

**LAUREA TRIENNALE in EDUCATORE SOCIO-CULTURALE**  
**ANNO ACCADEMICO 2018/19**  
**TEST DI ACCESSO – 20 SETTEMBRE 2018**

**Comprensione del testo**

**Leggere il seguente brano e indicare la risposta corretta per le domande da 1 a 5:**

Entrò nella mia vita nel febbraio del 1932 per non uscirne più. Fu due giorni dopo il mio compleanno, alle tre di uno di quei pomeriggi grigi e bui, caratteristici dell'inverno tedesco. Ero studente al Karl Alexander Gymnasium di Stoccarda, il liceo più famoso del Wuttemberg. [...] Ricordo ogni particolare: l'aula scolastica, con le panche e i banchi massicci, l'odore acre di quaranta pesanti cappotti invernali, le pozze di neve disciolta. Se chiudo gli occhi, risento ancora la voce stanca e disillusa di Herr Zimmermann che, condannato all'insegnamento a vita, aveva accettato il suo destino con triste rassegnazione. Aveva il volto pallido e i capelli, i baffi e la barbetta a punta erano striati di grigio. Anche se non doveva avere più di cinquant'anni, a noi pareva che ne avesse ottanta.

Si stava facendo buio [...] quando si udì un colpo alla porta e, prima che Her Zimmermann avesse potuto dire "Avanti", entrò il professor Klett, il direttore. Nessuno, tuttavia, degnò di uno sguardo l'ometto azzimato, perché i nostri occhi si posarono sullo sconosciuto che lo seguiva [...] Lo fissammo come se fosse stato un fantasma. Più ancora del portamento pieno di sicurezza, dell'aria aristocratica, del sorriso appena accennato e vagamente altezzoso, ciò che mi colpì fu la sua eleganza. [...]

I pantaloni lunghi che portava erano di ottimo taglio e perfettamente stirati. L'abito dall'aria costosa ricavato in un tessuto grigio chiaro a spina di pesce, di sicura fabbricazione inglese. [...] Non potemmo impedirci di provare invidia nei confronti di quella figura, che trasudava agio e distinzione. Il professor Klett andò dritto verso Her Zimmermann, gli sussurrò qualcosa all'orecchio e sparì nell'indifferenza generale. I nostri sguardi erano fissi sul nuovo venuto che se ne stava immobile e composto, senza mostrare alcun segno di nervosismo o timidezza.

Her Zimmermann si tirò su gli occhialini, esplorò la classe con occhi stanchi, scoprì un posto vuoto proprio accanto a me, scese dalla pedana e, tra la sorpresa dei presenti, accompagnò il nuovo venuto al banco che gli aveva assegnato. Poi, con un leggero cenno del capo, indietreggiò lentamente senza smettere di guardarlo. Tornato alla cattedra, gli si rivolse dicendo: "Vorrebbe cortesemente comunicarmi il suo nome e cognome, e il luogo e la data di nascita?"

Il giovane si alzò: "Konradin, conte di Hohenfels, nato a Burg Hohenfels, nel Wuttemberg, il 19 gennaio 1916", annunciò. Poi si sedette.

[F. Uhlman, *L'amico ritrovato*, tr. it., Feltrinelli, Milano 1986, pp. 11-14]

**1. I fatti narrati**

- a. si svolgono nell'estate del 1932 a Berlino
- b. si svolgono all'inizio del XVII secolo a Vienna
- c. si riferiscono all'inverno del 1932 a Stoccarda
- d. si riferiscono al secondo dopoguerra a Colonia

**2. Nel brano, la voce narrante è**

- a. uno studente di liceo
- b. un professore del liceo
- c. uno studente universitario
- d. un professore universitario

**3. Herr Zimmermann**

- a. è un professore di liceo, entusiasta e appassionato nelle sue lezioni
- b. è il preside del liceo, severo e autoritario
- c. è uno degli studenti, svogliato e annoiato
- d. è uno dei docenti del liceo, rassegnato e precocemente invecchiato

**4. Il direttore Klett accompagna in classe**

- a. un nuovo insegnante, dall'aria ironica e distaccata
- b. un nuovo studente, dall'aria simpatica e cordiale
- c. un nuovo studente, dall'aria aristocratica ed elegante
- d. un nuovo direttore, dall'aria stanca e disillusa

**5. Di fronte ai suoi compagni, Konradin**

- a. ha un atteggiamento sicuro e un sorriso accennato
- b. mostra segni di nervosismo e timidezza
- c. ha uno sguardo arrogante e un tono di sfida
- d. esprime tristezza e noia

**Ragionamento logico**

**6. Quale fra le seguenti affermazioni è corretta tenendo conto delle seguenti due premesse. Premessa 1: tutti le persone riflessive sono calme; Premessa 2: nessuna persona calma è violenta**

- a. alcune persone violente sono calme
- b. nessuna persona riflessiva è calma
- c. nessuna persona riflessiva è violenta
- d. alcune persone riflessive sono violente

**7. Individua il valore successivo nella serie 5 6 9 10 13 ....**

- a. 9
- b. 10
- c. 13
- d. 14

**8. Individuare l'abbinamento non coerente**

- a. Spada – elsa
- b. Chiesa – abside
- c. Orologio – bicicletta
- d. Corpo – cervello

**9. Generoso : X = Y: scuro**

**Individuare l'alternativa che completa correttamente l'eguaglianza dei rapporti**

- a. X poeta, Y dottore
- b. X monarchia, Y repubblica
- c. X avaro, Y chiaro
- d. X libro, Y pagina

**10. In un seminario, 8 persone prendono appunti, 5 hanno un registratore. Con questi dati si può concludere con certezza che il numero totale N degli ascoltatori presenti in quel seminario è:**

- a. Uguale o superiore a 8
- b. Uguale o superiore a 13
- c. Inferiore a 8
- d. Maggiore di 13

**Cultura generale**

**11. Il Parlamento Europeo ha:**

- a. Una sede in ogni continente
- b. Tre sedi in Europa
- c. Venti sedi in Europa
- d. Una sede in Europa e una New York

**12. Individua la forma corretta:**

- a. Quale' è?
- b. Qual è?
- c. Qual'è?
- d. Quall'è

**13. Uno di questi stati non si affaccia sul Mediterraneo: quale?**

- a. Siria
- b. Marocco
- c. Tunisia
- d. Sudan

**14. Individuare un sinonimo dell'aggettivo "filantropico"**

- a. umanitario
- b. superfluo
- c. spregiudicato
- d. ridondante

**15. L'ossimoro è**

- a. una figura retorica
- b. una parte dello scheletro
- c. un virus
- d. un componimento poetico

**Lingua Inglese**

**16. The ..... is in Antarctica**

- a. penguin's home's
- b. penguins' house
- c. penguins's home
- d. the penguins of the home

**17. The girls have played tennis... two hours**

- a. since
- b. still
- c. for
- d. when

**18. She usually.....so quickly that I don't understand.**

- a. speaks
- b. will speak
- c. is going to
- d. spoke

### Lingua Francese

16. As-tu vu mon parapluie ? \_\_\_\_\_ cherche depuis un quart d'heure.
- Je lui
  - Je le
  - J'en
  - J'y
17. L'année dernière, le projet de construction de la nouvelle Bibliothèque de France \_\_\_\_\_ fortement critiqué.
- a
  - a eu
  - a été
  - est
18. Autrefois, quand le professeur entrait dans la salle de classe, tous les élèves \_\_\_\_\_
- se levaient
  - se sont levés
  - se lèvent
  - s'étaient levés

### Lingua Spagnola

16. Esta mañana Hillary Clinton \_\_\_\_\_ su día de visita oficial a España con una reunión con la ministra Jimenez.
- hubiera iniciado
  - ha iniciado
  - quisiera iniciar
  - habrá inicio
17. ¿Has pensado donde iras de vacaciones? \_\_\_\_\_ a Marruecos pero iré a Benidorm con mi familia.
- Me voy
  - Me he ido
  - Me gustaría ir
  - Me vuelvo
18. El Gobierno \_\_\_\_\_ mantener el estado del bienestar pero se ha visto obligado a reducir las prestaciones sociales a causa de la crisis.
- hubiera querido
  - ha
  - quiere
  - querría

### Lingua Tedesca

16. Bitte hinterlassen Sie \_\_\_\_\_ eine Nachricht!
- seien
  - ihm
  - steht
  - darán
17. Ich werde deinen \_\_\_\_\_ befolgen
- preis
  - färe
  - rat
  - ordner
18. Wo kann ich einen Dolmetscher \_\_\_\_\_ ?
- finden
  - verlieren
  - enthalten
  - bilden

### Informatica

19. Per WI-FI si intende:
- Un sistema ad alta fedeltà
  - Una tecnologia per reti locali senza fili
  - Un comando DOS
  - Un software di scrittura
20. Un "malware" è:
- Un software usato per la didattica
  - Un particolare tipo di virus
  - Una estensione di file
  - Una applicazione per scattare foto

**Ambito disciplinare specifico: Pedagogia**

**21. Per quale approccio il comportamento è primariamente influenzato dall'ambiente?**

- a. Cognitivismo
- b. Comportamentismo
- c. Gestalt
- d. Strutturalismo

**22. Chi ha formulato la teoria delle cosiddette "Intelligenze multiple"?**

- a. Gardner
- b. Goleman
- c. Erikson
- d. Piaget

**23. La Pedagogia studia:**

- a. le sole pratiche di trasmissione del sapere
- b. i soggetti, i luoghi e i tempi della formazione
- c. esclusivamente i soggetti in età evolutiva fino all'adolescenza
- d. l'apprendimento nel solo contesto scolastico

**24. Il sistema formativo integrato:**

- a. È un sistema non realizzabile nella realtà formativa
- b. È un ideale di efficace articolazione tra sottosistemi formativi
- c. È un sinonimo di "educazione degli adulti"
- d. È un concetto economico

**25. In Pedagogia il termine "curricolo" indica:**

- a. Un percorso formativo specifico di un ordine o grado scolastico
- b. Il processo di verifica degli apprendimenti informali in età adulta
- c. Una strategia didattica basata sull'apprendimento per imitazione
- d. L'insieme delle variabili ambientali che influiscono sulla personalità

**26. Quale dei seguenti termini non è attinente al campo educativo?**

- a. Collaborative learning
- b. Empowerment
- c. Problem solving
- d. New Deal

**27. J. Dewey è l'autore dell'opera intitolata**

- a. "Orbis pictus"
- b. "Democrazia ed educazione"
- c. "Il segreto dell'infanzia"
- d. "Pensiero e linguaggio"

**28. L'apprendimento permanente si riferisce**

- a. all'innalzamento dell'età dell'obbligo scolastico nei Paesi in via di sviluppo
- b. ai processi di apprendimento sottesi alla memoria a lungo termine
- c. alla formazione lungo tutto l'arco della vita
- d. all'apprendimento delle competenze complesse negli anziani

**29. Indicare l'affermazione esatta:**

- a. educazione e formazione sono sinonimi
- b. l'addestramento è l'obiettivo della formazione
- c. formazione, educazione e addestramento non sono sinonimi
- d. obiettivo dell'addestramento è l'educazione

**30. Quale, fra le seguenti, è una corrente pedagogica?**

- a. Il Surrealismo
- b. l'Ermetismo
- c. Il Personalismo
- d. Il Cubismo