

TEST DI INGRESSO A.A. 2018/2019–Prova di marzo
CORSO DI LAUREA “METODOLOGIA INTERVENTO PSICOLOGICO”

SEZIONE 1. PENSIERO LOGICO-FORMALE E RAGIONAMENTO ANALITICO

1. Completate la tabella scegliendo una delle alternative proposte.

Rock	[...]
Musica	Sport
Chitarra	Bici
Chitarrista	Ciclista

- a. Montagna
- b. Sudore
- c. Vittoria
- d. Successo

2. “Tutti i topi mangiano i gatti tranne il gatto con gli stivali”, se questa affermazione è FALSA quale delle seguenti affermazioni è vera?

- a. Tutti i topi mangiano i gatti anche il gatto con gli stivali
- b. Nessun topo mangia i gatti nemmeno il gatto con gli stivali
- c. Nessun topo mangia i gatti anche il gatto con gli stivali
- d. Nessun topo mangia i gatti tranne il gatto con gli stivali

3. Completate la sequenza.

Cane Osso Gatto [...] [...] [...]

- a. Criceto – Seme – Topo
- b. Seme – Criceto – Topo
- c. Topo – Criceto – Seme
- d. Topo – Seme – Criceto

4. Individui la città da scartare.

- a. Parigi
- b. Porto Rico
- c. Pechino;
- d. Praga

5. Individui l’alternativa da scartare.

- a. Fortunato
- b. Giulia
- c. Alessio
- d. Elena

6. Tutti i cani sono fedeli e tutti gli animali fedeli sono mammiferi. Alcuni mammiferi possono passeggiare sui tetti. Una sola delle deduzioni qui elencate completa correttamente il sillogismo

- a. È impossibile che alcuni cani non possano passeggiare sui tetti
- b. È impossibile che alcuni mammiferi non siano fedeli
- c. È impossibile che alcuni cani possano passeggiare sui tetti
- d. Non è impossibile che alcuni cani possano passeggiare sui tetti

7. In un sacchetto sono contenute molte palline rosse, nere e bianche. Quante palline bisogna estrarre come minimo dal sacchetto, per essere sicuri di averne almeno due dello stesso colore?

- a. 4
- b. 6
- c. 3
- d. Per rispondere occorre conoscere il numero delle palline presenti nel sacchetto

8. Se faccio il pieno di benzina, arriverò fino a Milano in auto. In base a tale affermazione, il fatto di fare il pieno di benzina è una condizione

- a. Sufficiente per arrivare fino a Milano in auto
- b. Necessaria per arrivare fino a Milano in auto

- c. Necessaria e sufficiente per arrivare fino a Milano in auto
- d. Fondamentale per arrivare fino a Milano in auto

9. La frase “Qualche dirigente non è corretto con i suoi dipendenti” è logicamente equivalente a: ?

- a. tutti i dirigenti sono scorretti con i loro dipendenti
- b. non tutti i dirigenti sono corretti con i loro dipendenti
- c. nessun dirigente è del tutto corretto con i propri dipendenti
- d. i dirigenti farebbero meglio a essere più corretti con i propri dipendenti

10. Individuare il numero mancante: 432, 407, 383, 360.

- a. 338
- b. 343
- c. 341
- d. 336

SEZIONE 2. CONOSCENZE DI BASE E CARATTERIZZANTI

11. La cognizione implica:

- a) una trasformazione dei processi sensoriali
- b) un'inibizione della percezione
- c) un'inibizione della sensazione
- d) un meta-ragionamento

12. Quali metafore per la cognizione provengono dall'ambito della simulazione computerizzata?

- a) Memoria, immagazzinamento, recupero, codifica, decodifica
- b) Output
- c) Elaborazione parallela distribuita e reti neurali
- d) Tutte le precedenti

13. Quali sono le tre principali suddivisioni cerebrali?

- a) Sistema parasimpatico, Sistema simpatico, Sistema apatico
- b) Romboencefalo, Mesencefalo, Prosencefalo
- c) Emisfero Destro, Emisfero Sinistro, Corpo Calloso
- d) Sistema Vestibolare, Sistema Limbico, Sistema Reticolare Attivante

14. Il magazzino sensoriale è il sistema della memoria da cui dipende l'attenzione. Le quattro proprietà di questo sistema sono:

- a) ERP, MEG, PET e fMRI
- b) Capacità, Durata, Decadimento e Codifica
- c) SPAN, Chunk, Attenzione selettiva e Taccuino visuo spaziale.
- d) Buffer fonologico, Taccuino visuospatiale, Memoria a breve termine e Memoria di Lavoro.

15. Il Metodo Sperimentale in Psicologia permette lo studio della relazione:

- a) tra approccio clinico e approccio dinamico
- b) Della relazione esistente tra uno stimolo fisico o psicofisico e la sua risposta sensoriale-percettiva
- c) Prevede un'osservazione di tipo follow up
- d) La Psicologia non è scienza e non ha un metodo sperimentale

16. La Validità ecologica di un esperimento si riferisce a:

- a) L'impatto ambientale dell'esperimento
- b) Il grado di inquinamento prodotto dall'esperimento
- c) Il grado con cui gli esperimenti rappresentano situazioni realistiche
- d) Il grado con cui gli esperimenti riescono ad essere validi

17. La plasticità corticale è la capacità del cervello di:

- a) Realizzare nuove connessioni e preservare funzioni
- b) Selezionare nuove connessioni per preservare funzioni
- c) Potenziare le connessioni preesistenti per economizzare le risorse energetiche e migliorare la performance
- d) Tutte le precedenti

18. Il Processamento Top Down

- a) Parte dai dati sensoriali per arrivare a script e categorizzazioni cognitive
- b) Parte dai dati recettoriali per formare script e categorizzazioni cognitive
- c) Analizza i dati sensoriali in base a fattori cognitivi
- d) E' stimolato dalle caratteristiche fisiche dell'input sensoriale

19. Quale delle seguenti non è una funzione dell'analisi della domanda

- a) Comprendere la simbolizzazione affettiva che dà forma alla richiesta del paziente
- b) Creare le condizioni per lo sviluppo della committenza del paziente
- c) Indagare la vita infantile del paziente alla ricerca delle cause remote del suo disagio
- d) Costruire l'elemento fondante sulla base del quale sviluppare le successive fasi dell'intervento compresa la sua verifica

20. Quale tra queste modalità di funzionamento è tipica della simbolizzazione affettiva

- a) Omogeneizzazione
- b) Precisione
- c) Intenzionalità
- d) Coerenza

21. Da una prospettiva psicoanalitica freudiana, una delle funzioni fondamentali dell'Io consiste nel:

- a) Consentire una gratificazione pulsionale in modo che essa sia consona alle esigenze imposte dalla realtà
- b) Nell'impedire una gratificazione pulsionale
- c) Consentire una gratificazione pulsionale
- d) Evitare la rimozione

22. Il setting è:

- a) una tecnica psicoterapeutica
- b) l'insieme delle condizioni organizzative e simboliche entro le quali si svolge il colloquio psicologico
- c) un meccanismo di difesa arcaico
- d) la violazione delle regole contrattuali del colloquio da parte del cliente

23. Secondo la teoria biologica di Matte Blanco, l'inconscio è:

- a) il contenitore di pulsioni inaccettabili
- b) una modalità di pensiero che caratterizza solo le organizzazioni di personalità di tipo psicotico
- c) un modo diversamente logico di interpretare la realtà, fondato sui principi di generalizzazione e di simmetria
- d) capace di distinguere tra passato, presente e futuro

24. Nel modello cognitivista, il sintomo è interpretato come ...

- a) esito di un conflitto tra istanze psichiche
- b) comportamento inadeguato
- c) risultato di credenze e aspettative disadattative, alimentate da distorsioni cognitive
- d) espressione di un sistema familiare disfunzionale

25. Un elemento comune a tutti i trattamenti psicoanalitici

- a) l'uso del concetto di transfert
- b) il primato delle pulsioni come criterio di spiegazione dei comportamenti umani
- c) la visione diadica del processo analitico, visto come uno scambio di significati consci ed inconsci tra l'analizzando e l'analista
- d) la visione dell'inconscio come modo di essere della mente fondato sul principio di simmetria

26. In quali tra questi è un test di intelligenza?

- a) WAIS
- b) Rorschach
- c) MMPI
- d) BIF FIVE

27. Quale tra le seguenti emozioni non rientra tra le emozioni primarie (o fondamentali):

- a) felicità;
- b) rabbia;
- c) tristezza;
- d) vergogna.

28. Il concetto di Modelli Operativi Interni appartiene:

- a) alla teoria comportamentale;
- b) alla teoria di Piaget;
- c) alla teoria dell'attaccamento;
- d) alla Teoria della Mente;

29. Secondo Vygotskij, lo strumento per la comunicazione e l'interazione e lo strumento che guida il pensiero è:

- a) la coscienza;
- b) il linguaggio;
- c) il gioco simbolico;
- d) lo scaffolding;

30. Nel celebre "esperimento di Yale", Milgram interpreta i risultati postulando lo:

- a. Stato antisociale
- b. Stato maniacale
- c. Stato paranoico
- d. Stato eteronomico

31. Quale approccio tra i seguenti ha affermato che l'aggressività è funzionale alla sopravvivenza della specie umana?

- a. L'approccio della social cognition
- b. L'approccio etologico
- c. L'approccio fenomenologico
- d. L'approccio psicoanalitico

32. Kurt Lewin afferma che il gruppo è basato:

- a. Sul bisogno di affermazione dei suoi membri
- b. Sul senso di comunità dei suoi membri

- c. Sull'identificazione con il leader
- d. Sulla interdipendenza dei suoi membri

33. A quale Autore, tra quelli elencati, si deve la distinzione tra influenza e potere, illustrata principalmente dagli effetti della maggioranza e della minoranza sulle opinioni dell'individuo?

- a. Albert Bandura
- b. Serge Moscovici
- c. Leon Festinger
- d. Gordon W. Allport

34. Per Henry Tajfel (1970, 1971) la discriminazione intergruppi è data da:

- a. La categorizzazione in gruppi
- b. La personalità autoritaria
- c. L'inferenza corrispondente
- d. L'errore fondamentale di attribuzione

35. Quale di questi esperimenti analizza l'influenza che una maggioranza ha su una minoranza e i conseguenti esiti di conformismo?

- a. L'esperimento di Milgram sull'obbedienza all'autorità
- b. Esperimento carcerario di Stanford condotto da Zimbardo
- c. L'esperimento di Sherif sull'effetto autocinetico
- d. L'esperimento di Festinger dei 20 dollari per una menzogna

36. La Manipolazione di una variabile ed osservazione degli effetti di tale manipolazione su una seconda variabile è la metodologia di quale tipo di ricerca

- a) Rassegna di letteratura
- b) Ricerca correlazionale
- c) Ricerca sperimentale
- d) Ricerca semi-sperimentale

37. Nell'esperimento a doppio cieco:

- a) I soggetti non sono a conoscenza dell'ipotesi di ricerca
- b) Lo sperimentatore non è a conoscenza dell'ipotesi di ricerca
- c) Soggetti e sperimentatore non sono a conoscenza dell'ipotesi di ricerca
- d) I soggetti sperimentali sono bendati

38. Relativamente alla memoria l'effetto recency:

- a) *è la tendenza a ricordare le parole finali
- b) è la tendenza a ricordare le parole iniziali
- c) è la tendenza a ricordare le parole centrali
- d) nessun vantaggio in funzione della posizione della parola nella lista

39. Relativamente alla memoria l'effetto primacy:

- a) è la tendenza a ricordare le parole iniziali
- b) è la tendenza a ricordare le parole finali
- c) è la tendenza a ricordare le parole centrali
- d) nessun vantaggio in funzione della posizione della parola nella lista

40. La Teoria di Bandura sostiene che la personalità sia determinata:

- a) da un determinismo reciproco in cui comportamento, variabili ambientali e cognitive interagiscono
- b) da conflitti psichici inconsci e dalla repressione di idee che provocano angoscia
- c) da un bisogno di crescita, di affermazione e sviluppo di sé
- d) da tratti di personalità base innata

41. La memoria ecoica trattiene:

- a) la rappresentazione di suoni fino a che non è stata ascoltata la parola intera
- b) informazioni concernenti episodi o eventi e le loro relazioni spazio – temporali
- c) brevemente la rappresentazione visiva di una scena appena percepita
- d) le procedure motorie

42. La memoria iconica trattiene:

- a) brevemente la rappresentazione visiva di una scena appena percepita
- b) la rappresentazione di suoni fino a che non è stata ascoltata la parola intera
- c) informazioni concernenti episodi o eventi e le loro relazioni spazio – temporali
- d) le procedure motorie

43. La coscienza può essere considerata:

- a) un prodotto secondario della capacità di comunicare simbolicamente attraverso le parole o altri segni
- b) la consapevolezza di ogni cosa che ci riguarda
- c) una proprietà generale di tutte le parti del cervello
- d) derivante dalla sensibilità propriocettiva

44. L'intelligenza che rappresenta la somma di tutte quelle abilità che derivano dall'esperienza, dallo studio e dal bagaglio culturale che un individuo ha sviluppato nel corso della vita è:

- a) Intelligenza cristallizzata
- b) Intelligenza fluida
- c) Intelligenza generale
- d) nessuna delle precedenti

SEZIONE 3. Conoscenze relative ai metodi di indagine scientifica

45. La Mediana di una distribuzione semplice ordinata in senso crescente è

- a. Il valore più utilizzato
- b. Il valore più frequente
- c. Il valore che lascia lo stesso numero di unità a destra e a sinistra
- d. La media dei valori centrali

46. Se p è la probabilità di un evento, la probabilità del suo evento complementare è:

- a. $z-1$
- b. $q-1$
- c. $1-p$
- d. nessuna delle risposte precedenti

47. La somma degli scarti al quadrato rispetto alla media aritmetica è pari a:

- a. Devianza
- b. 0
- c. Varianza
- d. n^2

48. La media della popolazione è:

- a. una distribuzione tipica della popolazione
- b. un parametro della popolazione
- c. una statistica campionaria
- d. una stima campionaria

49. L'indice di correlazione si applica a:

- a. Due variabili qualitative
- b. Due variabili: una quantitativa e l'altra qualitativa
- c. Due variabili quantitative
- d. Nessuna delle precedenti

SEZIONE 4. Competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione

50. Con “contesto elementare” nell'analisi testuale si intende

- a. le circostanze dell'atto comunicativo
- b. l'unità lessicale in analisi
- c. le prime parole espresse in ogni capoverso
- d. l'insieme delle circostanze che definiscono un fatto

51. Quale delle seguenti affermazioni su SPAD è falsa?

- a. non permette di caricare file Excel;
- b. è un software statistico e specifico;
- c. gli output non sono solo grafici;
- d. ha l'interfaccia utente sviluppata in lingua francese.

52. In Excel, la funzione “convalida dati” permette di...

- a. invertire righe e colonne
- b. fornire il consenso informato
- c. limitare con l'impostazione di un criterio l'inserimento dei dati
- d. convalidare i dati per procedere con le operazioni

SEZIONE 5. Lingua inglese

PLEASE, CHOOSE THE RIGHT TRANSLATION FOR THE SENTENCES BELOW.

53. L'uso del termine ‘interlingua’ presuppone che l'apprendente di lingua in tutti i momenti del suo percorso di apprendimento ‘possiede una lingua’, nel senso che il suo comportamento è governato da regole e, di conseguenza, descrivibile in termini linguistici.

- a) The use of the term ‘interlanguage’ states that the language learner at all points of his learning career ‘has a language’, in the sense that his behavior is rule governed and that, descriptive in linguistic terms.
- b) The use of the term ‘interlanguage’ presupposes that the language learner at all points of his learning career ‘has a language’, in the sense that his behavior is rule governed and therefore, describable in linguistic terms.
- c) The use of the term ‘interlanguage’ presupposes that the language learner at many points of his learning career ‘has a language’, in the sense that his behavior is rule governed and, actually, describable in linguistic words.
- d) The use of a word ‘interlanguage’ presupposes that the language learner at all points of his learning career ‘has a language’, but not that his behavior is rule governed and therefore, describable in linguistic terms.

54. Che la sua lingua sia sempre mutevole, che le sue regole siano costantemente sottoposte a revisione è, ovviamente, vero e semplicemente complica la questione della descrizione, ma non invalida il concetto di una 'lingua dell'apprendente'.

a) That his language is challenging all the time, that his rules are constantly undergoing revision is, of course, true and merely complicates the problem of description but does not suppose the concept of a 'learner's language'.

b) That his language is changing all the time, that his rules are rarely undergoing revision is, of course, true and even complicates the problem of description but does not invalidate the concept of a 'learner's language'.

c) That his language is changing all the time, that his rules are constantly undergoing revision is, of course, true and merely complicates the problem of description but does not invalidate the concept of a 'learner's language'.

d) That his language is changing above the time, that his rules are constantly underpinning revision is, of course, true and sometimes complicates the problem of description but does not consider the concept of a 'learner's language'

55. Lo studio degli enunciati dell'apprendente, attraverso ciò che è ingannevolmente chiamato 'analisi dell'errore' tende a confermare questa immagine. Il suo comportamento è coerente per alcuni aspetti in un particolare momento nel suo sviluppo, ma incoerente in altri.

a) The study of the learner's utterances, by what is misleadingly called 'error analysis' tends to confirm this picture. His language behavior is consistent in certain respects at a given point in his development but inconsistent in others.

b) The study of the learner's utterances, by what is mysteriously called 'error analysis' tends to confirm this picture. His language behavior is consistent in certain respects at a given point in his development but incomplete in others.

c) The study of the learner's dialogues, by what is misleadingly called 'error analysis' tends to confirm this picture. His language behavior is consistent in certain respects at a given point in his development but different in others.

d) The study of the learner's phrases, by what is marvellously called 'error analysis' tends to confirm this picture. His language behavior is consistent in certain respects at a given point in his development but inconsistent in others.

Pease read the text carefully and answer - True/False/It depends on the context/No possible answer - to the questions.

The Turner kids were not accustomed to snow. The most they ever got in their southern city of Birmingham was an inch or so per year. Even that was quite infrequent—it never snowed more than once or twice each winter. And on the few occasions that it did snow, it was always too warm for the snow to accumulate. The temperature almost never got below freezing. What was funny was that even the slightest bit of snow was enough to cancel school and close businesses. No one knew how to drive in the stuff. It was never enough for young Lily Mae Turner, though, because the snow that came was always too sparse to build a snowman or to go sledding. But one night, in March of 1993, something magical happened. An unexpected blast of cold air from Canada and moist air from the Caribbean converged on the eastern part of the United States to create the "Storm of the Century." All that the Turner kids knew was that when they woke up Saturday morning, there was 17 inches of unbelievable snow on their front lawn and as far as the eye could see. The Turner parents were in shock. Most folks in town were ill-prepared for such a storm. They had no shovels to dig their

way out and no salt to keep from slipping. They had no idea what to do. While the adults seemed paralyzed with disbelief, the Turner kids set about having the time of their lives. Lily Mae discovered that a rope tied to a metal trash can lid made a perfect sled. John Henry figured out that if he put his feet in plastic grocery bags before putting on his rain boots, his feet stayed warm for a longer time. Rachel made snow angels in every part of the yard. Together, all the kids made a huge snowman and dressed it in their dad's hat and jacket. (Mr. Turner didn't own a scarf!) For three straight days, the Turner kids had a splendid time. On Tuesday, the temperature hit 70 degrees, and life for these Southerners went back to normal.

56. The Turner kids know how to behave when it snows.

- a. False
- b. True
- c. It depends on the context
- d. No possible answer

57. The slightest bit of snow was enough to cancel school and close businesses.

- a. False
- b. True
- c. It depends on the context
- d. No possible answer

58. When Turner kids woke up Saturday morning, there was a lot of snow outside and they couldn't go out.

- a. False
- b. True
- c. It depends on the context
- d. No possible answer

59. Most folks in town were perfectly equipped for snow.

- a. False
- b. True
- c. It depends on the context
- d. No possible answer

60. All the kids made a snowman and dressed it in their dad's hat and jacket.

- a. False
- b. True
- c. It depends on the context
- d. No possible answer