

| EQF<br>1/2   |            | Lingua italiana  | Criteri                                    | Indicatori                                  | PIENO<br>26-30                      | ADEGUATO<br>22-26                                      | PARZIALE<br>18-22   |
|--|------------|--|--|---|-------------------------------------|--|---|
| Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti | Conoscenze |  |  |   |                                     |  |   |
|  |            | Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo  |  |   |                                     |  |   |
|  |            | Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi  | Distinzione tra diverse strutture di testi | Riconosce le strutture essenziali dei testi |                                     |  |   |
|  |            | Tecniche di lettura espressiva   |  |   |                                     |  |   |
|  |            |  |  |   |                                     |  |   |
| Abilità  |            | Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.  | Velocità di lettura a prima vista          | Sa leggere in modo corretto e scorrevole    | Legge in modo corretto e scorrevole | Legge generalmente in modo corretto ma poco scorrevole | Legge in modo lento e poco scorrevole nn rispettando la punteggiatura |
|  |            | Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica). |  |   |                                     |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.   |  |  |  |  |
|  |  | Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici |  |  |  |  |

|            |            |   | Contenuti                                | Metodologie  | Fasi   |
|------------|------------|---|--|--|--|
| Competenze | Conoscenze | Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi | I testi narrativi (cap 1 testo)<br>..... | a) lezione frontale<br>b) lezione partecipata<br>c) lavoro di gruppo | a) stimolo docente<br>b) lettura in classe su testi reperiti da studenti<br>c) elaborazione cartelloni |
|            |            |   |  |  |  |
|            |            |   |  |  |  |

