportato. Comunque la Commissione considera - per gli esami riferiti alle discipline di area pedagogica e nello specifico, con riferimento ai SSD M/ped 01-M/ped 02-M/ped 03-M/ped 04 - in deroga a quanto definito dalla Tabella delle Corrispondenze convalidabile il 50% dei CFU per i quali viene richiesto il riconoscimento, al fine di sostenere la prospettiva professionalizzante e caratterizzante il Corso di Laurea.

- Convalida totale

Nel caso di passaggio e trasferimento, ad ogni convalida corrisponderà necessariamente un voto in trentesimi relativo alla valutazione precedentemente conseguita dallo studente.

Per il riconoscimento di esami di vecchio ordinamento, privi di CFU, si seguirà il criterio della semestralità/annualità per cui ad un esame semestrale corrispondono 6 CFU e ad un esame annuale 12 CFU.

- Convalida parziale

Per la convalida degli esami che non riportano la medesima denominazione dell'ordinamento previsto per il Corso di Laurea in SFP, con riferimento alla Tabella delle Corrispondenze, si considerano i seguenti criteri.

- a fronte di un esame previsto dal piano di studi di 12 CFU, vengono riconosciuti 8 CFU;

- a fronte di un esame previsto dal piano di studi di 8 CFU, vengono riconosciuti 5 CFU;

- a fronte di un esame previsto dal piano di studi di 4, vengono riconosciuti 2CFU;

In caso di convalida solo parziale dei crediti formativi di una disciplina, lo studente dovrà rivolgersi al docente responsabile dell'insegnamento per definire le modalità specifiche di integrazione dei CFU rimanenti: in questo caso, l'esame da sostenere e il voto conseguito dovranno corrispondere al numero di CFU da integrare.

Al riguardo si precisa quanto segue:

Nel caso di uno studente in condizione di Passaggio e/o Trasferimento di Corso di Laurea, il docente titolare dell'insegnamento verbalizzerà il voto finale assegnato all'esame finale, corrispondente agli effettivi CFU da integrare da parte dello studente, considerando il voto riconosciuto, e pervenendo ad una media dal docente stesso ponderata.

**3.1.4.** Gli esami senza votazione saranno esclusi da qualsiasi possibilità di riconoscimento. Comunque per ogni attività formativa riconosciuta (Master, Corsi di Specializzazione, etc.) è possibile il riconoscimento all'interno della categoria "Esami a scelta dello Studente". La

Commissione deciderà l'attribuzione delle corrispondenti CFU da imputare alla categoria "Esami a scelta dello Studente".

**3.1.5.** Lo studente che ritenga di far richiesta di ulteriore valutazione di esami sostenuti in precedenti percorsi di studio non presenti nella 'Tabella delle corrispondenze' dovrà far pervenire alla Commissione Paritetica la certificazione degli esami in questione, comprensiva del programma di studio sostenuto, della durata dell'insegnamento in ore, del numero di CFU conseguiti e relativa votazione. La richiesta dello studente verrà sottoposta al giudizio della Commissione Paritetica che - sentito il parere dei docenti esperti dell'ambito disciplinare presenti nel Consiglio di Corso di laurea - valuterà secondo il principio della trasparenza, dell'equità e della effettiva corrispondenza di contenuto degli insegnamenti. La proposta della Commissione verrà ogni volta sottoposta al Consiglio di Corso di Laurea per l'eventuale approvazione.

**3.1.6.** Le valutazioni degli esami pregressi convalidati sono computate ai fini della media della votazione di laurea, tuttavia con la precisazione indicata al punto 3.1.3. relativamente a Passaggi, Trasferimenti e seconde Lauree

## **3.2. Laboratori**

**3.2.1.** Il riconoscimento dei CFU relativi ad un insegnamento **non implica** in alcun modo il riconoscimento degli eventuali CFU di Laboratorio presenti nella complessiva attività formativa nella quale il laboratorio si inserisce. Lo studente che non abbia ottenuto il riconoscimento di attività laboratoriali specifiche dovrà pertanto completare l'attività formativa con la frequenza al Laboratorio corrispondente, i cui risultati contribuiranno a determinare la valutazione complessiva dell'insegnamento.

**Comunque per ogni tipologia di riconoscimento la decisione finale di conferma della VALUTAZIONE eventualmente riconosciuta dalla Commissione, è delegata al docente di riferimento del Corso.**

## **3.3. Riconoscimento di certificazioni internazionali**

**3.3.1.** Si possono considerare riconosciuti con attribuzione di punteggio come da Bando Annuale all'atto dell'ammissione al test d'ingresso eventuali certificazioni internazionali pregresse. Le certificazioni utili sono quelle riconosciute nazionalmente dal MIUR  
(cfr.[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-affari-internazionali/enti\\_certificatori\\_lingue\\_straniere](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-affari-internazionali/enti_certificatori_lingue_straniere)).

**3.3.2.** Gli studenti in condizione di seconda laurea, trasferimento o passaggio dalle Facoltà di Lingue e Letterature straniere e dalle Scuole Superiori in Lingue moderne per interpreti e traduttori (e denominazioni simili) che hanno già nella propria carriera pregressa esami di Glottodidattica e/o Didattica della lingua inglese concorderanno con il Docente di riferimento ogni eventuale differente possibilità dalla frequenza dei laboratori di inglese di tutti gli anni di Corso. Eventuali casistiche personali (studenti madrelingua, bilingui, ecc.) non previste dovranno essere segnalate alla Commissione Paritetica, Trasferimenti e Passaggi, che le sottoporrà al docente di riferimento ed al Consiglio di Corso di Studio.

## **3.3. Tirocinio**

**3.3.1.** Non possono essere riconosciute attività formative di tirocinio sostenute presso Corsi di Laurea diversi da quello in Scienze della Formazione Primaria e comunque anche dai corsi diversi da quelli proposti dal Corso di Laurea LM 85-bis dell'Università del Salento.

**4. Norme per gli studenti del Corso di laurea in Formazione primaria (vecchio ordinamento) che chiedono di optare per il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria**

- 4.1. È ammessa l'opzione dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria del precedente ordinamento al nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. La Commissione stabilisce i seguenti criteri generali per l'opzione da un Corso all'altro.
- 4.2. Anche a coloro che optano dal vecchio al nuovo ordinamento di SFP è richiesto il superamento del Test d'ingresso al nuovo CdLM in Scienze della Formazione Primaria.
- 4.3. È ammesso il passaggio al secondo anno del nuovo Corso di Scienze della Formazione Primaria se il totale dei CFU raggiunti è pari o superiore a 40. È ammesso il passaggio al terzo anno del nuovo Corso di Scienze della Formazione Primaria se il totale dei CFU raggiunti è pari o superiore a 80.
- 4.4. Gli esami sostenuti nella carriera precedente da parte dello Studente saranno riconosciuti sulla base della 'Tabella delle corrispondenze' in allegato 2.
- 4.5. Ogni esame sostenuto precedentemente potrà essere riconosciuto nel modulo di Scienze della Formazione Primaria per un massimo di 5 CFU.
- 4.7. I Laboratori relativi allo stesso ambito disciplinare del nuovo Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria non saranno comunque riconosciuti.
- 4.8. I tirocini già svolti non saranno riconosciuti, salvo quanto previsto dal Regolamento specifico del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria..

#### **5. Norme per i trasferimenti da altra sede nazionale di Scienze della Formazione Primaria al Corso di Scienze della formazione Primaria dell'Unisalento.**

- 5.1. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea magistrale di Formazione primaria di altra sede nazionale possono chiedere il trasferimento alla sede di Lecce senza test di accesso. Verrà loro riconosciuto il percorso svolto secondo i criteri esposti nel presente Regolamento.
- 5.2. Il numero massimo di trasferimenti possibili viene determinato sulla base di un conteggio che include: i posti rimasti disponibili nell'anno precedente al termine della procedura concorsuale, i posti non coperti nell'anno precedente a seguito della selezione per titoli ed i posti liberatisi a seguito di rinuncia o di passaggio ad altro corso di studio o di trasferimento ad altro Ateneo.

Allegato 1)

Modulo di domanda per la richiesta di riconoscimento crediti

Allegato 2)

**Università del Salento - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

**Tabella delle corrispondenze**

Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
Pedagogia generale	8	M-PED/01	<p><u>Fino a 4 CFU</u> per: Pedagogia generale; Pedagogia; Istituzioni di pedagogia; Pedagogia delle età della vita; Psicopedagogia; Teoria e pratica della formazione; Filosofia dell'educazione; Pedagogia sociale; Pedagogia della famiglia; Pedagogia delle famiglie; Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie; Pedagogia delle comunità,</p> <p>Pedagogia interculturale; Pedagogia delle differenze e della mediazione interculturale; Educazione all'interculturalità; Pedagogia dell'interculturalità; Pedagogia della migrazione</p> <p>Antropologia culturale; Etnografia dei processi migratori e dei contesti culturali; Antropologia sociale; Discipline demotnoantropologiche; Etnografia; Etnologia; Metodologia della ricerca antropologica; Storia dell'antropologia;</p> <p>Storia delle tradizioni popolari; Etnografia dell'immaginario infantile; Elementi di antropologia culturale</p>
Pedagogia generale e sociale			
Pedagogia sociale e interculturale			
Storia della Scuola e delle Istituzioni educative	8	M-PED/02	<p><u>Fino a 4 CFU</u> per: Storia della pedagogia; Storia delle teorie dell'infanzia; Storia dell'educazione; Storia dell'educazione fisica; Storia dei processi formativi; Metodologia e didattica</p> <p>per: Storia della pedagogia; Storia delle istituzioni educative; Storia della didattica; Storia dei luoghi e delle agenzie educative; Storia dei servizi e delle agenzie educative; Storia dei servizi e dei luoghi educativi; Pedagogia comparata</p>
Didattica generale	8	M-PED/03	<p><u>Fino a 4 CFU</u> per: Didattica; Didattica generale e tecnologie educative; Pedagogia II/A metodi e tecniche; Modelli e strategie di gestione dei <i>setting</i> formativi; Teorie e metodi della formazione; Tecnologie dell'istruzione; Tecnologie dell'educazione; Tecnologie dell'apprendimento; Progettazione pedagogica della comunicazione telematica; Tecnologia della conoscenza; Didattica degli ambienti e-learning; Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; Pedagogia della comunicazione telematica</p>
Elementi di matematica	8	MAT/03	<p><u>Fino a 5 CFU</u> per: Matematica; Fondamenti della matematica; Istituzioni di matematica; Matematica generale; Matematiche complementari; Matematiche elementari; Analisi matematica; Algebra; Geometria; Geometria e algebra</p>
Letteratura italiana	8	L-FIL.-LET/10	<p><u>Fino a 5/8 CFU</u> per: Letteratura e lingua italiana; Letteratura italiana moderna e contemporanea; Letteratura italiana contemporanea; Istituzioni di letteratura italiana moderna e contemporanea; Letteratura italiana del Rinascimento; Lingua italiana; Storia della lingua italiana; Teoria e metodi dell'educazione letteraria.</p> <p><u>Fino a 2 CFU</u> per: Teorie e Metodi dell'Educazione Letteraria</p>
Letteratura italiana moderna	4		
Storia contemporanea	8	M-STO/04	<p><u>Fino a 5 CFU</u> per: Storia sociale; Storia moderna e contemporanea; Storia dello stato sociale; Storia delle mentalità e delle trasformazioni culturali in età contemporanea; Storia moderna e contemporanea dell'America; Storia d'Europa</p>

Pedagogia speciale	8	M-PED/03	Fino a 4 CFU per: Teorie e strumenti di pedagogia speciale; Pedagogia speciale per l'integrazione Pedagogia III/B-Educazione e handicap; Tecnologie didattiche per la disabilità; Educazione e riabilitazione; Tecnologie per la pedagogia; speciale; Pedagogia del corpo e pedagogia speciale.
Didattica Speciale			
<b>Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale</b>
Psicologia dello sviluppo	8	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia delle età della vita; Psicologia del ciclo di vita; Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Fino a 5 CFU per: Fondamenti di Psicologia dello sviluppo; Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo Fino a 3 CFU per: Psicologia dell'educazione
Pedagogia Sperimentale	4	M-PED/04	Fino a 4 CFU Docimologia; Pedagogia sperimentale; Modelli e strumenti di ricerca educativa e riabilitativa; Valutazione e sperimentazione; Sperimentazione e valutazione Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica; Progettazione, valutazione, documentazione; Progettazione e valutazione di interventi educativi e formativi; Pedagogia I/A-curricolo e programmazione; Teorie e strategie di progettazione e valutazione degli interventi educativi; Progettazione e valutazione degli interventi educativi
Didattica e Metodologia allievi con BES	8	M-PED/03	Fino a 5 CFU per: Metodologia del gioco e dell'animazione; Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione; Modelli e strumenti del gioco e del videogioco; Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo; Metodologia del lavoro di gruppo; Modelli di mediazione didattica e strategie di gruppo; Modelli di mediazione didattica
Linguistica italiana	8	L-FIL-LET/12	Fino a 5 CFU per: Glottologia; Linguistica; Linguistica italiana, Lingua italiana; Storia della lingua italiana II; Linguistica Generale; Linguistica generale e applicata; Educazione alla comunicazione verbale; Competenze linguistiche e comunicative; Glottodidattica; Linguistica generale e applicata
Educazione immagine	4	LART/02	Fino a 2 CFU per: Iconologia; Qualsiasi esame di Storia dell'arte; Fenomenologia degli stili; Sociologia dell'arte; Filmologia; Semiotica delle arti; Storia del teatro e dello spettacolo; Storia del cinema; Struttura e figurazione; Arte e teatro; Disegno e altre arti figurative; Cinema, fotografia e televisione; Educazione grafico-pittorica; Storia e critica del cinema; Teatro di animazione; Metodologia della ricerca audiovisiva; Storia e critica del cinema; Cinema e letteratura; Disegno; Storia dell'architettura; Metodologia della critica delle arti Estetica
Cinema, Fotografia e Teatro		LART/06	
Geografia economica e politica	8	M-GGR/02	Fino a 5 CFU per: Geografia, Geografia umana, Geografia regionale, Geografia culturale; Geografia politica; Geografia economica; Geografia dello sviluppo; Geografia politica ed economica; Geografia sociale; Geografia del paesaggio e dell'ambiente; Geografia della comunicazione; Geografia europea; Geografia



			del turismo; Geografia europea e dei paesi mediorientali; Geografia dello sviluppo sostenibile <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della geografia <u>Fino a 3 CFU</u> per: Geografia fisica e cartografia
<b>Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale</b>
Sociologia dell'educazione	8	SPS/08	Sociologia dell'educazione; Sociologia dei processi culturali e formativi; Sociologia dei processi culturali Modelli delle istituzioni educative e formative; Sociologia del sistema educativo; Sociologia dei processi culturali e comunicativi; Sociologia dell'istruzione
Elementi di algebra per la Scuola Primaria	8	MAT/02	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Matematica; Fondamenti di matematica; Matematica generale <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della matematica
Statistica matematica		MAT/06	
Didattica e storia della fisica	8	FIS/08	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Fondamenti di fisica; Fisica; Fisica generale; Fisica sperimentale; Fisica applicata <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della fisica
Letteratura per l'infanzia	8	M-PED/02	<u>Fino a 4 CFU</u> Letteratura per l'infanzia; Storia della letteratura per/dell'infanzia: Pedagogia della narrazione; Storia dell'editoria scolastica e per ragazzi; Storia dell'immaginario infantile; Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza; Pedagogia della narrazione e rappresentazioni della diversità
Psicologia dell'educazione	8	M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione <u>Fino a 5 CFU</u> per: Disturbi dell'apprendimento e tecniche d'intervento nei contesti educativi <u>Fino a 3 CFU</u> per: Percorsi di rischio e di protezione nello sviluppo; Percorsi di rischio e fattori di protezione nello Sviluppo; Psicologia della personalità e delle differenze individuali
<b>Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale</b>
Elementi di chimica generale	4	CHIM/03	<u>Fino a 2 CFU</u> per: Chimica; Elementi di chimica; Chimica organica e inorganica; Chimica organica; Chimica generale e inorganica <u>Fino a 2 CFU</u> per: Didattica della chimica
Ecologia	4	BIO/07	Ecologia, Educazione ambientale; Educazione e formazione ambientale
Storia della musica ed etnomusicologia	8	L-ART/07	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Metodologia dell'educazione musicale; Pedagogia musicale; Didattica della musica; Educazione al sonoro; Educazione musicale
Didattica della lingua italiana	4	L-FIL-LET/12	<u>Fino a 2 CFU</u> per: Didattica dell'italiano; Didattica della lingua italiana
Igiene Scolastica	2	MED/42	Igiene; Igiene scolastica; Igiene applicata; Igiene ed educazione sanitaria; Educazione alla salute e

			igiene; Igiene generale e applicata; Igiene applicata allo sport e alle attività motorie
Metodi e didattiche delle attività motorie	4	M-EDF/01	Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva; Metodi e Tecniche dell'attività motoria; TTD dell'attività motoria e sportiva adattata; Tecniche e Didattiche dell'attività motoria (TTD); Teoria e metodologia del movimento umano; Metodi e tecniche delle attività motorie;
Metodi e didattiche delle attività motorie adattate		M-EDF/02	Metodologia dell'allenamento; Danza nelle pratiche pedagogiche, terapeutiche e comunitarie; Didattica delle attività motorie e metodologia del gioco; Educazione psicomotoria
Storia medievale	4	M-STO/01	Fino a 2 CFU per: Storia antica; Storia greca; Storia romana; Storia medievale; Storia delle città; Storia dell'Italia nel Medioevo; Storia delle religioni; Mediterraneo: crocevia di rotte, storia e culture; Storia del Mediterraneo; Storia medievale e città; Storia delle culture; Storia del pensiero politico medievale; Lineamenti di storia generale del Medioevo; Storia dei culti e delle religioni Fino a 2 CFU per: Didattica della storia
Storia romana		L-ANT/03	
Metodologia della ricerca storica		M-STO/02	
Storia moderna	8	M-STO/02	
Psicologia clinica	4	M-PSI/08	Fino a 2 CFU: Psicopatologia dello sviluppo; Psicopatologia generale; Psicopatologia del ciclo di vita; Psicologia clinica
Botanica ambientale	4	BIO/03	
Neuropsichiatria Infantile	4	MED39	Fino a 2 CFU: Neuropsichiatria dei processi cognitivi
Istituzioni di Diritto Pubblico	2	IUS/09	