

**TEST SELETTIVO DI INGRESSO A.A. 2019/2020 "SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE"**

**CULTURA GENERALE**

- 1) Chi è l'attuale presidente del Senato?
  - a) Giuseppe Conte
  - b) Matteo Salvini
  - c) Maria Elisabetta Alberti Casellati
  - d) Luigi di Maio
  
- 2) Chi è il filosofo della "Critica della Ragion pura" e "Critica della Ragion pratica"?
  - a) Kant
  - b) Cartesio
  - c) Rousseau
  - d) Vico
  
- 3) L'espressione "Galeotto fu il libro e chi lo scrisse" appartiene a?
  - a) Ariosto
  - b) Alfieri
  - c) Leopardi
  - d) Dante
  
- 4) Quale dei seguenti film ha vinto L'OSCAR?
  - a) "Misericordia e nobiltà" con Sofia Loren
  - b) "La vita è bella" di Roberto Benigni
  - c) "L'oro di Napoli" con Sofia Loren
  - d) "Il piccolo diavolo" di Roberto Benigni
  
- 5) ONU è l'acronimo di
  - a) Organo Nettezza Urbana
  - b) Organizzazione Nazioni Unite
  - c) Organizzazione nazionale universitaria
  - d) Operazione nazionale umanitaria
  
- 6) E' stata trovata acqua
  - a) Sul pianeta Marte
  - b) Sul pianeta Venere
  - c) Sul pianeta Mercurio
  - d) Sul pianeta Giove
  
- 7) Chi disse "Anche tu, Bruto, figlio mio"!?
  - a) Pompeo
  - b) Nerone
  - c) Cesare
  - d) Costantino
  
- 8) I "Fraglioni" appartengono a?
  - a) Ischia
  - b) Capri
  - c) Procida
  - d) Ponza
  
- 9) I famosi mosaici di S. Apollinare si trovano a ?
  - a) Otranto
  - b) Ravenna
  - c) Firenze
  - d) Padova

- 10) Chi ha scoperto la penicillina?
- a) Sabin
  - b) Rubbia
  - c) Fleming
  - d) Koch

#### LINGUA ITALIANA E COMPRESIONE DEL TESTO

- 11) Qual è il participio passato di "esigere"?
- a) esitto
  - b) esigeto
  - c) esatto
  - d) esigiuto
- 12) Indica la frase corretta:
- a) La popolazione napoletana è creativa e divertente
  - b) La popolazione Napoletana è creativa e divertente
  - c) La popolazione napoletana e creativa e divertente
  - d) La Popolazione Napoletana è creativa e divertente
- 13) Quale delle seguenti frasi contiene un complemento di luogo?
- a) Il titolo di laurea si consegue dopo almeno tre anni di studi
  - b) Oggi starò con te per tutto il tempo che vorrai
  - c) Visiterò Parigi con i miei e ti riferirò le mie impressioni
  - d) Mi hai svegliato alle cinque del mattino mentre ero ancora a letto
- 14) Nel periodo "Non capisco di che cosa parlino" è presente una proposizione subordinata:
- a) interrogativa indiretta
  - b) dichiarativa
  - c) soggettiva
  - d) oggettiva

Dopo aver letto il testo, risponda alle domande seguenti.

#### I tre pilastri per rifare l'Unione

Per risolvere la crisi dell'Unione europea bisogna capirne le cause. La crisi dell'euro ha messo in discussione i basilari compromessi costituzionali su cui è stata costruita l'Ue a partire dal Trattato di Maastricht del 1992. Tre in particolare.

Il primo: a Maastricht fu istituita un'Unione economica e monetaria (Uem), autorizzando però alcuni Paesi (Gran Bretagna e poi Danimarca) a non adottare la moneta comune (l'euro). L'idea era che l'integrazione europea poteva avere diverse velocità, ma il suo fine rimaneva lo stesso per tutti i Paesi. Il secondo compromesso: all'interno dell'Uem, la politica monetaria doveva essere gestita da un'istituzione sovranazionale (la Banca centrale europea), mentre le politiche economiche dovevano rimanere nelle mani dei singoli Paesi, seppure coordinate all'interno delle istituzioni intergovernative (Consiglio europeo e Consiglio dei ministri). Terzo compromesso: la politica economica e finanziaria doveva essere controllata dalle istituzioni intergovernative, mentre le politiche del mercato interno potevano continuare ad essere gestite dal metodo comunitario, nel quale la Commissione aveva il monopolio delle proposte e il Parlamento europeo e il Consiglio dei ministri il compito di trasformarle in leggi comunitarie. Questi tre compromessi costituzionali sono stati quindi formalizzati dal Trattato di Lisbona del 2009. La crisi dell'euro ha messo in discussione radicale questi tre compromessi. Se non si parte da qui, le discussioni su "un'altra Europa" sono pura retorica. La presidenza italiana del semestre europeo (luglio/dicembre 2014) costituisce un'occasione formidabile per proporre soluzioni alla crisi di quei tre compromessi costituzionali. Formidabile perché le elezioni del Parlamento europeo del 25 maggio avranno dato una bella scossa all'europesismo tradizionale. Poi, la fine del mandato della Commissione e del Consiglio europeo apriranno spazi per iniziative esterne. Infine, perché il governo italiano è diretto da un leader politico che sta sfidando il conservatorismo italiano. Il probabile successo elettorale del suo partito lo autorizzerebbe dunque a sfidare anche il conservatorismo europeo. Come? Ecco un possibile "blueprint" riformatore.

Primo. Occorre riconoscere che il paradigma unitario dell'integrazione europea è stato smentito dalla crisi finanziaria. Ciò che differenzia i Paesi europei non è la diversa velocità con cui procedono verso il fine comune di un'Europa unita, bensì i diversi progetti di unione che perseguono. C'è un'Europa (Gran Bretagna, alcuni Paesi scandinavi e dell'Est continentale) che non vuole andare oltre la cooperazione economica. C'è un'Europa, quella della moneta comune e dei Paesi che sono impegnati ad

adottarla, che invece vuole o è costretta ad andare verso un'integrazione sempre più stretta. Tra queste due Europee c'è un conflitto di interesse. Non possono più stare nello stesso progetto unitario. Debbono potersi dare strutture diverse. Tuttavia, è indispensabile che continuino a fare parte del comune mercato, che costituisce la grande conquista del progetto di integrazione. Il governo italiano dovrebbe proporre un documento di impegno politico dei Paesi dell'euro a dare vita ad una iniziativa per ordinare le basi democratiche dell'Uem. Un'iniziativa che ridefinisca, allo stesso tempo, le condizioni della collaborazione con i Paesi che vogliono rimanere fuori dalla moneta comune. Tale documento dovrebbe anche chiarire che l'esito di tale iniziativa non dovrà più essere sottoposto all'approvazione unanime di tutti i Paesi che vi hanno partecipato.

Secondo. All'interno dell'eurozona, la distinzione tra la politica monetaria sovranazionale e la politica economica intergovernativa non può essere conservata. Occorre fermare la gestione intergovernativa delle politiche economiche e finanziarie. Essa ha prodotto la formazione di gerarchie di potere tra Paesi creditori e debitori, tra Paesi grandi e piccoli, tra Paesi del nord e del sud. Quando si hanno gerarchie tra gli Stati, anche le migliori politiche producono i peggiori risultati. Occorre anche uscire dalla prigionia dei micro-tecnicismi. La tecnocrazia è necessaria, ma deve mettersi al servizio della democrazia, non al suo posto. Il governo italiano dovrebbe proporre una road map, con scadenze precise, per avviare la formazione di un governo politico dell'eurozona, dotato della necessaria legittimazione democratica, ma anche degli indispensabili strumenti operativi. Tra cui una capacità fiscale che gli consenta di realizzare politiche anti-cicliche.

Terzo. Il governo politico dell'Eurozona deve essere esteso a tutte le politiche. La distinzione tra politiche sovranazionali e politiche intergovernative non è accettabile. Però, se la decisione economica e finanziaria è stata finora controllata da Consiglio europeo e Consiglio dei ministri, l'alternativa non può essere quella di trasferirla nel rapporto tra il Parlamento europeo e la Commissione. Occorre costruire una nuova unione strutturata intorno ad un equilibrio tra le istituzioni sovranazionali e quelle intergovernative. Non si può fare a meno degli Stati come dei cittadini. Il governo italiano dovrebbe proporre uno schema di governo politico adatto ad una unione, non già ad uno stato, federale. Un governo politico in cui nessuna istituzione abbia il potere di ultima decisione, ma tutte le istituzioni siano costrette a decidere insieme alle altre. Un'unione di Stati asimmetrici e culturalmente differenziati non è la replica di uno Stato nazionale. Insomma, anche l'Europa va rinnovata uscendo dai sentieri tradizionali. È l'unico modo per rispondere al sentimento anti-europeo che si sta diffondendo e per rilanciare i sentimenti pro-europei che continuano ad essere maggioritari.

[Sergio Fabbrini, Il sole 24 ore, 07 maggio 2014]

15) L'autore dell'articolo sostiene che:

- a) la crisi dell'euro richiede di rivedere i compromessi su cui si basa l'Unione europea
- b) l'Unione europea è in crisi perché sono stati fatti troppi compromessi
- c) la crisi dell'euro è da attribuire al fatto che non è stato osservato quanto previsto nel Trattato di Maastricht del 1992
- d) l'Unione europea è voluta andare troppo oltre a quello che stabiliva il Trattato di Maastricht del 1992

16) Secondo l'autore il Trattato di Maastricht:

- a) prevedeva che tutti i paesi dell'Unione adottassero l'euro
- b) autorizzava i paesi dell'Unione a conseguire obiettivi economici diversi
- c) prevedeva che i paesi europei potessero integrarsi nell'Unione con differenti modalità
- d) consentiva l'adozione dell'euro solo ai paesi che aderivano all'integrazione nell'Unione

17) Secondo l'autore i compromessi costituzionali, su cui è stata costruita la Ue, prevedono che le istituzioni intergovernative abbiano il compito di:

- a) gestire la politica monetaria dell'Ue
- b) gestire la politica economica dell'Ue
- c) avanzare proposte di legge al Parlamento europeo
- d) controllare la politica economica e finanziaria dell'Ue

18) Secondo l'autore la presidenza italiana del semestre europeo costituisce un'occasione per proporre soluzioni contro la crisi perché:

- a) l'europeismo tradizionale è ormai al tramonto
- b) una concomitanza di fattori sarà in grado di promuovere un cambiamento
- c) il leader politico italiano ha intenzione di sfidare il Parlamento europeo
- d) il Consiglio europeo è disposto ad accogliere nuove iniziative

19) Secondo l'autore per poter proporre cambiamenti occorre tenere conto del fatto che:

- a) i vari paesi dell'Unione hanno progetti differenti
- b) tutti i paesi dell'Unione vogliono consolidare l'integrazione
- c) i paesi aderenti all'Unione hanno legislazioni nazionali diverse

d) l'unione monetaria è indispensabile quanto il mercato comune

20) Secondo l'autore cosa dovrebbe proporre il governo italiano?

- a) La sottoscrizione di un impegno per riorganizzare l'unione monetaria e il ruolo di chi non vi vuole aderire
- b) La definizione del tipo di impegno che ciascun paese è disposto ad assumere per rafforzare l'integrazione dell'Unione
- c) La ridefinizione dei principi democratici sulla base dei quali sono prese le decisioni dell'Unione
- d) L'approvazione all'unanimità delle decisioni relative alle politiche monetarie

21) L'autore dell'articolo ritiene che la gestione intergovernativa delle politiche economiche e finanziarie:

- a) debba estendersi anche ai paesi che non aderiscono all'Unione economica e monetaria
- b) non debba essere separata dalla politica monetaria per i paesi all'interno dell'Unione economica e monetaria
- c) sia il risultato di gerarchie di potere stabilite dai paesi con maggiori forza economica
- d) abbia condotto a buoni risultati sul piano economico

22) Secondo l'autore, il governo italiano dovrebbe proporre inoltre:

- a) una agenda di lavori che possa risolvere il problema delle politiche anti-cicliche
- b) la ricerca di strumenti operativi che possano potenziare la capacità fiscale dell'eurozona
- c) una gestione più democratica dell'eurozona che abbia minor necessità di ricorrere alla tecnocrazia
- d) un programma che abbia il fine di dare vita a un governo politico e operativo dell'Unione economica e monetaria

23) L'autore dell'articolo suggerisce che una terza soluzione ai problemi della Ue possa essere di:

- a) estendere i poteri del Consiglio europeo in modo da comprendere anche la politica finanziaria
- b) estendere i poteri della Commissione per poterle attribuire poteri legislativi
- c) attribuire al governo dell'Unione economica e monetaria poteri anche su altre politiche
- d) restringere i poteri del Consiglio europeo istituendo un altro organo di controllo

24) L'autore dell'articolo sostiene che il rinnovamento dell'Europa:

- a) debba uniformarsi a quanto è stato deciso in passato per non deludere la maggioranza pro-Europa
- b) debba seguire le nuove indicazioni connesse al sentimento anti-europeo in espansione
- c) debba diffondere sentimenti a favore dell'Europa per poter costruire una solida maggioranza
- d) debba essere attuato adottando delle soluzioni innovative

#### **RAGIONAMENTO LOGICO E SCIENTIFICO**

25) Lanciando due monete, qual è la probabilità che escano due teste?

- a.  $2/3$
- b.  $1/4$
- c.  $2/4$
- d.  $1/2$

26) La somma di due vettori compatibili è

- a. Uno scalare
- b. Un numero
- c. Un vettore
- d. Nessuna delle precedenti

27) Nell'equazione della retta  $y=mx+q$ , il coefficiente  $m$  rappresenta:

- a. La variabile indipendente
- b. L'intercetta
- c. Il coefficiente angolare
- d. La costante

28) L'equazione della retta  $ax+by+c=0$  è nella forma:

- a. Implicita
- b. Esplicita
- c. Pura
- d. Spuria

#### **PROBLEM SOLVING**

29) Se Mario è meno simpatico di Paolo e Paolo è più simpatico di Enrico, allora necessariamente:

- a. Enrico e Mario sono meno simpatici di Paolo
  - b. Enrico e Mario sono ugualmente simpatici
  - c. Enrico è più simpatico di Mario
  - d. Nessuna delle precedenti
- 30) Trova il valore numerico associato al simbolo X della seguente sistema:  
 $X+3=Y$   
 $Y+X=31$
- a. 28
  - b. 14\*
  - c. 34
  - d. 31
- 31) Quattordici formiche marciano in fila indiana, a 2 cm di distanza l'una dall'altra. Qual è la distanza fra la prima e l'ultima formica della fila?
- a. 22
  - b. 24
  - c. 26
  - d. 28
- 32) Durante una lezione di psicometria, 15 studenti prendono appunti e 8 hanno un registratore digitale. Con questi dati a disposizione si può concludere che il numero totale  $n$  di studenti a lezione è:
- a.  $n=15$
  - b.  $n=23$
  - c.  $n \geq 15$
  - d.  $n > 15$

#### PENSIERO CRITICO

- 33) La moglie al marito: il nostro budget familiare è più basso rispetto a quanto dovrebbe essere. Ma presto inizierò un lavoro part-time extra e guadagnerò ancora di più.  
 Conclusione: chiedere un aumento di stipendio al lavoro attuale non è la scelta migliore per aumentare lo stipendio della moglie.
- a. Vero
  - b. Falso
- 34) Anni fa, Harold e sua moglie hanno adottato una bimba di due anni, Betty. Oggi, Betty studia all'università e vive lontano da casa. Harold è infelice, Betty le manca tremendamente. Vorrebbe che Betty tornasse a casa più spesso.  
 Conclusione: La moglie di Harold è infelice.
- a. Vero
  - b. Falso
- 35) Se sei bloccato nel traffico, sei nervoso. Chiunque sia bloccato nel traffico è ansioso.  
 Conclusione: Se sei bloccato nel traffico, sei sia nervoso che ansioso.
- a. Vero
  - b. Falso
- 36) I "lavoratori virtuali", cioè i dipendenti che lavorano da casa, tramite computer, sono in aumento. Negli Stati Uniti, il numero di "impiegati virtuali" è aumentato del 39% negli ultimi due anni e del 74% negli ultimi cinque anni. L'impiego di questo tipo di lavoratori riduce i costi e consente di utilizzare dei validi lavoratori indipendentemente da dove si trovano. Tuttavia, gestire un posto di lavoro con questo tipo di impiegati può comportare problemi di comunicazione e meno cameratismo, e può dunque richiedere più tempo rispetto all'interazione faccia a faccia.  
 Conclusione: al giorno d'oggi, la maggior parte dei lavoratori negli Stati Uniti sono "lavoratori virtuali"
- a. Vero
  - b. Probabilmente Vero
  - c. Informazioni Insufficienti
  - d. Falso
  - e. Probabilmente Falso

### LINGUA INGLESE

- 37) Do you know about Nina? She.....married next month!  
a) will  
b) doesn't  
c) is getting  
d) be
- 38) What time did you..... the hotel?  
a) arrived at  
b) arrive at  
c) arrived in  
d) arrive to
- 39) Sally lives in London, ..... she?  
a) doesn't  
b) does  
c) did  
d) live
- 40) David has been in Canada ..... six months.  
a) since  
b) from  
c) for  
d) in
- 41) I ..... a lot of things yesterday.  
a) have  
b) make  
c) do  
d) did
- 42) Do your parents speak English? Yes, .....
- a) they are  
b) they do  
c) they have  
d) they play
- 43) Tom ..... a shower every morning.  
a) does  
b) have  
c) make  
d) has

### Body Language

When we communicate with others, we express our thoughts and feelings not only through the words we choose, but also through our tone of voice, facial expression and body language. In fact, many communications experts believe that far more information is communicated non-verbally (without words) than verbally (with words). "Body language" is an important part of non-verbal communication.

Body language includes many different aspects of our every day physical behaviour: the way we greet one another; how we stand, how we sit or walk; the way we position our arms and legs or use our hands and eyes are some of the most basic.

To learn another language is more than just learning words and grammar, it involves learning about another culture, too. We learn much of our own culture's body language before we learn to speak, from the time we are children, usually without even being aware of it. And that body language varies from culture to culture, so it's something to which second language learners should pay attention.

Sometimes, cultural differences in appropriate body language can cause discomfort or misunderstandings too. For example, there are definite cultural differences in how much distance should be kept between two people who are speaking together. If you are used to people keeping their distance, you will feel very uncomfortable, and probably move away repeatedly, if someone keeps trying to stand closer to you at a party! We call this the "personal comfort zone".

Even speakers of the same language, such as British, American, or Australian people, may not use the same body language and must adapt if they wish to communicate successfully. British people are said to be more reserved and formal, in general, and this is reflected in their body language. Americans are considered more open and outgoing, while Australians are seen as casual and relaxed.

It's worth learning, understanding any underlying cultural or regional attitudes can help you learn how to understand and use body language to improve your communicative abilities.

44) All native English speakers use the same body language.

A. Yes    B. No    C. Doesn't say    D. It depends on the context

45) Understanding body language can help you communicate better.

A. Yes    B. No    C. Doesn't say    D. It depends on the context

46) Body language is a kind of non-verbal communication.

A. Yes    B. No    C. Doesn't say    D. It depends on the context

47) In general, Australians are seen as:

- a) Reserved and formal
- b) Casual and relaxed
- c) Doesn't say
- d) It depends on the context

48) Can body language reflect cultural or regional attitudes?

A. Yes    B. No    C. Doesn't say    D. It depends on the context