



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

Facoltà di Scienze della Formazione

Guida
2008-2009

PROGRAMMI

Corso di Laurea in Filosofia: Scienze umane e morali

Anno Accademico 2008-2009

I semestre

Programma del corso di Storia dell'Europa Medievale - cfu 10

Prof.ssa Silvana Arcuti

Argomento del corso monografico

L'Europa si difende. Dalla vittoria di Poitiers alla caduta di Costantinopoli.

Il programma si compone di due parti:

a) parte istituzionale

b) corso monografico

a) Per la parte istituzionale si richiede la conoscenza dei lineamenti della storia d'Europa dalla caduta dell'impero romano al secolo XV. Si consiglia lo studio di uno dei seguenti testi:

- R. COMBA, *L'età medievale*, Loescher, Torino.

- A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Manuale di storia. Il Medioevo*, Laterza, Bari.

- G. Piccinni, *I mille anni del Medioevo*, Mondadori, Milano.

- M. Montanari, *Storia medievale*, Laterza, Roma-Bari.

b) Per il corso monografico si richiede lo studio dei seguenti testi:

- H. Möhring, *Saladino*, il Mulino, Bologna 2008.

- Giovanni Ludovico Vivaldi, *L'oppressione della città di Otranto (De oppressione Ydrontine civitatis)*, a c. di S. Arcuti, Martano editrice, Lecce 2004.

Calendario attività didattica

Gli esami di Storia dell'Europa Medievale si svolgeranno nella stanza 15C del Palazzo Parlangei col seguente calendario: 10 e 24 febbraio 2009 (ore 8.30); 9 e 23 giugno 2009 (ore 8.30); 7 luglio 2009 (ore 8.30); 22 settembre 2009 (ore 8.30); 6 ottobre 2009 (ore 8.30); 9 dicembre 2009 (ore 8.30); 9 e 23 febbraio 2010 (ore 8.30).

Per il calendario delle lezioni vedere gli avvisi in bacheca (stanza 15C)

Ricevimento studenti e laureandi: lunedì e martedì, ore 9-11

Recapito ed e-mail della docente:

Palazzo Parlangei, stanza 15C

telefono: 0832. 294655

e-mail: silvana.arcuti@ateneo.unile.it

Silvana Arcuti

FILOSOFIA TEORETICA

Prof. Fernando Fiorentino

a.a. 2008-2009: II semestre

Corso monografico

Insegnamento e apprendimento

Testi del corso

- 1) SANT'AGOSTINO, *Il maestro*, Milano, BUR, 1996;
- 2) S. TOMMASO, *Il maestro* (in dispense);
- 3) F. FIORENTINO, *Verità, Bellezza e Scienza*, Napoli, EDI, 2008 (di cui si porteranno il cap. 3 su "Filosofia e Storia della Filosofia" e il cap. 11 su "Come insegnare la Filosofia e la Religione ai ragazzi");
- 4) F. FIORENTINO, *Fondamenti di epistemologia e di metodologia filosofica*, Lecce, Milella (solo l'appendice sulla didattica della Filosofia);
- 5) *Dispense*.

Esami

Primo ed ultimo giovedì di febbraio, giugno e ottobre. A richiesta degli studenti sarà tenuto nelle tre sessioni un terzo appello a data da stabilirsi.

Ricevimento studenti

Il professore riceverà gli studenti secondo un calendario, che sarà esposto in bacheca.

Nota Bene

Gli studenti, che dovranno non potranno frequentare, integreranno il programma con il seguente volume:

F. FIORENTINO, *Il problema della verità nei filosofi antichi*, (reperibile presso la libreria "Adriatica"), di cui porteranno solo il capitolo su Platone e Aristotele.

STORIA DELLA PEDAGOGIA

Prof. Gabriella Armenise

n. CFU: 5

I Semestre 2008-2009

Scienze e tecniche psicologiche

Curriculum

Ricercatrice di Storia della pedagogia presso l'Università del Salento, già Dottore di Ricerca presso il Centro di Bioetica della stessa sede Universitaria, si è laureata con lode in Lettere Moderne ed è abilitata all'insegnamento di Materie Letterarie. Ha insegnato in scuole private ed ha ricoperto l'incarico di supplenza di Storia della Pedagogia dal 2005 a tutt'oggi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Ha tenuto delle lezioni, nell'A.A. 2006-2007, per un Master Universitario di II Livello su "L'integrazione dei diversamente abili nella scuola e nella società complessa", e, nell'AA. 2207-2008, per un Master Universitario di II Livello su "Tutor esperto nella cura e nella prevenzione del disagio sociale e della microcriminalità attraverso le tecnologie comunicative", diretti entrambi dalla Prof. Anna Maria Colaci dell'Università del Salento. Sempre nell'A. A. 2207-2008, ha ricevuto l'incarico di insegnamento in Pedagogia Speciale presso la SSIS Puglia-Sede Lecce per il Corso di 400 h. VII CICLO (sostegno). Ha collaborato all'attività di ricerca diretta dal Prof. H. A. Cavallera relativa alla "formazione dei giovani nel Ventennio fascista", cofinanziata dal PRIN 2003, per la quale sono stati dati alla stampa 2 volumi collettanei, oltre che alla nuova attività di ricerca avviata sempre dal Prof. H. A. Cavallera, e concernente "l'educazione nel Ventennio fascista", cofinanziata dal PRIN 2005, per la quale è avvenuta la pubblicazione di 2 ulteriori volumi. Tra i suoi lavori più recenti: G. Armenise, *Bertrand Russell e il suo «credo» etico-educativo*, in "Pedagogia e Vita", n. 1, 2007, pp. 96-126; R. Ardigò, *La scienza della educazione*, a cura di G. Armenise, Pensa Multimedia, Lecce 2007; G. Armenise, *Lanza Del Vasto: Verso quale pedagogia? Spunti per una riflessione*. I parte, ("Nuovo Bollettino" CIRSE, 1-2, Dicembre 2007); G. Armenise, *Roberto Ardigò e lo sviluppo del pensiero pedagogico*, in "Pedagogia e Vita", n. 2, 2008; A. Straticò, *Estensione e limiti del concetto di pedagogia*, a cura di G. Armenise, Pensa Multimedia, Lecce, 2008.

Programma

Sperimentazione ed educazione nel Positivismo italiano

Testi d'esame

1) *Parte generale:*

- H. A. CAVALLERA, *Storia della Pedagogia*, La Scuola, Brescia, 2008

o, in alternativa

- F. CAMBI, *Manuale di storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 2008.

2) *Corso monografico:* - G. U. CAVALLERA, *Andrea Angiulli e la fondazione della pedagogia scientifica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;

- C. MELZI, *Antropologia pedagogica*, a cura di G. U. Cavallera, Pensa Multimedia, Lecce, 2008.

Recapito della Docente

Studio: Palazzo Parlangei (I Piano- Stanza 18/A o 13/B)

Tel. 0832. 294711- 0832.294678

Orario e luogo di ricevimento studenti

L'orario di ricevimento verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio della docente

Calendario esami

Il calendario degli esami verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio della docente in concomitanza con l'inizio delle lezioni

LETTERATURA PER L'INFANZIA

Prof. Gabriella Armenise

n. CFU: 4

I Semestre 2008-2009

Pedagogia dell'infanzia

Curriculum

Ricercatrice di Storia della pedagogia presso l'Università del Salento, già Dottore di Ricerca presso il Centro di Bioetica della stessa sede Universitaria, si è laureata con lode in Lettere Moderne ed è abilitata all'insegnamento di Materie Letterarie. Ha insegnato in scuole private ed ha ricoperto l'incarico di supplenza di Storia della Pedagogia dal 2005 a tutt'oggi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Ha tenuto delle lezioni, nell'A.A. 2006-2007, per un Master Universitario di II Livello su "L'integrazione dei diversamente abili nella scuola e nella società complessa", e, nell'AA. 2207-2008, per un Master Universitario di II Livello su "Tutor esperto nella cura e nella prevenzione del disagio sociale e della microcriminalità attraverso le tecnologie comunicative", diretti entrambi dalla Prof. Anna Maria Colaci dell'Università del Salento. Sempre nell'A. A. 2207-2008, ha ricevuto l'incarico di insegnamento in Pedagogia Speciale presso la SSIS Puglia-Sede Lecce per il Corso di 400 h. VII CICLO (sostegno). Ha collaborato all'attività di ricerca diretta dal Prof. H. A. Cavallera relativa alla "formazione dei giovani nel Ventennio fascista", cofinanziata dal PRIN 2003, per la quale sono stati dati alla stampa 2 volumi collettanei, oltre che alla nuova attività di ricerca avviata sempre dal Prof. H. A. Cavallera, e concernente "l'educazione nel Ventennio fascista", cofinanziata dal PRIN 2005, per la quale è avvenuta la pubblicazione di 2 ulteriori volumi. Tra i suoi lavori più recenti: G. Armenise, *Bertrand Russell e il suo «credo» etico-educativo*, in "Pedagogia e Vita", n. 1, 2007, pp. 96-126; R. Ardigò, *La scienza della educazione*, a cura di G. Armenise, Pensa MultiMedia, Lecce 2007; G. Armenise, *Lanza Del Vasto: Verso quale pedagogia? Spunti per una riflessione*. I parte, ("Nuovo Bollettino" CIRSE, 1-2, Dicembre 2007); G. Armenise, *Roberto Ardigò e lo sviluppo del pensiero pedagogico*, in "Pedagogia e Vita", n. 2, 2008; A. Straticò, *Estensione e limiti del concetto di pedagogia*, a cura di G. Armenise, Pensa Multimedia, Lecce, 2008.

Programma

L'educazione dell'infanzia nel Positivismo italiano

Testi d'esame

1. parte generale:

- R. LOLLO, *Sulla letteratura per l'infanzia*, Brescia, Editrice La Scuola, 2003

o, in alternativa,

- P. BOERO- C. DE LUCA, *La letteratura per l'infanzia*, Roma- Bari, Laterza, 2003

2. corso monografico:

- A. VERTUA GENTILE- M. ANTELLING - S. ZAMBALDI - S. SIGHELE, *Il secolo XIX nella vita e nella cultura dei popoli*, a cura di G. Armenise, Pensa Multimedia, Lecce, 2008.

Recapito della Docente

Studio: Palazzo Parlangei (I Piano- Stanza 18/A o 13/B)

Tel. 0832. 294711- 0832.294678

Orario e luogo di ricevimento studenti

L'orario di ricevimento verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio della docente

Calendario esami

Il calendario degli esami verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio della docente in concomitanza con l'inizio delle lezioni

STORIA SOCIALE

Prof. Salvatore Barbagallo

n. CFU 10 I /II semestre a.a. 2008/2009

Corso di Laurea in Pedagogia dei Processi formativi.

Curriculum

Nel 1996 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca presso l'Università di Bari con una tesi su *Territorio assetti produttivi e società a Gallipoli nella seconda metà del Settecento*.

Ha svolto ricerche di storia sociale, religiosa, economica e demografica in età moderna maturando esperienze di studio e di ricerca anche all'estero.

Ha frequentato, nell'autunno del 1990, presso *l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales* di Parigi uno stage di demografia storica conseguendo il diploma di specializzazione in *Démographie Historique*.

Nell'aprile del 1994 ha frequentato il "XVI Corso di Specializzazione di Storia Economica 'F. Melis'" presso "l'Istituto internazionale di Storia economica Francesco Datini" di Prato. Dal 2002 è ricercatore di Storia moderna presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Lecce.

Programma

ECONOMIA, COMUNITÀ E RELIGIOSITÀ NEL MEZZOGIORNO MODERNO: PROBLEMI E METODI DI STORIA SOCIALE.

I candidati devono dimostrare un'adeguata conoscenza delle cronologie proprie della storia moderna.

Testi d'esame

Per la preparazione dell'esame gli studenti dovranno studiare uno dei seguenti testi generali:

P. Sorcinelli, *Il quotidiano e i sentimenti. Viaggio nella storia sociale*, Milano, Bruno Mondadori, 2002.

C. Pancino, *Storia sociale. Metodi esempi strumenti*, Venezia, Marsilio, 2003.

G. Huppert, *Storia sociale dell'Europa moderna*, Bologna, Il Mulino, 2001.

P. Burke, *Storia e teoria sociale*, Bologna, Il Mulino, 1995.

Inoltre, per il corso monografico, i seguenti volumi:

S. Barbagallo, *Un mercato subalterno. Economia e società a Gallipoli nel Settecento*, Galatina, Panico, 1998.

G. Poli, *L'anima e la terra nel Mezzogiorno moderno*, Progedit, Bari 2008.

N.B.

- Gli studenti del vecchio ordinamento dovranno concordare il programma d'esame con il docente.
- Gli studenti che non sono riusciti a sostenere l'esame nei passati anni accademici si dovranno attenere all'ultimo programma in corso (non si accettano vecchi programmi).
- Gli studenti dovranno effettuare la prenotazione d'esame presso la portineria del dipartimento di Studi Storici (ex Olivetani) non oltre cinque giorni dalla data che precede l'appello. Gli statini devono essere consegnati il giorno dell'esame.
- Le informazioni relative al calendario degli esami debbono essere assunte dalla bacheca o in portineria (tel.: 0832. 296796).
- Gli elenchi degli esami saranno affissi in bacheca il giorno prima dell'appello e gli studenti non devono telefonare presso lo studio.

Recapito docente

studio: ex monastero degli Olivetani

Tel.: 0832 296824

e-mail: barbagallos@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Dipartimento di Studi Storici dal Medioevo all'Età contemporanea (Ex Monastero degli Olivetani) - Viale S. Nicola, Stanza 22

Lunedì dalle ore 16 alle ore 18

Calendario esami

Appelli Febbraio 2009: 5-2-2009; 19-2-2009;

Appelli Giugno 2009: 11-6-2009; 25-6-2009;

Appello Luglio 2009: 15-7-2009;

Appello Settembre 2009: 17-9-2009;

Appello Ottobre 2009: 8-10-2009.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof. Giulia Belgioioso

10 CFU I semestre a. a. 2008-2009

Corso di laurea specialistica in Forme e storia dei saperi filosofici

Curriculum

Giulia Belgioioso è Professore ordinario di Storia della filosofia presso la Facoltà di Scienze della Formazione e Direttore del Dipartimento di filosofia e scienze sociali. È direttore del Centro interdipartimentale di studi su Descartes e il Seicento, consorziato ufficialmente col Centre d'études cartésiennes dell'università Paris IV-Sorbonne e collegato con il Department of philosophy della Princeton University, il Center for Seventeenth and Eighteenth Century Studies and the William Andrews Clark Memorial Library dell'università UCLA ed il Research Centre Foundations of Early Modern Thought dell'Università di Bucarest. È codirettore del «Bulletin cartésien» e autrice di numerose pubblicazioni, in lingua italiana, francese, inglese. Nel 2005, ha curato per Bompiani la prima traduzione integrale mondiale della corrispondenza di René Descartes; nel 2008, per gli stessi tipi, è in uscita, sempre a sua cura, la prima traduzione integrale mondiale delle opere del filosofo francese.

Programma

Il problema del tempo nella filosofia moderna: la discussione da Newton a Kant

Il corso ha per oggetto il dibattito sulla natura del tempo nella storia della filosofia moderna.

Esso si propone di indagare l'analisi a cui tale nozione è stata storicamente sottoposta in quattro tappe fondamentali del pensiero moderno: Isaac Newton (1642-1727); Gottfried-Wilhelm Leibniz (1646-1716); il carteggio intrattenuto da Leibniz col filosofo inglese Samuel Clarke (1675-1729); Immanuel Kant (1724-1804).

I testi d'esame della parte monografica saranno messi a disposizione degli studenti da parte del docente e tutti letti e commentati a lezione.

Al corso collaborerà il dott. Igor Agostini con lo svolgimento di un modulo

Testi d'esame

I. Newton, Principi matematici della filosofia naturale, lib. I, def. 8, Scolio; Scolio generale

G.W. Leibniz, Nuovi saggi sull'intelletto umano, lib. II, cc. 14-15

G.W. Leibniz, Carteggio con Samuel Clarke, passi scelti

I. Kant, Critica della ragion pura, Estetica trascendentale

Per un primo orientamento, si consiglia la lettura della voce Tempo in Nicola Abbagnano, Dizionario di filosofia, Torino, UTET, 1964, pp. 840-843 e in Enciclopedia della filosofia, Garzanti, pp. 1134-1136 (voce di Carlo Sini).

N.B. N.B. Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto col dott. Igor Agostini (igoragostini@hotmail.com).

Recapito docente

studio: 0832-294715

e-mail: giulia.belgioioso@gmail.com

Orario e luogo di ricevimento studenti

Giovedì, ore 10-12 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

Calendario esami

4 settembre 2008, ore 9 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

25 settembre 2008, ore 9 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof. Giulia Belgioioso

10. CFU I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea triennale in *Filosofia: Scienze Umane e Morali*

Curriculum

Giulia Belgioioso è Professore ordinario di Storia della filosofia presso la Facoltà di Scienze della Formazione e Direttore del Dipartimento di filosofia e scienze sociali. È direttore del Centro interdipartimentale di studi su Descartes e il Seicento, consorziato ufficialmente col Centre d'études cartésiennes dell'università Paris IV-Sorbonne e collegato con il Department of philosophy della Princeton University, il Center for Seventeenth and Eighteenth Century Studies and the William Andrews Clark Memorial Library dell'università UCLA ed il Research Centre Foundations of Early Modern Thought dell'Università di Bucarest. È codirettore del «Bulletin cartésien» e autrice di numerose pubblicazioni, in lingua italiana, francese, inglese. Nel 2005, ha curato per Bompiani la prima traduzione integrale mondiale della corrispondenza di René Descartes; nel 2008, per gli stessi tipi, è in uscita, sempre a sua cura, la prima traduzione integrale mondiale delle opere del filosofo francese.

Programma

Il problema del tempo nella filosofia moderna: da Newton a Kant

Il corso ha per oggetto il problema della natura del tempo nella storia della filosofia moderna.

Esso si propone di indagare l'analisi a cui tale nozione è stata storicamente sottoposta in tre tappe fondamentali del pensiero moderno: Isaac Newton (1642-1727); Gottfried-Wilhelm Leibniz (1646-1716); Immanuel Kant (1724-1804).

I testi d'esame della parte monografica saranno messi a disposizione degli studenti da parte del docente e tutti letti e commentati a lezione.

Il corso, cui collaborerà il dott. Igor Agostini con lo svolgimento di un modulo, si completerà attraverso una serie di lezioni sulla storia della filosofia dall'Umanesimo a Kant.

Testi d'esame

I. Newton, Principi matematici della filosofia naturale, ib. I, def. 8, Scolio; Scolio generale

G.W. Leibniz, Nuovi saggi sull'intelletto umano, lib. II, capp. 14; 15

I. Kant, Critica della ragion pura, Estetica trascendentale

Per un primo orientamento, si consiglia la lettura della voce Tempo in Nicola Abbagnano, Dizionario di filosofia, Torino, UTET, 1964, pp. 840-843 e in Enciclopedia della filosofia, Garzanti, pp. 1134-1136 (voce di Carlo Sini).

N.B. Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto col dott. Igor Agostini (igoragostini@hotmail.com).

studio: 0832-294715

e-mail: giulia.belgioioso@gmail.com

Orario e luogo di ricevimento studenti

Giovedì, ore 10-12 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

Calendario esami

4 settembre 2008, ore 9 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

25 settembre 2008, ore 9 (Palazzo Parlangei, II piano, stanza 25/b)

Corso di Laurea Specialistica: SCIENZE PEDAGOGICHE

Anno Accademico: 2008/2009

I Semestre

MODELLI E TEORIE PEDAGOGICHE

8 CFU

Prof. Luigino Binanti

Curriculum

Professore Associato Confermato di Pedagogia Generale e Sociale. Direttore del Master di II° Livello in “Epistemologia e Didattica, svolge le funzioni di Coordinatore ERASMUS con le Università di Valencia, Nantes, Innsbruck e Pardubice. Partecipa al Network Internazionale, coordinato dal “NIFU/STEP” di Oslo, per una ricerca sulle conoscenze dei giovani di 15/20 anni ed è componente del Bureau International dell’OIDEI di Ginevra. È componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Pedagogia dello Sviluppo ed in “Tendencias internacionales en la Formación del Profesorado” dell’Università di Valencia (Spagna).

Iscritto all’Ordine Nazionale dei Giornalisti, Dirige le collane “Istruzione e Università” dell’Editore Carlo Amore di Roma e “Scienze dell’Educazione” dell’Editore Barbieri di Manduria. È socio fondatore e V.Presidente della SIREF. È Presidente della Sezione Salentina dell’As.Pe.I. Ha pubblicato, tra l’altro: *Pedagogia, epistemologia e didattica dell’errore*, (2001); *Sbagliandos’impara* (2005); *Il metodo nella didattica per problemi* (2005); *Il management didattico, una funzione al servizio del sistema universitario* (con S.Salvatore), (2005); *Identità, Educazione, Socializzazione*, (2007); *Teoria e pratica della valutazione*(con D.Ria), (2007); *Indietro come i gamberi*, in “Tuttoscuola”, Gen/2008. Ha anche collaborato all’ “Enciclopedia Pedagogica”, diretta da M. Laeng.

Programma del corso

. Uno dei passaggi “epocali” dell’attuale dibattito pedagogico concerne i modelli di formazione dei docenti. Il corso affronterà i momenti più significativi di tale percorso formativo.

Testi d’Esame

- Ph.PERRENOUD, *Dieci nuove competenze per insegnare*, Anicia, Roma 2002;
- V.GRION, *Insegnanti e formazione. Realtà e prospettive*, Carocci, Roma 2008
- L.BINANTI/D.RIA, *Teoria e pratica della valutazione*, C.Amore, Roma, 2007

Orario delle Lezioni

Mercoledì: ore 8/11- Aula n. 5 - CNOS/Salesiani

Ricevimento Studenti e Laureandi

Mercoledì, ore 11,00/13,00- St. 33/b - Palazzo Parlangei

e-mail: luigino.binanti@ateneo.unile.it

Esami

Il calendario degli esami sarà affisso, con congruo anticipo, nella bacheca del docente.

PEDAGOGIA GENERALE

Prof. Luigino Binanti

Pedagogia dei Processi Formativi (10 CFU)

Pedagogia dell'Infanzia (8 CFU)

Curriculum

Laureato e specializzato presso l'Università di Roma "La Sapienza", è attualmente Professore Associato Confermato di Pedagogia Generale e Sociale.

Direttore del Master di II° livello in "Epistemologia e Didattica", svolge le funzioni di Coordinatore ERASMUS con le Università di Valencia, Nantes, Innsbruck e Pardubice. Coordina anche, per l'Università del Salento, il Progetto Grundtvig "Colabora", con Spagna, Turchia e Rep. Ceca. Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in Pedagogia dello Sviluppo.

Componente del Network Internazionale, coordinato dal "NIFU/STEP" di Oslo, per una ricerca sulle conoscenze dei giovani di 15/20 anni. È componente del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Tendencias internacionales en la Formación del Profesorado" dell'Università di Valencia. Iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti, Dirige le collane "Istruzione e Università" dell'Editore Carlo Amore di Roma e "Scienze dell'educazione" dell'Editore Barbieri di Manduria.

È socio fondatore e V. Presidente della SIREF, per la quale presiede la Giuria del Premio Internazionale per la migliore tesi di Dottorato in Scienze dell'educazione. È Presidente della Sezione Salentina dell'As. Pe. I. Ha pubblicato: *Pedagogia, epistemologia e didattica dell'errore* (2001), *Sbagliando s'impara* (2005); *Il metodo nella didattica per problemi* (2005); *Il management didattico* (con S. Salvatore) (2005); *Identità, Educazione, Socializzazione* (2007); *Teoria e Pratica della valutazione*, (con D. Ria), (2007); *Comparative research in the education and training in Italy of 15-20 years old*, in "EDETANIA" (estudios y propuestas socio-educativas), Rivista dell' "Universidad Católica de Valencia", n. 34/julio 2007; *Indietro come i gamberi*, in "Tuttoscuola", n. 478, gen. 2008.

Programma

Il cammino che ha condotto la pedagogia da "ancilla philosophiae" a "scienza dell'educazione" non è stato facile, ne' breve. Il corso presenterà i passaggi fondamentali di questo percorso attraverso l'approfondimento di alcune tematiche che appaiono ancor oggi controverse.

Testi d'Esame

J.F. HERBART, *Pedagogia generale derivata dal fine dell'educazione*, La Nuova Italia, Firenze 1997;

M. LAENG, *Nuovi lineamenti di pedagogia*, La Scuola, Brescia 1992

L. BINANTI, *Identità, Educazione, Socializzazione*, Barbieri, Manduria, 2007;

L. BINANTI, *Il metodo nella didattica per problemi*, Amaltea, Castrignano, 2005

Recapito Docente

Studio: Palazzo Parlangei, st. 33/b

Telefono: 0832.294748

e-mail: luigino.binanti@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento

Mercoledì ore 11/13 - st. 33/b- Pal. Parlangei

Orario delle Lezioni

Lunedì ore 16/18 (aula 1- Cnos)

Martedì ore 8/11 (aula 1- Cnos)

Calendario esami

Sarà affisso, con congruo anticipo, nella bacheca del docente.

DIDATTICA GENERALE

Prof. Franco Bochicchio

n. 8 CFU - I semestre a. a. 2008-2009

Pedagogia dell'infanzia

Curriculum

Franco Bochicchio è ricercatore confermato di Didattica e Pedagogia speciale. Si occupa da tempo dei problemi dell'insegnamento e dell'apprendimento nella società della conoscenza nel quadro dei processi dell'apprendimento permanente. L'analisi dei bisogni di formazione e la progettazione didattica sono due fra i più recenti temi di ricerca del docente.

Programma

La didattica generale tra significati, fondamenti e agire educativo. Modelli e strategie della didattica.

Testi d'esame

- 1) Baldacci M., I modelli della didattica, Carocci, Roma, 2004.
- 2) Paparella N. (a cura di), Infanzia, apprendimento, creatività, Junior, Bergamo, 2001.
- 3) Calvani A., Elementi di didattica. Problemi e strategie, Carocci, Roma, 2000.

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di portare all'esame due tra i testi indicati, in aggiunta agli appunti delle lezioni.

Recapito docente

studio: 0832.294678

e-mail: franco.bochicchio@tin.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Il docente riceve gli studenti nell'ora successiva al termine delle lezioni, ed inoltre su appuntamento (da concordare a mezzo e-mail) presso il suo studio al Parlangei 3° piano, stanza 35/a).

Calendario esami

Sarà affisso dal docente prima del termine delle lezioni, nella bacheca accanto al suo studio.

FILOSOFIA MORALE

Prof. Angelo Bruno

4 CFU II semestre a.a. 2008-2009

Laurea Specialistica Scienze pedagogiche

Curriculum

Angelo Bruno è professore associato di Filosofia Morale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Tra le sue pubblicazioni ricordiamo: *La metafisica in L. M. Deschamps*, Lecce, Milella 1987, *Materialismo e verità nell'Illuminismo*, Lecce, Milella 1990), *Esistenza-Etica, saggio su C. L. Strauss*, Lacaia, Manduria-Roma 1998, *Un'etica per la finitezza, saggio su Paul Ricoeur*, Lecce Milella 2000, *Morale come scelta esistenziale, saggio su Agnes Heller*, Lecce, Milella 2004, *L'etica su base sociale in G.H. Mead*, in *La responsabilità del sapere*, Liguori Editore Napoli 2004, *L'inquietudine della coscienza. Saggio sul pensiero esistenziale di J. Nabert*, Mimesis, Milano 2008.

Programma

Il corso si propone di analizzare i fondamenti dell'etica attraverso lo studio del pensiero di Jean Nabert. E e di J. Habermas. Particolare attenzione sarà data al ripensamento del problema religioso nella società post-moderna.

Testi d'esame

J. Habermas, *Tra scienza e fede*, Laterza, Bari 2006, i primi tre capitoli.

A. Bruno, *L'inquietudine della coscienza. Saggio sul pensiero esistenziale di Jean Nabert*, Mimesis, Milano 2008.

Recapito del docente

Studio: 26D

Telefono: 0832 294614

e-mail: angelobruno1948ibero.it

Orario e luogo di ricevimento

Il docente riceve ogni martedì e giovedì ore 9-11 nel suo studio.

Calendario d'esami

Sarà affisso in seguito in bacheca

FILOSOFIA MORALE

Prof. Angelo Bruno

10 CFU II semestre a.a. 2008-2009

Laurea Specialistica Forme e Storie dei Saperi Filosofici

Curriculum

Angelo Bruno è professore associato di Filosofia Morale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Tra le sue pubblicazioni ricordiamo: *La metafisica in L. M. Deschamps*, Lecce, Milella 1987, *Materialismo e verità nell'Illuminismo*, Lecce, Milella 1990), *Esistenza-Etica, saggio su C. L. Strauss*, Lacaia, Manduria-Roma 1998, *Un'etica per la finitezza, saggio su Paul Ricoeur*, Lecce Milella 2000, *Morale come scelta esistenziale, saggio su Agnes Heller*, Lecce, Milella 2004, *L'etica su base sociale in G.H. Mead*, in *La responsabilità del sapere*, Liguori Editore Napoli 2004, *L'inquietudine della coscienza. Saggio sul pensiero esistenziale di J. Nabert*, Mimesis, Milano 2008.

Programma

Il corso si propone di analizzare i fondamenti dell'etica attraverso lo studio del pensiero di Jean Nabert. La filosofia riflessiva di Jean Nabert non si presenta con i caratteri di un episodio concluso all'interno della storia del pensiero, ma con quelli di una realtà vivente che, pur avendo radici antiche, ha solo da poco preso piena coscienza della propria peculiarità ed ha avviato il proprio approfondimento metodologico. Con Nabert il pensiero riflessivo, muovendo dal giudizio tetico fichtiano, pone nella intersoggettività il fondamento sia dell'etica che del sentimento religioso. Lo studio sul rapporto tra libertà umana e natura e il tema del male rinviano alla ricerca dell'altro nel sé, nel bisogno di affermare "sé come un altro". In questo senso l'intersoggettività conquistata tramite la relazione delle coscienze particolari implica la possibilità di un rapporto assoluto di ogni coscienza con Dio.

Testi d'esame

Jean Nabert, *Elementi per un'etica*, tr. it. a cura di F. Rossi, La Garangola, Padova 1975.

A. Bruno, *L'inquietudine della coscienza. Saggio sul pensiero esistenziale di Jean Nabert*, Mimesis, Milano 2008.

Recapito del docente

Studio: 26D

Telefono: 0832 294614

e-mail: angelobruno1948@unisa.it

Orario e luogo di ricevimento

Il docente riceve ogni martedì e giovedì ore 9-11 nel suo studio.

Calendario d'esami

Sarà affisso in bacheca

FONDAMENTI FILOSOFICI DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE

Prof. Marco Brusotti

n. CFU 5 I semestre a.a. 2008/2009

Laurea: Scienze e tecniche psicologiche

Curriculum

Professore associato. Ha studiato filosofia all'Università di Genova ed è stato borsista del CNR a Zurigo. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso la TU di Berlino con una tesi su 'La passione della conoscenza. Filosofia e formazione estetica della vita in Nietzsche tra *Aurora* e *Così parlò Zarathustra*', per la quale nel 1995 gli è stato conferito un Joachim-Tiburtius-Preis del Senato di Berlino. Dopo numerosi incarichi di ricerca (tra gli altri presso l'edizione tedesca delle opere di Nietzsche e con un progetto su 'Metodologie dell'ermeneutica interculturale') e di insegnamento a Berlino (TU) e Monaco di Baviera (LMU) ha conseguito la libera docenza alla TU Berlin con un lavoro (*Habilitationsschrift*) su 'Forme di vita estranee. Linguaggio e cultura nel percorso filosofico di Wittgenstein' ed una conferenza su riconoscimento e identità.

Programma

Il corso istituzionale presenterà in sintesi le principali posizioni della filosofia della mente a partire dagli anni cinquanta del ventesimo secolo. Il corso monografico è dedicato ad un esame critico dei concetti di intenzionalità e coscienza a confronto in particolare con la prospettiva filosofica di Daniel Dennett.

Testi d'esame

Corso istituzionale.

S. Nannini, *L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, Bari, Laterza, 2002.

Corso monografico:

D. C. Dennett, *La mente e le menti*, Firenze, Sansoni, 1997

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei, secondo piano, stanza 27A.

Telefono: 0832/294625 (studio).

e-mail: brusotti@hotmail.com

Orario e luogo di ricevimento studenti

Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Palazzo Parlangei, secondo piano, stanza 27A.

Gli orari verranno comunicati con avviso affisso nella bacheca del docente.

Calendario esami

Gli appelli verranno comunicati con avviso affisso nella bacheca del docente.

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Prof. Marco Brusotti

n. CFU 10 (5 + 5) Il semestre a.a. 2008/2009
Scienze umane e morali

Curriculum

Professore associato. Ha studiato filosofia all'Università di Genova ed è stato borsista del CNR a Zurigo. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso la TU di Berlino con una tesi su 'La passione della conoscenza. Filosofia e formazione estetica della vita in Nietzsche tra *Aurora* e *Così parlò Zarathustra*', per la quale nel 1995 gli è stato conferito un Joachim-Tiburtius-Preis del Senato di Berlino. Dopo numerosi incarichi di ricerca (tra gli altri presso l'edizione tedesca delle opere di Nietzsche e con un progetto su 'Metodologie dell'ermeneutica interculturale') e di insegnamento a Berlino (TU) e Monaco di Baviera (LMU) ha conseguito la libera docenza alla TU Berlin con un lavoro (*Habilitationsschrift*) su 'Forme di vita estranee. Linguaggio e cultura nel percorso filosofico di Wittgenstein' ed una conferenza su riconoscimento e identità.

Programma

Wittgenstein, Ricerche filosofiche.

Uscite postume nel 1953, le *Ricerche filosofiche* di Wittgenstein continuano ad esercitare un'influenza decisiva sulla filosofia contemporanea. Dopo aver delineato la concezione wittgensteiniana della filosofia e della natura dei problemi filosofici si presenteranno i principali strumenti metodologici da lui elaborati. Se ne seguiranno quindi le riflessioni su segno e significato, regola e grammatica, linguaggio e azione, trattando concetti fondamentali quali somiglianza di famiglia, giuoco linguistico, forma di vita. Particolare attenzione verrà dedicata alla filosofia della psicologia e soprattutto alla critica wittgensteiniana del 'linguaggio privato', di cui verranno ricostruite le più rilevanti interpretazioni contemporanee.

Testi d'esame

A) Corso monografico

L. Wittgenstein, *Ricerche filosofiche*, Torino, Einaudi 1999. [Solo la 'parte prima', §§ 1-693.]

A. Voltolini, *Guida alla lettura delle 'Ricerche filosofiche' di Wittgenstein*, Bari, Laterza 2003.

Si consiglia inoltre la lettura di uno dei seguenti testi:

A. G. Gargani, *Introduzione a Wittgenstein*, Roma-Bari, Laterza 2002.

D. Marconi, *Guida a Wittgenstein*, Roma-Bari, Laterza 1997.

B) Corso istituzionale

Ai fini dell'esame gli studenti sono inoltre tenuti a conoscere schematicamente ed inquadrare storicamente i seguenti autori, da studiarsi su uno dei manuali di storia della filosofia in uso nella scuola secondaria (ad es. Abbagnano-Fornero, Adorno-Gregory-Verra, Berti): Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Peirce, Dilthey, Weber, Husserl, Heidegger, Dewey, Wittgenstein.

N.B. Gli studenti sono vivamente pregati di presentarsi all'esame con i testi studiati.

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei, secondo piano, stanza 27A.

Telefono: 0832/294625 (studio).

E-mail: brusotti@hotmail.com.

Orario e luogo di ricevimento studenti

Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Palazzo Parlangei, secondo piano, stanza 27A.

Gli orari verranno comunicati con avviso affisso nella bacheca del docente.

Calendario esami

Gli appelli verranno comunicati con avviso affisso nella bacheca del docente.

DIRITTO COSTITUZIONALE

Prof. Giuseppe Campanelli

n. 5 CFU (30 ore di lezione) I SEMESTRE A.a. 2008-2009

Forme e Storia dei saperi filosofici

Curriculum

Professore Associato di Diritto Costituzionale (IUS/08) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Laureato in Giurisprudenza a Pisa, avvocato, dottore di ricerca in Diritto pubblico comparato, è stato assegnista di ricerca e ricercatore di Diritto costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Pisa dove ha insegnato Diritto Costituzionale e dove ha tenuto per supplenza, nell'a.a. 2007/2008, il corso semestrale di Istituzioni di Diritto Pubblico. Docente di Storia delle istituzioni e didattica del diritto pubblico presso la SSIS Puglia, sede di Lecce, membro del Consiglio di dottorato in Giustizia costituzionale e tutela internazionale dei diritti fondamentali presso l'Università di Pisa, collabora dal 1999 con la rivista "Il Foro Italiano" ed è responsabile del Comitato di redazione della "Rivista di Diritto Costituzionale". Ha effettuato soggiorni di ricerca all'estero, svolgendo lezioni e seminari in particolare in Canada, Spagna, Argentina, Uruguay e Perù. I suoi interessi di ricerca riguardano i diritti fondamentali, la giustizia costituzionale, l'ordinamento giudiziario e il segreto di Stato.

Programma

Il programma del corso verte sullo studio degli argomenti "classici" del diritto costituzionale (nozioni fondamentali, storia costituzionale, Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, ordinamento regionale, Corte costituzionale, potere giudiziario, fonti del diritto) con specifici approfondimenti in merito alle principali revisioni e ai progetti di riforma o ipotesi di attuazione della nostra Costituzione, attualmente in discussione.

Testi d'esame consigliati

1) Un manuale aggiornato della materia, tra i quali si indica, in particolare, P. CARETTI - U. DE SIERVO, *Istituzioni di Diritto Pubblico*, ultima edizione (dovrebbe essere disponibile, per la fine del corso, la IX edizione), Giappichelli, Torino, relativamente ai capitoli: I (*Caratteri fondamentali del fenomeno giuridico*), III (*Le trasformazioni delle istituzioni pubbliche dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana*), VI (*Il Parlamento*), VII (*Il Presidente della Repubblica*), VIII (*Il Governo*), XI (*Regioni ed enti locali*), XII (*La Corte costituzionale*), XIII (*Il potere giudiziario*), XV (*Il sistema delle fonti normative*) (circa 280 pagine)

N.B. Al momento in cui si scrive la IX edizione è in fase di lavorazione. Si prega comunque, ai fini dell'esame, di tener conto degli argomenti sopra riportati anche se non perfettamente coincidenti con i numeri dei capitoli.

Si raccomanda altresì la consultazione di un testo aggiornato della nostra Costituzione. Si suggerisce *La Costituzione italiana, con Introduzione* di S. Panizza e R. Romboli, Edizioni Plus, Pisa, 2008.

Modalità di espletamento dell'esame

L'esame, salvo diverse indicazioni, si svolgerà attraverso una prova orale.

A seconda del numero degli studenti frequentanti il corso, potranno essere previste prove intermedie o una prova scritta alla fine del corso o in coincidenza con le diverse date di appello.

Recapito docente

Studio del docente (stanza 23/d)

C/o Palazzo Parlangei, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (II piano)

Via Stampacchia, 45 - Tel. +39 0832294617 Fax 0832294626

Email: bepecampanelli@tin.it

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 12 presso lo studio del docente (eventuali spostamenti o cambiamenti saranno comunicati tempestivamente in bacheca e alla segreteria del Dipartimento).

In caso di necessità, per fissare un appuntamento, si prega di contattare il docente all'indirizzo e.mail.

Calendario esami

Consultare la bacheca del docente

DIRITTO COSTITUZIONALE

Prof. Giuseppe Campanelli

n. 5 CFU (30 ore di lezione) I SEMESTRE A.a. 2008-2009

Pedagogia dei processi formativi

Curriculum

Professore Associato di Diritto Costituzionale (IUS/08) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Laureato in Giurisprudenza a Pisa, avvocato, dottore di ricerca in Diritto pubblico comparato, è stato assegnista di ricerca e ricercatore di Diritto costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Pisa dove ha insegnato Diritto Costituzionale e dove ha tenuto per supplenza, nell'a.a. 2007/2008, il corso semestrale di Istituzioni di Diritto Pubblico. Docente di Storia delle istituzioni e didattica del diritto pubblico presso la SSIS Puglia, sede di Lecce, membro del Consiglio di dottorato in Giustizia costituzionale e tutela internazionale dei diritti fondamentali presso l'Università di Pisa, collabora dal 1999 con la rivista "Il Foro Italiano" ed è responsabile del Comitato di redazione della "Rivista di Diritto Costituzionale". Ha effettuato soggiorni di ricerca all'estero, svolgendo lezioni e seminari in particolare in Canada, Spagna, Argentina, Uruguay e Perù. I suoi interessi di ricerca riguardano i diritti fondamentali, la giustizia costituzionale, l'ordinamento giudiziario e il segreto di Stato.

Programma

Il programma del corso è incentrato sullo studio dei profili fondamentali del diritto costituzionale, tali da consentire allo studente di apprendere, sin dai primi anni del suo corso di studi, il funzionamento dell'ordinamento costituzionale italiano e dei suoi principali organi. Per questo motivo, l'attenzione si concentrerà sull'esame delle nozioni fondamentali, della storia costituzionale, del Parlamento, del Presidente della Repubblica, del Governo, dell'ordinamento regionale, della Corte costituzionale, del potere giudiziario e delle fonti del diritto.

Testi d'esame consigliati

1) Un manuale aggiornato della materia, tra i quali si indica, in particolare, P. CARETTI - U. DE SIERVO, *Istituzioni di Diritto Pubblico*, ultima edizione (dovrebbe essere disponibile, per la fine del corso, la IX edizione), Giappichelli, Torino, relativamente ai capitoli: I (*Caratteri fondamentali del fenomeno giuridico*), III (*Le trasformazioni delle istituzioni pubbliche dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana*), VI (*Il Parlamento*), VII (*Il Presidente della Repubblica*), VIII (*Il Governo*), XI (*Regioni ed enti locali*), XII (*La Corte costituzionale*), XIII (*Il potere giudiziario*), XV (*Il sistema delle fonti normative*) (circa 280 pagine)

N.B. Al momento in cui si scrive la IX edizione è in fase di lavorazione. Si prega comunque, ai fini dell'esame, di tener conto degli argomenti sopra riportati anche se non perfettamente coincidenti con i numeri dei capitoli.

Si raccomanda altresì la consultazione di un testo aggiornato della nostra Costituzione. Si suggerisce *La Costituzione italiana, con Introduzione* di S. Panizza e R. Romboli, Edizioni Plus, Pisa, 2008.

Modalità di espletamento dell'esame

L'esame, salvo diverse indicazioni, si svolgerà attraverso una prova orale.

A seconda del numero degli studenti frequentanti il corso, potranno essere previste prove intermedie o una prova scritta alla fine del corso o in coincidenza con le diverse date di appello.

Recapito docente

Studio del docente (stanza 23/d)

C/o Palazzo Parlangeli, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (II piano)

Via Stampacchia, 45 - Tel. +39 0832294617 Fax 0832294626

Email: beppecampanelli@tin.it

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 12 presso lo studio del docente (eventuali spostamenti o cambiamenti saranno comunicati tempestivamente in bacheca e alla segreteria del Dipartimento).

In caso di necessità, per fissare un appuntamento, si prega di contattare il docente all'indirizzo e.mail.

Calendario esami

Consultare la bacheca del docente

DIRITTO COSTITUZIONALE

Prof. Giuseppe Campanelli

n. 5 CFU (30 ore di lezione) I SEMESTRE A.a. 2008-2009

CdL per cui è impartito il corso: Scienze e Tecniche Psicologiche

Curriculum

Professore Associato di Diritto Costituzionale (IUS/08) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Laureato in Giurisprudenza a Pisa, avvocato, dottore di ricerca in Diritto pubblico comparato, è stato assegnista di ricerca e ricercatore di Diritto costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Pisa dove ha insegnato Diritto Costituzionale e dove ha tenuto per supplenza, nell'a.a. 2007/2008, il corso semestrale di Istituzioni di Diritto Pubblico. Docente di Storia delle istituzioni e didattica del diritto pubblico presso la SSIS Puglia, sede di Lecce, membro del Consiglio di dottorato in Giustizia costituzionale e tutela internazionale dei diritti fondamentali presso l'Università di Pisa, collabora dal 1999 con la rivista "Il Foro Italiano" ed è responsabile del Comitato di redazione della "Rivista di Diritto Costituzionale". Ha effettuato soggiorni di ricerca all'estero, svolgendo lezioni e seminari in particolare in Canada, Spagna, Argentina, Uruguay e Perù. I suoi interessi di ricerca riguardano i diritti fondamentali, la giustizia costituzionale, l'ordinamento giudiziario e il segreto di Stato.

Obiettivi formativi

Il programma del corso è incentrato sullo studio dei profili fondamentali del diritto costituzionale, tali da consentire allo studente di apprendere, il funzionamento dell'ordinamento costituzionale italiano, dei suoi principali organi e dei suoi valori supremi. Per questo motivo, l'attenzione si concentrerà sull'esame delle nozioni fondamentali, del Parlamento, del Presidente della Repubblica, del Governo, dell'ordinamento regionale, dei diritti e delle libertà e del sistema delle fonti del diritto.

Testi d'esame consigliati

1) Un manuale aggiornato della materia, tra i quali si indica, in particolare, P. CARETTI - U. DE SIERVO, *Istituzioni di Diritto Pubblico*, ultima edizione (dovrebbe essere disponibile, per la fine del corso, la IX edizione), Giappichelli, Torino, relativamente ai capitoli: I (*Caratteri fondamentali del fenomeno giuridico*), VI (*Il Parlamento*), VII (*Il Presidente della Repubblica*), VIII (*Il Governo*), XI (*Regioni ed enti locali*), XIV, (*I Diritti di libertà*), XV (*Il sistema delle fonti normative*) (circa 280 pagine)

N.B. Al momento in cui si scrive la IX edizione è in fase di lavorazione. Si prega comunque, ai fini dell'esame, di tener conto degli argomenti sopra riportati anche se non perfettamente coincidenti con i numeri dei capitoli.

Si raccomanda altresì la consultazione di un testo aggiornato della nostra Costituzione. Si suggerisce *La Costituzione italiana, con Introduzione* di S. Panizza e R. Romboli, Edizioni Plus, Pisa, 2008.

Modalità di espletamento dell'esame

L'esame, salvo diverse indicazioni, si svolgerà attraverso una prova orale.

A seconda del numero degli studenti frequentanti il corso, potranno essere previste prove intermedie o una prova scritta alla fine del corso o in coincidenza con le diverse date di appello.

Recapito docente

Studio del docente (stanza 23/d)

C/o Palazzo Parlangei, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (II piano)

Via Stampacchia, 45 - Tel. +39 0832294617 Fax 0832294626

Email: bepecampanelli@tin.it

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 12 presso lo studio del docente (eventuali spostamenti o cambiamenti saranno comunicati tempestivamente in bacheca e alla segreteria del Dipartimento).

In caso di necessità, per fissare un appuntamento, si prega di contattare il docente all'indirizzo e.mail.

Calendario esami

Consultare la bacheca del docente

Iscrizione all'esame

Per l'iscrizione agli esami sarà prevista una lista presso la stanza 29/A (Ufficio posta, Sign. Pedone) secondo piano, Palazzo Parlangei, via Stampacchia, dove sarà possibile iscriversi a partire da una settimana prima rispetto alla data fissata per l'appello. Tutte le comunicazioni, comprese quelle relative al luogo dove saranno tenuti gli appelli, saranno esposte nella bacheca del docente, stanza 23/D, secondo piano Palazzo Parlangei, via Stampacchia e nel sito della Facoltà.

Eventuali spostamenti di date e di orario saranno tempestivamente comunicati ed esposti sempre presso la bacheca del docente e nel sito della Facoltà

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Prof. Giuseppe Campanelli

n. 4 CFU (30 ore di lezione) I SEMESTRE a.a. 2008-2009

CdL in Pedagogia dell'Infanzia

Curriculum

Professore Associato di Diritto Costituzionale (IUS/08) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Laureato in Giurisprudenza a Pisa, avvocato, dottore di ricerca in Diritto pubblico comparato, è stato assegnista di ricerca e ricercatore di Diritto costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Pisa dove ha insegnato Diritto Costituzionale e dove ha tenuto per supplenza, nell'a.a. 2007/2008, il corso semestrale di Istituzioni di Diritto Pubblico. Docente di Storia delle istituzioni e didattica del diritto pubblico presso la SSIS Puglia, sede di Lecce, membro del Consiglio di dottorato in Giustizia costituzionale e tutela internazionale dei diritti fondamentali presso l'Università di Pisa, collabora dal 1999 con la rivista "Il Foro Italiano" ed è responsabile del Comitato di redazione della "Rivista di Diritto Costituzionale". Ha effettuato soggiorni di ricerca all'estero, svolgendo lezioni e seminari in particolare in Canada, Spagna, Argentina, Uruguay e Perù. I suoi interessi di ricerca riguardano i diritti fondamentali, la giustizia costituzionale, l'ordinamento giudiziario e il segreto di Stato.

Programma

Il programma si divide in due parti: la prima concerne lo studio dei concetti fondamentali del diritto pubblico e l'analisi dell'ordinamento dello Stato italiano (in particolare la forma di Stato e la forma di Governo in Italia, il Corpo elettorale, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo).

La seconda parte è invece prevalentemente orientata verso lo studio dei principi fondamentali della nostra Costituzione e l'esame dei diritti e delle libertà costituzionali.

Testi d'esame consigliati

1) Un manuale aggiornato della materia, tra i quali si indica, in particolare, P. CARETTI - U. DE SIERVO, *Istituzioni di Diritto Pubblico*, ultima edizione (dovrebbe essere disponibile, per la fine del corso, la IX edizione), Giappichelli, Torino, relativamente ai capitoli: I (*Caratteri fondamentali del fenomeno giuridico*), II (*Le forme di Stato e le forme di Governo nella loro evoluzione storica*), V (*Il Corpo elettorale*, limitatamente ai paragrafi da 1 a 6), VI (*Il Parlamento*), VII (*Il Presidente della Repubblica*), VIII (*Il Governo*), XIV (*I diritti di libertà*) (circa 210 pagine) N.B. Al momento in cui si scrive la IX edizione è in fase di lavorazione. Si prega comunque, ai fini dell'esame, di tener conto degli argomenti sopra riportati anche se non perfettamente coincidenti con i numeri dei capitoli.

2) AA.VV. (Luther J., Malfatti E., Rossi E., a cura di), *I principi fondamentali della Costituzione italiana*. Lezioni, Edizioni Plus, Pisa, 2002, relativamente ai saggi di: E. Malfatti- P. Passaglia, *Il principio democratico*, pag. 27 ss.; G. Campanelli, *Il principio personalista*, pag. 47 ss.; E. Rossi, *Il principio della solidarietà*, pag. 79 ss.; A. Sperti, *Il principio di uguaglianza*, pag. 89 ss.; V. Casamassima, *Il principio di laicità*, pag. 99 ss.; L. Azzena, *Il principio internazionalista*, pag. 117 ss. (circa 70 pagine) Si raccomanda altresì la consultazione di un testo aggiornato della nostra Costituzione. Si segnala *La Costituzione italiana, con Introduzione* di S. Panizza e R. Romboli, Edizioni Plus, Pisa, 2008.

Modalità di espletamento dell'esame

L'esame, salvo diverse indicazioni, si svolgerà attraverso una prova orale.

A seconda del numero degli studenti frequentanti il corso, potranno essere previste prove intermedie o una prova scritta alla fine del corso o in coincidenza con le diverse date di appello.

Recapito docente

Studio del docente (stanza 23/d)

C/o Palazzo Parlangei, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali (II piano)

Via Stampacchia, 45

Tel. +39 0832294617 Fax 0832294626

Email: bepecampanelli@tin.it

Orario e luogo di ricevimento

Martedì ore 12 presso lo studio del docente (eventuali spostamenti o cambiamenti saranno comunicati tempestivamente in bacheca e alla segreteria del Dipartimento)

In caso di necessità, per fissare un appuntamento, si prega di contattare il docente all'indirizzo e.mail.

Calendario esami

Consultare la bacheca del docente

STORIA CONTEMPORANEA

Prof. Mario Casella

I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in Filosofia

n. CFU: 10

Curriculum

Mario Casella - Teggiano (Salerno), 1939 - è professore ordinario di Storia Contemporanea presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce (ora del Salento). In oltre duecento scritti apparsi autonomamente o in sedi diverse (riviste, miscellanee, dizionari enciclopedici, giornali...), si è occupato della lotta politica e della vita religiosa a Roma e nell'Italia centrale tra il XIX e il XX secolo, del movimento operaio di fine Ottocento, della classe dirigente pontificia e italiana (con particolare riferimento ai vescovi, ai prefetti e ai rappresentanti diplomatici), del modernismo e della riforma dei seminari italiani al tempo di Pio X, dei rapporti tra Stato e Chiesa dal 1929 al 1948, dell'associazionismo (cattolico, ma non solo) nell'Italia liberale, fascista e repubblicana, della Massoneria e dell'anticlericalismo nell'Italia dell'Ottocento e del Novecento. Ha tra l'altro pubblicato i seguenti volumi: *Democrazia socialismo movimento operaio a Roma (1892-1894)*, Roma, 1979, pp. 448; *L'Azione Cattolica alla caduta del fascismo. Attività e progetti per il dopoguerra (1942-1945)*, Roma, 1984, pp. XXII-528; *L'Azione Cattolica all'inizio del pontificato di Pio XII. La riforma statutaria del 1939 nel giudizio dei vescovi italiani*, Roma, 1985, pp. 252; *Cattolici e Costituente. Orientamenti e iniziative del cattolicesimo organizzato (1945-1947)*, Napoli, 1987, pp. 371; *Igino Giordani. "La pace comincia da noi"*, Roma, 1990, pp. 265; *18 aprile 1948. La mobilitazione delle organizzazioni cattoliche*, Galatina, 1992, pp. XXX-530; *L'Azione Cattolica nell'Italia contemporanea (1919-1969)*, Roma, 1992, pp. 641; *Cultura, politica e socialità negli scritti e nella corrispondenza di Igino Giordani (1920-1980)*, Napoli, 1992, pp. 282; *Giornali cattolici e società italiana. Religione politica e democrazia nelle pagine de "L'Osservatore Romano" e de "Il Quotidiano" (1944-1950)*, Napoli, 1994, pp. 369; *Roma fine Ottocento. Forze politiche e religiose, lotte elettorali, fermenti sociali (1889-1900)*, Napoli, 1995, pp. 481; *Prefetti dell'Italia liberale: Andrea Calenda di Tavani, Giannetto Cavasola, Alessandro Guiccioli*, Napoli, 1996, pp. 431; *La Massoneria nel Vallo di Diano tra Ottocento e Novecento. Appunti e documenti*, Galatina, 1997, pp. 139; *La crisi modernista a Perugia. Clero e seminario al tempo di Pio X*, Napoli, 1998, pp. 788; *Giornali studenteschi in Italia prima del Sessantotto*, Lecce, 1999, pp. 422; *Clero e politica in Italia (1942- 1948)*, Galatina, 1999, pp. 500; *Pio X e la riforma dei seminari a Roma*, Roma, 2001, pp. 230; *L'associazionismo cattolico a Roma e nel Lazio dal 1870 al primo Novecento*, Galatina, 2002, pp. 570; *L'Azione Cattolica del Novecento. Aspetti, momenti, interpretazioni, personaggi*, Roma, 2003; *Don Luigi Guanella a Roma tra Otto e Novecento. Rapporti con i pontefici e con il mondo cattolico*, Roma, 2004, pp. 203; *Stato e Chiesa in Italia dalla Conciliazione alla "riconciliazione" (1929-1931)*, Galatina, 2005, pp.468; *Alla scoperta della religiosità nell'Italia meridionale. La diocesi di Diano-Teggiano tra Otto e Novecento*, Rubbettino, 2006, pp. 412; *Stato e Chiesa in Italia (1938-1944)*, Galatina, 2006, pp. 548; *La Certosa di Padula in età contemporanea (1866.1960)*, Salerno, 2007, pp. 378; *Chiesa e società in Italia tra fascismo e democrazia (1943-1948)*, Galatina, 2008.

Programma

"L'Italia dal fascismo alla nuova democrazia (1943-1948)"

Testi d'esame

1. M. CASELLA, *Chiesa e società in Italia tra fascismo e democrazia (1943-1948)*, Galatina, 2008.
2. M. CASELLA, *La Certosa di Padula in età contemporanea (1866.1960)*, Salerno, 2007

Recapito docente

studio: Olivetani

Orario e luogo di ricevimento studenti

da stabilire, d'accordo con gli studenti

Calendario esami

da stabilire sessione per sessione

STORIA DELLA PEDAGOGIA

Prof. Hervé A. Cavallera

n. CFU: 8 Ped. Infanzia; 10 Ped. Processi Formativi

I Semestre 2008-2009

Pedagogia dell'Infanzia, Pedagogia dei processi formativi

Curriculum

Il Prof. Cavallera, professore Ordinario di Storia della Pedagogia (laurea triennale) e di Pedagogia Comparata (laurea specialistica), è Presidente dei Consigli di Laurea in Area Pedagogica, Docente di Storia della Scuola e delle istituzioni educative e di Laboratorio di Scienze dell'educazione Il c/o la SSIS Puglia sede di Lecce. È stato altresì: Direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, psicologiche e didattiche; Componente di Comitati scientifici di vari Dottorati di Ricerca sul territorio Nazionale; Consulente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR); Revisore, per il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica dei Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN), di alcuni dei quali egli stesso è stato ed è coordinatore nazionale; Valutatore, per il Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR) del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, della produzione scientifica delle Università italiane.

È componente dei Comitati scientifici della "Fondazione Ugo Spirito" (Roma), della "Fondazione Giovanni Gentile per gli Studi Filosofici" (Università di Roma - "La Sapienza"). È socio della "Società Italiana di Pedagogia" e del "Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative", di cui è membro del Direttivo, e di altre associazioni scientifiche nazionali e internazionali.

È curatore delle "Opere Complete" di Giovanni Gentile e componente del Comitato per l'Edizione Nazionale delle Opere di Ugo Spirito, di cui è stato discepolo. Ha collaborato all'*Enciclopedia Pedagogica* diretta da Mauro Laeng per l'Editrice La Scuola, alla III edizione dell'*Enciclopedia Filosofica* promossa dalla Fondazione Centro Studi Filosofici di Gallarate e pubblicata da Bompiani, all'*Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica* promossa dal Centro di Bioetica e Diritti Umani dell'Università del Salento e dal Centro di Bioetica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

Ha collaborato e collabora a numerose riviste scientifiche tra cui "Giornale Critico della Filosofia Italiana", "Pedagogia e Vita", "Filosofia", "Nuova Rivista Pedagogica", "Nuovi Studi Politici", "I Problemi della Pedagogia", "Nuova Secondaria", "Scuola e Didattica", "Studi e Ricerche", "Palomar", "Nuova Storia Contemporanea". È componente del comitato di redazione della rivista "Pedagogia e Vita" e del "Bollettino CIRSE". È componente della commissione scientifica della rivista "I Problemi della pedagogia". È Direttore delle Collane *Paideia* e *Nuovi orizzonti dell'educazione*.

Tra i suoi più recenti volumi ricordiamo: di H. A. CAVALLERA, *Ethos, Eros e Thanatos in Giovanni Gentile*, Pensa MultiMedia, Lecce 2007; ID., *L'immagine del Fascismo in Giovanni Gentile*, Pensa MultiMedia, Lecce 2008.

Programma

L'educazione nel Positivismo italiano

Testi d'esame

1) Parte generale:

- H. A. Cavallera, *Storia della Pedagogia*, La Scuola, Brescia, 2008
- o, in alternativa
- F. CAMBI, *Manuale di storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 2008

2) Corso monografico:

- G. U. CAVALLERA, *Andrea Angiulli e la fondazione della pedagogia scientifica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;
- A. STRATICÓ, *Estensione e limiti del concetto di pedagogia*, a cura di G. Armenise, Pensa Multimedia, Lecce, 2008;
- C. MELZI, *Antropologia pedagogica*, a cura di G. U. Cavallera, Pensa Multimedia, Lecce, 2008.

Recapito del Docente

Studio: Palazzo Parlangei (I Piano- Stanza 18/A)

Tel. 0832. 294711

Orario e luogo di ricevimento studenti

L'orario di ricevimento verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio del docente

Calendario esami

Il calendario degli esami verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio del docente in concomitanza con l'inizio delle lezioni

PEDAGOGIA COMPARATA

Prof. Hervé A. Cavallera

n. CFU: 8

I Semestre 2008-2009

Specialistica in "Scienze pedagogiche"

Curriculum

Il Prof. Cavallera, professore Ordinario di Storia della Pedagogia (laurea triennale) e di Pedagogia Comparata (laurea specialistica), è Presidente dei Consigli di Laurea in Area Pedagogica, Docente di Storia della Scuola e delle istituzioni educative e di Laboratorio di Scienze dell'educazione II c/o la SSIS Puglia sede di Lecce. È stato altresì: Direttore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, psicologiche e didattiche; Componente di Comitati scientifici di vari Dottorati di Ricerca sul territorio Nazionale; Consulente del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR); Revisore, per il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica dei Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN), di alcuni dei quali egli stesso è stato ed è coordinatore nazionale; Valutatore, per il Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR) del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, della produzione scientifica delle Università italiane.

È componente dei Comitati scientifici della "Fondazione Ugo Spirito" (Roma), della "Fondazione Giovanni Gentile per gli Studi Filosofici" (Università di Roma - "La Sapienza"). È socio della "Società Italiana di Pedagogia" e del "Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative", di cui è membro del Direttivo, e di altre associazioni scientifiche nazionali e internazionali.

È curatore delle "Opere Complete" di Giovanni Gentile e componente del Comitato per l'Edizione Nazionale delle Opere di Ugo Spirito, di cui è stato discepolo. Ha collaborato all'*Enciclopedia Pedagogica* diretta da Mauro Laeng per l'Editrice La Scuola, alla III edizione dell'*Enciclopedia Filosofica* promossa dalla Fondazione Centro Studi Filosofici di Gallarate e pubblicata da Bompiani, all'*Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica* promossa dal Centro di Bioetica e Diritti Umani dell'Università del Salento e dal Centro di Bioetica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

Ha collaborato e collabora a numerose riviste scientifiche tra cui "Giornale Critico della Filosofia Italiana", "Pedagogia e Vita", "Filosofia", "Nuova Rivista Pedagogica", "Nuovi Studi Politici", "I Problemi della Pedagogia", "Nuova Secondaria", "Scuola e Didattica", "Studi e Ricerche", "Palomar", "Nuova Storia Contemporanea". È componente del comitato di redazione della rivista "Pedagogia e Vita" e del "Bollettino CIRSE". È componente della commissione scientifica della rivista "I Problemi della pedagogia". È Direttore delle Collane *Paideia* e *Nuovi orizzonti dell'educazione*.

Tra i suoi più recenti volumi ricordiamo: di H. A. CAVALLERA, *Ethos, Eros e Thanatos in Giovanni Gentile*, Pensa MultiMedia, Lecce 2007; ID., *L'immagine del Fascismo in Giovanni Gentile*, Pensa MultiMedia, Lecce 2008.

Programma

Temi educativi in Italia tra le due Guerre Mondiali

Testi d'esame:

- H. A. CAVALLERA, *L'immagine del Fascismo in Giovanni Gentile*, Pensa MultiMedia, Lecce 2008;
- AA. VV., *La formazione degli adulti tra le due guerre mondiali*, a cura di H. A. Cavallera, Pensa MultiMedia, Lecce 2008;
- AA. VV., *L'educazione all'igiene nel Ventennio fascista*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2008;

Recapito del Docente

Studio: Palazzo Parlangei (I Piano- Stanza 18/A)

Telefono 0832. 294711

Orario e luogo di ricevimento studenti

L'orario di ricevimento verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio del docente

Calendario esami

Il calendario degli esami verrà indicato nella bacheca affissa vicino allo studio del docente in concomitanza con l'inizio delle lezioni

GESTIONE DEI SISTEMI INFORMATIZZATI ANALISI DATI

Ing. Maria Grazia Celentano

Anno Accademico 2008-2009

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe 34)

Curriculum

Dottore di ricerca in Ingegneria dell'Informazione, è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche dell'Università del Salento dove lavora su tematiche relative al knowledge management ed all'e-learning. Tra le sue pubblicazioni più recenti: M.G. Celentano - S. Colazzo, *L'apprendimento digitale*, Carocci, Roma, 2008.

Programma

Obiettivo del corso è quello di sviluppare abilità informatiche per il trattamento e la gestione dei dati. L'intento è quello di fornire ai futuri psicologi le indispensabili informazioni e competenze per una necessaria e appropriata gestione dei software utilizzabili per l'analisi dei dati e la verifica degli apprendimenti.

Il corso prevede l'alternarsi di moduli teorici e pratici organizzati in due parti.

Nella prima parte del corso saranno trattati ed analizzati:

- i concetti chiave dei sistemi informativi;
- il foglio elettronico per il calcolo, l'elaborazione e la presentazione grafica di dati che si aggiornano con frequenza. Particolare attenzione sarà riposta sull'utilizzo di formule matematiche per eseguire calcoli, di tabelle pivot per aggregare dati, sui diversi modi per elaborare graficamente i dati memorizzati;
- i DB (*database*) e i DBMS (*DataBase Management Systems*) per catalogare grandi quantità di dati, facilitare la ricerca di informazioni, estrarre e aggregare dati utilizzando le strutture basi del linguaggio SQL. Ci si occuperà dell'elaborazione di informazioni di tipo strutturato che possono essere organizzate e gestite tramite programmi chiamati DBMS. Sarà illustrato il concetto di *database*, *database* relazionale e i principi teorici alla base dello stesso, le *query* quale strumento efficace per estrarre e ordinare le informazioni contenute in un database; il linguaggio SQL (*Structured Query Language*) standard internazionale per definire le caratteristiche di *query* e tabelle;
- gli strumenti del Web 2.0 per creare, condividere e pubblicare fogli di calcolo e database (Zoho, GoogleDocs).

Nella seconda parte del corso verranno presentati alcuni strumenti informatici per l'analisi statistica riferita ad esempio alle verifiche degli apprendimenti. Per ciascun strumento disponibile se ne presenteranno le diverse funzionalità e potenzialità. Durante il corso si farà uso del software SPSS per il *data mining* e l'analisi statistica dei dati e di alcuni strumenti appositamente progettati. La parte esercitativa del corso permetterà agli studenti di familiarizzare con gli strumenti informatici.

Per seguire attivamente la parte pratico-esercitativa del corso si consiglia agli studenti dotati di PC portatile di portarlo con sé durante le ore di lezione.

Testi di esame

- Francesco Borazzo, *Analisi dei dati con Excel. Funzionalità avanzate ed utilizzo professionale*, apogeo.
- Ferrero Marco, *Access. Tecniche e procedure per costruire database funzionali con Access*, apogeo.

Durante il corso saranno utilizzate e prodotte dispense che andranno a costituire materiale di studio ai fini dell'esame.

Date degli appelli

Uno al mese, a partire da fine febbraio 2009 fino ad ottobre 2009 (con raddoppio a giugno e settembre), secondo indicazioni che verranno fornite successivamente.

Modalità d'esame

Prova teorico-pratica presso il Laboratorio Informatico del Codacci-Pisanelli.

Recapito docente

Studio: stanza 37/b - Palazzo Parlangei, III piano

Telefono. 0832 294726 - 340 6525700 (riferirsi al cellulare solo per questioni importanti)

e-mail: mariagrazia.celentano@unile.it

Informazioni sul corso e materiali di studio saranno disponibili sul sito <http://www.netapprendere.it>

Orario e luogo di ricevimento studenti

Tutti i giovedì pomeriggio dalle 16,00 alle 20,00

Studio: stanza 37/b - Palazzo Parlangei, III piano.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Virgilio Cesarone

n. CFU 10 I semestre a. a. 2008-2009

Scienze Umane e Morali

Curriculum

Dal novembre 2001 Virgilio Cesarone è ricercatore presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze sociali dell'Università di Lecce. Le sue ricerche vertono soprattutto sulla fenomenologia ermeneutica tedesca nell'ambito della filosofia della religione e dell'antropologia filosofica.

Programma

Il Dio della metafisica e il Dio divino Il corso della filosofia della religione - dopo alcune lezioni introduttive vertenti sulla nascita di questa disciplina filosofica e sul suo sviluppo storico nelle figure di alcuni grandi pensatori - intende approfondire la critica di Martin Heidegger alla tradizione metafisica occidentale, accusata di essere fondamentalmente una onto-teologia. Alla differenziazione proposta da Heidegger tra un Dio della metafisica ed un Dio divino, ed alla conseguente possibilità di dire la divinità di tale Dio sarà dedicato il nucleo centrale delle lezioni.

Testi d'esame

M. Heidegger, Sentieri interrotti, La Nuova Italia, Firenze 2000 (parti).

M. Heidegger, Identità e differenza, "Teoresi", a cura di E. Landolt, 1967 pp. 215-35.

E. Brito, Filosofia della religione, Jaca Book, Milano.

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei 26d

tel.: 0832-294614 (3382645392)

e-mail: virgilio.cesarone@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Durante il semestre di lezioni il docente riceve ogni mercoledì dalle 11 alle 12 nel suo studio. Al termine del semestre didattico previo appuntamento.

Calendario esami

(indicazioni di massima)

27 gennaio 2009, ore 9 st. 26/d

10 giugno 2009, ore 9 st. 26/d

08 luglio 2009, ore 9 st. 26/d

23 settembre 2009, ore 9 st. 26/d

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE IN AMBITO EXTRASCOLASTICO

Prof. Salvatore Colazzo

Anno Accademico 2008-2009 - 8 CFU

Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche

Curriculum

Professore Associato di Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Giornalista pubblicitario. Già docente di ruolo presso la Scuola di Didattica del Conservatorio di Musica di Bari. Laureato in Filosofia. È nel direttivo della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica); è stato tra i fondatori della SIREM (Società Italiana di Educazione Mediale). Dirige il master "Animazione Musicale e Musicoterapia". Dirige, nell'ambito del Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, il Centro Ulpia per i servizi elearning, che, tra l'altro, pubblica la collana "Ulpiapress".

Programma

Il corso si propone di fornire agli allievi le coordinate teoriche ed operative per progettare, gestire e valutare interventi formativi in ambito organizzativo e sociale. Si preoccupa di definire le coordinate di contesto di tali interventi, costituite dalla cosiddetta *learning society*.

Testi di esame

- S. Colazzo, a cura di, *Progettazione e valutazione dell'intervento formativo*, McGraw Hill, 2008.
- S. Colazzo, *Insegnare e apprendere in rete*, Amaltea edizioni, 2006.

Recapito docente

Studio: stanza 37/b - Palazzo Parlangei, III piano

Cellulare: 335 1372596 (riferirsi al cellulare solo per questioni importanti), usare preferibilmente la

e-mail: salvatorecolazzo@gmail.it

Sito ad uso degli studenti: <http://www.netapprendere.it>. (Bacheca elettronica - recapiti del docente e dei collaboratori - Date esami

- Programmi di esame, anche degli anni precedenti - Spazio tesisti...). Sul sito anche i recapiti dei collaboratori di cattedra.

Orario e luogo di ricevimento studenti

Tutti i giovedì pomeriggio dalle 16,00 alle 20,00

DIDATTICA DELL'ITALIANO

Prof. Chiara Coluccia

n. CFU 5 II semestre 2008/09

Programma CdL per cui è impartito il corso: E.d.F.

Curriculum

Ricercatrice di Linguistica italiana all'Università di Lecce, redattrice presso l'Accademia della Crusca del Tesoro della Lingua Italiana delle Origini e supplente di Tecniche di scrittura funzionale nella facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Siena, si è laureata all'Università di Pisa in Storia della lingua italiana, ha conseguito il dottorato di ricerca in Filologia romanza e linguistica presso l'Università di Napoli "Federico II" ed è stata professore a contratto all'Università di Pisa e borsista CNR presso il CSOVI (Firenze). Si è occupata del Lapidario attribuito a Zuccherò Bencivenni, delle Croniche del fiorentino Paolino Pieri, della lingua dei comunicati stampa e di vari temi lessicografici e filologici Due, Tre e Quattro e Novecenteschi.

Programma

Potenziamento e sviluppo delle competenze linguistiche e cognitive propedeutiche all'insegnamento della scrittura dell'italiano.

Testi d'esame

L. Serianni, Italiani scritti, Bologna, Il Mulino, 2007.

Paolo D'Achille, L'italiano contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2007 [ma va bene anche l'ed. 2003], limitatamente ai capp. 1. La lingua italiana oggi, 8. Le varietà parlate, 9. Le varietà scritte, 10. Le varietà trasmesse.

N.B.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, da integrare con il testo già indicato, saranno fornite a lezione e pubblicizzate alla fine del corso.

Recapito docente

Studio: Studio n° 6 del Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura

telefono: 0832.296319

e-mail: chiara.coluccia@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Studio n° 6 del Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura. L'orario sarà comunicato con avviso affisso dietro la porta dello studio.

È possibile anche concordare appuntamenti scrivendo a: chiara.coluccia@ateneo.unile.it

Calendario esami

Sarà comunicato con avviso affisso nella bacheca del docente e dietro la porta dello studio n° 6 del Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura.

N.B.

È necessario iscriversi mandando un'e-mail entro tre giorni dalla data dell'appello a: chiara.coluccia@ateneo.unile.it

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

Prof. Maria Emanuela Corliano

n. CFU 5 II semestre a. a. 2008-2009

Laurea specialistica in Forme e storia dei saperi filosofici.

Curriculum

Ricercatrice confermata in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Sps/08) presso l'Università del Salento. I suoi interessi di ricerca si incentrano nell'ambito delle implicazioni sociali legate alla diffusione dei nuovi strumenti di comunicazione di massa (soprattutto per ciò che riguarda i processi di costruzione e distribuzione di conoscenza) e delle tematiche relative alla produzione ed implementazione di una cultura ambientale sostenibile.

Programma

Il corso si propone di descrivere le tematiche principali della sociologia dei processi culturali e comunicativi, con particolare attenzione al rapporto tra cultura e società, al problema della conoscenza nella vita quotidiana e all'industria culturale. Una seconda parte del corso sarà poi dedicata ad approfondire il ruolo e gli usi sociali sempre più complessi dei media (soprattutto dei nuovi media) all'interno della vita quotidiana.

Testi d'esame

De Biasi R., Che cos'è la sociologia della cultura, Roma, Carocci, 2008.

P.P. Giglioli, Invito allo studio della società, Bologna, Il Mulino, 2006 (capp. I, II, III IV, V)

Recapito docente

studio: palazzo Guagnano, via dei Salesiani 25, Lecce.

telefono: 0832-296570

e-mail: emanuela.corliano@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

presso il proprio studio a Palazzo Guagnano, ogni giovedì dalle 10 alle 12.

Calendario esami

4 giugno 2009

25 giugno

2 luglio

17 settembre

8 ottobre

4 febbraio 2010

25 febbraio

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Prof. Maria Emanuela Corliano

n. CFU 4 II semestre a. a. 2008-2009

Laurea triennale in Pedagogia dell'Infanzia, Educatore professionale ed Esperti della Formazione

Curriculum

Ricercatrice confermata in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Sps/08) presso l'Università del Salento. I suoi interessi di ricerca si incentrano nell'ambito delle implicazioni sociali legate alla diffusione dei nuovi strumenti di comunicazione di massa (soprattutto per ciò che riguarda i processi di costruzione e distribuzione di conoscenza) e delle tematiche relative alla produzione ed implementazione di una cultura ambientale sostenibile.

Programma

Obiettivo del corso è introdurre ai temi fondamentali oggetto di studio della disciplina, con particolare riferimento ai principali cambiamenti che hanno interessato in anni recenti la realtà familiare italiana e alle trasformazioni sociali, demografiche, culturali e comunicative ad essi collegate.

Testi d'esame

Saraceno C., Naldini M., Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, 2008.

(cap. 1: Chi vive con chi: famiglia come unità di convivenza; cap. II: La famiglia nella parentela; cap IV: Figli, fratelli, genitori, nonni: rapporti e posizioni generazionali; cap. V: Famiglia, lavoro, economia).

Zanatta A. L., Le nuove famiglie, Bologna, Il Mulino, 2008.

N.B. Durante il corso saranno forniti materiali per approfondire gli argomenti oggetto di studio. L'esame consisterà in una prova scritta.

Recapito docente

studio: palazzo Guagnano, via dei Salesiani 25, Lecce.

tel.: 0832-296570

e-mail: emanuela.corliano@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Presso il proprio studio a Palazzo Guagnano, il giovedì dalle 10 alle 12.

Calendario esami

4 giugno 2009

25 giugno

2 luglio

17 settembre

8 ottobre

4 febbraio 2010

25 febbraio

Prof. Daniela De Leo

n. CFU 5 I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Curriculum

Diplomata in Pianoforte presso il Conservatorio "Tito Schipa" di Lecce. Si è formata in discipline filosofiche presso l'Università degli Studi di Lecce. Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze Bioetico-Giuridiche. Ricercatrice presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi del Salento, nella classe M-Fil/01, svolge attività di insegnamento per la disciplina di Estetica e di Fondamenti di Ermeneutica. Ha partecipato a progetti nazionali di ricerca: "Edizioni, archivi e fonti della cultura europea contemporanea: Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger" sotto la direzione del Prof. Giuliano Campioni e "Fenomenologia, narrazione, riflessione etico-politica: testi e temi del pensiero francese del Novecento" sotto la direzione del Prof. Giovanni Invitto. Ha curato la trascrizione critica degli inediti di Carlo Michelstaedter. Tra le sue pubblicazioni più recenti: Michelstaedter filosofo del frammento. Con inediti di Carlo Michelstaedter, Appunti di filosofia: Empedocle, Zenone Stoico, Platone, Milella, Lecce 2005; L'interrogazione filosofica sul musicale. Prospettive musicali, Ed. Amaltea, Lecce 2005, Merleau-Ponty e la musica negli scritti postumi, in G. Invitto (a cura di), La fenomenologia e l'oltre-fenomenologia, Mimesis, Milano 2006.

Programma

Il programma si divide in due parti: nella prima, proponendo il libro *Linguaggio*, volume che raccoglie dodici saggi scritti da Hans-Georg Gadamer tra il 1968 e 1998, si vuole avviare attraverso l'ermeneutica gadameriana una riflessione sull'incontro dialogico, in cui si possono costruire nuove forme di *abitare il mondo*; nella seconda parte, con il libro *Psicoanalisi ed ermeneutica*, sintesi di un seminario di studio sul tema "Ermeneutica e Psicoanalisi" si approfondirà il duplice versante, metodologico e ontologico, dell'ermeneutica e il proficuo incontro con la fenomenologia, con la conseguente importante ricaduta per lo sviluppo teorico e clinico della psicanalisi.

Testi d'esame

H.G. Gadamer, *Linguaggio*, a cura di D. Di Cesare, Laterza, Bari-Roma 2005.

G. Martini (a cura di), *Psicoanalisi ed ermeneutica*, Franco Angeli, Milano 2006.

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei Piano II stanza 21 C

tel.:0832.294627

e-mail:daniela.deleo@unisalento.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Palazzo Parlangei, stanza 21C (II piano): Lunedì ore 9.30

Calendario Esami

9 febbraio, 26 maggio, 9 e 23 giugno, 7 luglio, 25 settembre, 6 e 23 ottobre 2009; 10 febbraio 2010.

Inoltre per gli studenti che concludono la frequenza in febbraio, sono previsti anche i seguenti appelli: 9 marzo e 6 aprile.

Tutti gli appelli avranno inizio alle ore 8.30, presso lo studio della docente.

Prof. Daniela De Leo

n. CFU 5 I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in Forme e Storia dei saperi filosofici

Curriculum

Diplomata in Pianoforte presso il Conservatorio "Tito Schipa" di Lecce. Si è formata in discipline filosofiche presso l'Università degli Studi di Lecce. Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze Bioetico-Giuridiche. Ricercatrice presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi del Salento, nella classe M-Fil/01, svolge attività di insegnamento per la disciplina di Estetica e di Fondamenti di Ermeneutica. Ha partecipato a progetti nazionali di ricerca: "Edizioni, archivi e fonti della cultura europea contemporanea: Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger" sotto la direzione del Prof. Giuliano Campioni e "Fenomenologia, narrazione, riflessione etico-politica: testi e temi del pensiero francese del Novecento" sotto la direzione del Prof. Giovanni Invitto. Ha curato la trascrizione critica degli inediti di Carlo Michelstaedter. Tra le sue pubblicazioni più recenti: Michelstaedter filosofo del frammento. Con inediti di Carlo Michelstaedter, Appunti di filosofia: Empedocle, Zenone Stoico, Platone, Milella, Lecce 2005; L'interrogazione filosofica sul musicale. Prospettive musicali, Ed. Amaltea, Lecce 2005, Merleau-Ponty e la musica negli scritti postumi, in G. Invitto (a cura di), La fenomenologia e l'oltre-fenomenologia, Mimesis, Milano 2006.

Programma

Il presente programma si propone di indagare la dimensione estetica attraverso la filosofia merleau-pontyana.

Nello specifico ci si concentrerà sulla musica che appare in questa ricostruzione il luogo della *a-filosofia*, in cui si schiude un nuovo "campo da pensare", il luogo in cui i suoni e la loro combinazione superano di gran lunga il linguaggio.

Le riflessioni merleau-pontyane conducono alla concezione che l'arte non è costruzione, artificio, è voce dell'Essere, e risveglia le potenze dormienti, moltiplicando i sistemi di equivalenze.

Qualsiasi espressione artistica non termina nella sua stessa costruzione, ma chiarisce, approfondisce e ricrea tutte le altre.

Testi d'esame

M. Merleau-Ponty, *È possibile oggi la filosofia? Lezioni al Collège de France 1958-1959 e 1960-1961*, ed. it. e introd. a cura di M. Carbone, pref. C. Lefort, trad. it. di F. Baracchini e A. Pinotti, Raffaello Cortina, Milano 2003, pp. 145-255.

D. De Leo, *Merleau-Ponty e la musica*, Mimesis, Milano 2008.

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei Piano II stanza 21 C

tel.:0832.294627

e-mail:daniela.deleo@ateneo.unil.ie

Orario e luogo di ricevimento studenti

Palazzo Parlangei, stanza 21C (II piano): Lunedì ore 9.30

Calendario Esami

9 febbraio, 26 maggio, 9 e 23 giugno, 7 luglio, 25 settembre, 6 e 23 ottobre 2009; 10 febbraio 2010.

Tutti gli appelli avranno inizio alle ore 8.30, presso lo studio della docente.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Prof. F. De Lumè

n. CFU 10 I semestre a.a.2008-2009

Scienze e tecniche psicologiche

Curriculum

Prof. associato

Settore ricerca: sviluppo cognitivo, relazione educativa nella classe; handicap e devianza; orientamento scolastico e professionale

Programma

lo sviluppo cognitivo, affettivo, sociale; teorie e metodi di ricerca; patologia dello sviluppo;

Testi d'esame

Schaffer H.R., *Psicologia dello sviluppo*, Cortina, Milano 2005

De Lumè F., *Psicologia dell'handicap*, Milella, Lecce 2007

N.B. Durante il corso sarà data l'indicazione di testi d'esame per il completamento del programma

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei, IV piano stanza n. 44

tel: 0832294735

e-mail: filomena.delume unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

saranno affissi in bacheca dopo l'organizzazione dell'orario delle lezioni

Calendario esami

3- 24 febbraio 2009

4-22 giugno 2009

6 luglio 2009

7 settembre 2009

6-26 ottobre 2009

Febbraio 2010

N.B. il calendario d'esame potrà subire delle modifiche.

Faranno fede gli avvisi affissi in bacheca

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE

Prof. F. De Lumè

n. CFU 8 I semestre a.a.2008-2009

Scienze pedagogiche

Curriculum

Professore associato

Settore ricerca: sviluppo cognitivo, relazione educativa nella classe; handicap e devianza; orientamento scolastico e professionale

Programma

L'orientamento : teorie e pratica

Testi d'esame

GUICHARD J., HUTEAU M., Psicologia dell'orientamento professionale. Cortina, Milano 2003

Soresi S., (a cura) Orientamenti per l'orientamento, Iter, Firenze, 2000

Recapito docente

Studio: Palazzo Parlangei, IV piano stanza n. 44

tel: 0832294735

e-mail: filomena.delume unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

saranno affissi in bacheca dopo l'organizzazione dell'orario delle lezioni

Calendario esami

4- 25 febbraio 2009

5-23 giugno 2009

7 luglio 2009

8 settembre 2009

7-27 ottobre 2009

Febbraio 2010

N.B. il calendario d'esame potrà subire delle modifiche.

Faranno fede gli avvisi affissi in bacheca

Anno Accademico 2008-2009

IGIENE

Prof Gabriele Devoti

4 cfu

Corso di Laurea in Pedagogia dell'Infanzia (Primo semestre)

Programma

IGIENE. La salute. I determinanti della salute. La malattia. Storia naturale delle malattie. Fattori di rischio e causali.

FATTORI DI RISCHIO. Fattori di rischio comportamentali. Il fumo di tabacco. L'alcool. Le droghe. L'alimentazione scorretta. L'obesità.

IGIENE AMBIENTALE. Ambiente. Sorgenti di inquinamento. Le matrici ambientali. Aria atmosferica. Acqua potabile. Il rumore.

PREVENZIONE. Definizioni. Livelli di prevenzione primaria. Educazione sanitaria. Gli screening.

EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE. I microrganismi. Azione patogena. Sorgenti di infezione. Modalità di trasmissione. Dinamica delle malattie infettive. Immunità. Vaccinazioni. AIDS.

EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE DELLE MALATTIE NON INFETTIVE CRONICODEGENERATIVE. Cardiopatie ischemiche. Ischemie cerebrali. Tumori maligni. Diabete mellito.

IGIENE IN VARI PERIODI DELLA VITA. La salute nell'età evolutiva. I contraccettivi.

Testi d'esame

Gabriele Devoti. *Argomenti di Igiene e Medicina Sociale*. 2° edizione. Ed. La Goliardica Pavese, Pavia, 2004 (pagg. XIV-358).

Da studiare TUTTO il testo tranne i capitoli: 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,21,22,37,38,39,40,41,42.

N.B.

Tutte le informazioni riguardo: programmi e testi dei corsi, orari delle lezioni, appelli e recapiti sono reperibili nella bacheca virtuale del Prof Devoti inserita nel portale del Dipartimento di Scienze Sociali e della Comunicazione al seguente indirizzo web:

www.ssc.unile.it

CRIMINOLOGIA

Prof. Nunzio Di Nunno

n. CFU 5 II semestre 2008/09

Corso di laurea Specialistica in “Forme e Storia dei saperi filosofici”

Curriculum

Nunzio Di Nunno è nato a Bari il 29/11/1970, si è laureato in Medicina e Chirurgia con lode in data 26/09/94, presso l'Università degli Studi di Bari. Ha conseguito il diploma di Specializzazione in Medicina Legale e delle Assicurazioni con lode in data 03/12/98, presso l'Università degli Studi di Trieste ed ha conseguito, in data 06/03/2004, il titolo di dottore di ricerca in “Patologia medico legale e tecniche criminalistiche” presso l'Università degli Studi di Bari. In data 01.02.2005 è risultato vincitore della valutazione comparativa per un posto di ricercatore nel settore Med43 (medicina Legale) presso l'Università degli Studi di Lecce.

L'attività scientifica verte su temi di criminologia, patologia medico legale, psichiatria forense, emogenetica forense, antropologia e tecniche criminalistiche.

Programma

Parte generale

Le teorie criminologiche tradizionali: i fattori socio-ambientali, i fattori psicologici, i fattori genetici, i fattori psicopatologici.

I nuovi paradigmi criminologici

Lo studio della vittima

L'azione criminale

La diagnosi criminologica

Le perizie in ambito criminologico

L'omicidio

La criminalità minorile

Parte speciale

I crimini informatici

Migrazioni e criminalità

Sottoculture, minoranze razziali e bande

Testi d'esame

Tullio Bandini et All. Criminologia, Giuffrè Editore, Milano, 2004

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, stanza 36 A (III piano)

tel.: +39 0832 294723

e-mail: forem@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Venerdì 09:00-13:30

Calendario esami

Sarà comunicato con avviso affisso nella bacheca del docente

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prof. Nunzio Di Nunno

n. 4 CFU II semestre a.a. 2008/2009

Corso di Laurea per "Educatori Professionali"

Curriculum

Nunzio Di Nunno è nato a Bari il 29/11/1970, si è laureato in Medicina e Chirurgia con lode in data 26/09/94, presso l'Università degli Studi di Bari. Ha conseguito il diploma di Specializzazione in Medicina Legale e delle Assicurazioni con lode in data 03/12/98, presso l'Università degli Studi di Trieste ed ha conseguito, in data 06/03/2004, il titolo di dottore di ricerca in "Patologia medico legale e tecniche criminalistiche" presso l'Università degli Studi di Bari. In data 01.02.2005 è risultato vincitore della valutazione comparativa per un posto di ricercatore nel settore Med43 (medicina Legale) presso l'Università degli Studi di Lecce.

L'attività scientifica verte su temi di criminologia, patologia medico legale, psichiatria forense, emogenetica forense, antropologia e tecniche criminalistiche.

Programma

- Fondamento e oggetto della Neuropsichiatria infantile
- Sviluppo psicomotorio, del linguaggio, cognitivo ed affettivo
- Fattori di protezione e di rischio per l'insorgenza di disturbi mentali nell'infanzia e nell'adolescenza
- Strumenti diagnostici e metodologia dell'osservazione del bambino
- Le grandi Sindromi: il Ritardo Mentale, le Disabilità Motorie, le manifestazioni parossistiche, i Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e l'Autismo
- Psicopatologia delle condotte dell'addormentamento e del sonno, delle condotte motorie, del linguaggio, della sfera alimentare, del controllo sfinterico, delle funzioni cognitive, del comportamento, del gioco, delle condotte sessuali
- Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività
- I Disturbi dell'Umore, le condotte suicidarie, i Disturbi psicosomatici, il Disturbo Antisociale, i Disturbi dell'Identità Sessuale, i Disturbi del Comportamento Alimentare, gli atteggiamenti tossicofilici, le difficoltà di apprendimento
- Inibizione scolastica e fobia sociale in Età Evolutiva
- Il dramma del bambino dotato
- Disturbi dell'Identità in Adolescenza e Organizzazione Limite (La Personalità Borderline).

Testi d'esame

R. Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson-Gnocchi Ed., Napoli 1999.

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, stanza 36 A (III piano)

tel.: +39 0832 294723

e-mail: forem@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Sarà comunicato con avviso affisso nella bacheca del docente

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

Prof. Ssa Luisa Zappulli

n. CFU: 10 I / Il semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in Psicologia

Curriculum

Dottore di ricerca in Etnometodologia ed etnografia presso l'Università di Paris8 Saint-Denis (2001), ha conseguito un D.E.A. (Diplome d'études approfondies) in Sociologia dell'educazione (1997-1998) e un Master in oralità e scrittura nelle culture dell'Africa Occidentale presso l'Università Cheikh Anta Diop di Dakar (1995-1996). È ricercatrice dal 2001 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento. Si occupa dei processi di organizzazione e classificazione della conoscenza nei contesti professionali e di costruzione dell'identità sociale nell'ambiente legale. Recenti pubblicazioni: L. Zappulli, *La parole donnée, la parole reprise. Langue et identité en contexte*, PensaMultimedia, 2006; M. G. Guido e L. Zappulli (a cura di)., *Il discorso legale nei contesti multiculturali*, Franco Angeli, 2007; L. Zappulli, *I saperi trasmessi. La formazione iniziale dei magistrati italiani*, Franco Angeli, 2008.

Programma

Il corso intende approfondire le categorie analitiche della sociologia (il potere, la devianza, il genere, il sacro, il profano, ecc.) attraverso la descrizione e lo studio delle dinamiche discorsive, morali e culturali impiegate dagli attori sociali in contesti di azione situati.

Testi d'esame

P.P. Giglioli (a cura di)., *Invito allo studio della società*, il Mulino, 2005

M. Mauss., *Saggio sul dono. Forme e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, 2002

Recapito docente

studio: Palazzo Guagnano, via dei salesiani, 75 Lecce

tel.: 0832-296516

e-mail: l.zappulli@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

ogni giovedì dalle 10-12

Calendario esami

4 giugno

25 giugno

2 luglio

17 settembre

8 ottobre

4 e 25 febbraio 2010

METODOLOGIA FILOSOFICA

Prof. Fernando Fiorentino

a.a. 2008-2009: I semestre

Corso monografico

La metodologia del segno.

Testi del corso

- 1) ARISTOTELE, *Dell'espressione* (i primi cinque capitoli);
- 2) G. POINSOT, *Trattato sui segni* (passi scelti, forniti in dispense);
- 3) F. FIORENTINO, *Fondamenti di epistemologia e di metodologia filosofica*, Lecce, Milella (eccetto le due appendici);
- 4) *Dispense*.

Esami

Primo ed ultimo giovedì di febbraio, giugno e settembre. A richiesta degli studenti sarà tenuto un terzo appello nel secondo giovedì di luglio e di novembre.

Ricevimento studenti

Il professore riceverà gli studenti secondo un calendario, che sarà esposto in bacheca.

Nota Bene

Gli studenti, che non potranno frequentare, integreranno il programma con il seguente volume:

F. FIORENTINO, *Il problema della verità nei filosofi antichi*, (reperibile presso la libreria "Adriatica"), di cui porteranno solo il capitolo su Platone e Aristotele.

STORIA DELLA FILOSOFIA

Prof.ssa Maria Cristina Fornari

n. 8 CFU (60 ore) Il semestre 2008/09

Corso di Laurea per "Pedagogia dell'infanzia"

Curriculum

Maria Cristina Fornari, laureatasi in Filosofia all'Università degli Studi di Pisa con il Prof. Giuliano Campioni, ha conseguito il Dottorato in Discipline Storico-filosofiche presso l'Università del Salento ed è oggi ricercatrice confermata in Storia della filosofia presso la Facoltà di Scienze della Formazione della medesima Università. Fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Internazionale in Forme e storia dei saperi filosofici, Università del Salento/Université de Paris-Sorbonne - Paris IV. Si occupa in particolare di Nietzsche e dei suoi rapporti con la cultura europea dell'Ottocento. Collabora alla nuova edizione in ventuno volumi dei Frammenti postumi di Nietzsche per la casa editrice Adelphi ed è co-autrice del catalogo della biblioteca postuma del filosofo tedesco: Nietzsches persönliche Bibliothek, de Gruyter, Berlin/New York, 2003. Ha pubblicato la monografia: La morale evolutiva del gregge. Nietzsche legge Spencer e Mill, ETS, Pisa 2006.

Titolo del corso

Che cosa posso conoscere? Introduzione alla gnoseologia kantiana.

Programma

Il corso intende offrire un'introduzione al pensiero di Immanuel Kant, con particolare riferimento alla sua teoria della conoscenza.

Testi d'esame

I. Kant, I sogni di un visionario. Spiegati coi sogni della metafisica, BUR, 2001 (168 p., 8 euro).

I. Kant, Prolegomeni ad ogni futura metafisica che potrà presentarsi come scienza. A cura di P. Carabellese. Con testo a fronte, Laterza, 2006 (XLIX-326 p., 10 euro)

O. Höffe, Immanuel Kant, Il Mulino, 2002 (IX-329 p., 15 euro).

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, Il piano, stanza 21/b

tel.: 0832 294730; cell. 328 0918107

e-mail: mariafor@tin.it

Orario delle lezioni

Le lezioni si terranno presumibilmente nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì. L'orario sarà precisato in bacheca non appena definito.

Orario e luogo di ricevimento studenti

Da stabilire in base all'orario delle lezioni, presso Palazzo Parlangei, Il piano, stanza 21/b.

Se possibile, si prega di prendere appuntamento telefonico o per e-mail.

Calendario esami

Sarà esposto in bacheca.

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

Prof. Francesco Fronterotta

n. CFU 5 I semestre 2008/09

Forme e storia dei saperi filosofici

Curriculum docente

Francesco Fronterotta (Roma 1970) si è laureato in filosofia presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e ha conseguito il diploma di "perfezionamento" in discipline filosofiche presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e l'Ecole des hautes études en sciences sociales di Parigi. E' attualmente professore associato di Storia della filosofia antica presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Lecce. Fra le sue pubblicazioni, i volumi: *MEQEXIS. La teoria platonica delle idee e la partecipazione delle cose empiriche*, Pisa 2001; Platone, *Timeo*, intr., trad. e note di F.F. Milano 2003; *Eidos-Idea*.

Platone, Aristotele e la tradizione platonica, a cura di F. F. & W. Leszl, Sankt Augustin 2005; *Lire Platon*, a cura di L. Brisson e F. Fronterotta, Paris 2006; Platone, *Sofista*, intr., trad. e note di F. F., Milano 2007. Partecipa infine a una nuova traduzione francese commentata dell' *Enneadi* di Plotino.

Programma

Parmenide e la filosofia eleatica

Il corso prenderà in esame le dottrine di Parmenide, a partire dalle testimonianze e dai frammenti pervenuti, con riferimento anche agli sviluppi posteriori della cosiddetta "scuola" eleatica (Zenone e Melisso).

Testi d'esame

1. Testi

Parmenide, Testimonianze e frammenti (una versione italiana commentata dei frammenti sarà distribuita in fotocopia dal docente).

2. Letteratura critica (un volume a scelta)

G. Calogero, *Studi sull'eleatismo*, Roma 1932.

A. Mourelatos, *The route of Parmenides*, New Haven 1970.

N.L. Cordero, *Les deux chemins de Parménide*, Paris-Bruxelles 1984 (trad. inglese Las Vegas 2004).

G. Casertano, *Parmenide, il metodo, la scienza, l'esperienza*, Napoli 1989.

P. Curd, *The legacy of Parmenides*, Princeton 1998 (2 ed. Las Vegas 2004)

3. E' inoltre richiesta la conoscenza della Storia della filosofia antica, dall'età ellenistica al Neoplatonismo, possibilmente a partire dal volume: P. Donini-F. Ferrari, *L'esercizio della ragione nel mondo classico*, Einaudi, Torino (capp. 5 - 8).

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei , 22/B

tel.: 0832/294730; mobile: 347/2602581

e-mail: francesco.fronterotta@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Nello studio, prima e dopo le lezioni

Calendario lezioni ed esami

Sarà indicato in bacheca

Inizio lezioni

lunedì 6 ottobre - ore 16.00 - aula 27/c

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA

Prof. Francesco Fronterotta

n. CFU 5 I semestre 2008/09

Scienze umane e morali

Curriculum docente

Francesco Fronterotta (Roma 1970) si è laureato in filosofia presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e ha conseguito il diploma di "perfezionamento" in discipline filosofiche presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e l'Ecole des hautes études en sciences sociales di Parigi. E' attualmente professore associato di Storia della filosofia antica presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Lecce. Fra le sue pubblicazioni, i volumi: *MEQEXIS. La teoria platonica delle idee e la partecipazione delle cose empiriche*, Pisa 2001; Platone, *Timeo*, intr., trad. e note di F.F. Milano 2003; *Eidos-Idea*.

Platone, Aristotele e la tradizione platonica, a cura di F. F. & W. Leszl, Sankt Augustin 2005; *Lire Platon*, a cura di L. Brisson e F. Fronterotta, Paris 2006; Platone, *Sofista*, intr., trad. e note di F. F., Milano 2007. Partecipa infine a una nuova traduzione francese commentata dell' *Enneadi* di Plotino.

Programma

La psicologia di Aristotele: il De anima

Per introdurre alla psicologia aristotelica, verrà letto ed esaminato il De anima, prestando particolare attenzione alla delimitazione e alla definizione dell'indagine sull'anima e alla dottrina della facoltà sensibile e della facoltà intellettuale.

Testi d'esame

1. Testi

Aristotele, De anima.

2. Letteratura critica (alcuni articoli, da concordare con il docente, tratti da uno dei seguenti volumi)

Aristotle on mind and the senses, Cambridge 1978.

Essays on Aristotle's De anima, ed. by M. Nussbaum-A. Oksenberg Rorty, Oxford 1992.

3. E' inoltre richiesta la conoscenza della Storia della filosofia antica, dalle origini ad Aristotele, possibilmente a partire dal volume: P. Donini-F. Ferrari, L'esercizio della ragione nel mondo classico, Einaudi, Torino (capp. 1-4).

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei , 22/B

tel.: 0832/294730; mobile: 347/2602581

e-mail: francesco.fronterotta@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Nello studio, prima e dopo le lezioni

Calendario lezioni ed esami

Sarà indicato in bacheca

Inizio lezioni

Lunedì 6 ottobre - ore 16.00 - aula 27/c

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

Prof. Francesco Fronterotta

n. CFU 5 I SEMESTRE 2008/09

Scienze umane e morali

Curriculum docente

Francesco Fronterotta (Roma 1970) si è laureato in filosofia presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e ha conseguito il diploma di "perfezionamento" in discipline filosofiche presso la Scuola Normale Superiore di Pisa e l'Ecole des hautes études en sciences sociales di Parigi. E' attualmente professore associato di Storia della filosofia antica presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Lecce. Fra le sue pubblicazioni, i volumi: *MEQEXIS. La teoria platonica delle idee e la partecipazione delle cose empiriche*, Pisa 2001; Platone, *Timeo*, intr., trad. e note di F.F. Milano 2003; *Eidos-Idea*.

Platone, Aristotele e la tradizione platonica, a cura di F. F. & W. Leszl, Sankt Augustin 2005; *Lire Platon*, a cura di L. Brisson e F. Fronterotta, Paris 2006; Platone, *Sofista*, intr., trad. e note di F. F., Milano 2007. Partecipa infine a una nuova traduzione francese commentata dell' *Enneadi* di Plotino.

Programma

L'UNITÀ DELL'INTELLETTO SECONDO TOMMASO D'AQUINO

Il corso tenterà di ricostruire alcuni momenti della storia delle interpretazioni della teoria aristotelica dell'intelletto, passando attraverso la rielaborazione di Alessandro di Afrodisia e di Averroè. La lettura puntuale del trattato di Tommaso d'Aquino porrà in evidenza le diverse questioni in gioco, mostrando a un tempo la presa di posizione di Tommaso che diviene punto di riferimento per gran parte della riflessione posteriore.

Testi d'esame

1. Testi

Tommaso d'Aquino, Trattato sull'unità dell'intelletto (ed. consigliata: Bompiani)

2. Letteratura critica (un volume a scelta)

P. Mazzarella, Il De unitate di Alberto Magno e di Tommaso d'Aquino in rapporto alla teoria averroista, Napoli 1949.

C. D'Ancona, a cura di, Storia della filosofia nell'Islam medievale Torino 2005, vol. II, pp. 723-782.

3. È inoltre richiesta la conoscenza della Storia della filosofia medievale, a partire da qualunque manuale liceale

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei , 22/B

tel.: 0832/294730; mobile: 347/2602581

e-mail: francesco.fronterotta@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Nello studio, prima e dopo le lezioni

Calendario lezioni ed esami

Sarà indicato in bacheca

Inizio lezioni

Lunedì 6 ottobre - ore 16.00 - aula 27/c

MODELLI PSICODINAMICI DELL'INTERVENTO

Prof. Omar Gelo

n. 8 CFU II semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea Specialistica in "Scienze Pedagogiche"

Curriculum

Ricercatore di Psicologia Dinamica. I suoi principali interessi riguardano:

- (a) la metodologia della ricerca in psicologia e, in particolare, in psicoterapia, con particolare riferimento all'utilizzo dei metodi quantitativi, qualitativi, e alla loro integrazione;
- (b) lo studio del processo psicoterapeutico e la sua relazione con l'esito clinico in diversi orientamenti psicoterapeutici, con particolare riferimento all'uso del linguaggio metaforico all'interno del discorso clinico, lo studio dei processi di regolazione cognitivo-emotiva attraverso l'analisi computerizzata dei trascritti terapeutici, e l'applicazione della teoria dei sistemi dinamici per la comprensione del processo di cambiamento terapeutico;
- (c) le modalità teoriche ed empiriche attraverso le quali può essere possibile promuovere l'integrazione tra diversi orientamenti psicoterapeutici.

Programma

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali e le prospettive metodologiche necessarie per comprendere il modello psicodinamico dell'intervento psicologico.

La parte iniziale del corso si propone di introdurre gli studenti al concetto generale di scienza e alle modalità attraverso le quali la conoscenza scientifica può essere sviluppata.

Verranno descritti i due paradigmi fondamentali della ricerca psicosociale - quello quantitativo (detto anche nomotetico) e quello qualitativo (detto anche idiografico) - con particolare riferimento ai fondamenti filosofici, agli assunti metodologici e agli specifici metodi di ricerca che li caratterizzano. Tale conoscenza di fondo risulterà necessaria agli studenti per comprendere i termini secondo i quali l'intervento psicologico può essere considerato una specifica metodologia scientifica (nello specifico, di tipo idiografico).

La seconda parte del corso servirà ad introdurre lo studente alla psicologia clinica, che rappresenta l'ambito delle scienze psicologiche all'interno del quale l'intervento psicologico viene utilizzato. In questa parte verranno anche brevemente presentati alcuni degli attuali modelli d'intervento psicologico (medico, relazionale e psicodinamico).

Successivamente verrà offerta agli studenti una panoramica delle principali teorie psicodinamiche - partendo da Freud fino ai più recenti sviluppi. La conoscenza di queste teorie di matrice più generale è ritenuta necessaria per poter comprendere la specificità del modello psicodinamico dell'intervento psicologico, oggetto appunto del presente corso.

Nella parte finale del corso, infine, il modello psicodinamico dell'intervento psicologico verrà infine presentato e articolato, con riferimento ai suoi presupposti epistemologici, alle sue caratteristiche principali, e agli strumenti attraverso i quali è possibile la sua attuazione.

Testi d'esame

- 1) Corbetta, P. (2003). La ricerca sociale: Metodologia e tecniche. I. I paradigmi di riferimento. Il Mulino, Bologna.
- 2) Zampino, A. F. (2006). Psicologia clinica: Il modello psicoanalitico. Carocci, Roma
- 3) Grassi, A. (1999). Psicologia dinamica e clinica. Dalla psicoanalisi alla neuropsicologia analitica. Carocci: Roma (capp. 1, 2, 3, 5, 6)
- 4) Grasso, M., Cordella, B. (2003). L'intervento in psicologia clinica. Carocci, Roma

N.B.

Orientativamente, ciascuno libro - nell'ordine sopra presentato - fa riferimento rispettivamente alla parte I, II, III e IV del programma.

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei - IV piano - Stanza 47/B

tel.: sarà disponibile a breve

e-mail: omar.gelo@unisalento.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Il docente riceve nel proprio studio il Martedì dalle 15.00 alle 16.00 (da concordare per email).

Calendario esami

- 3 Giugno 2009 h. 14.00 - 15 Giugno 2009 h. 14.00
- 14 Luglio 2009 h. 14.00
- 14 Settembre 2009 h. 14.00 - 28 Settembre 2009 h. 14.00
- 15 Febbraio 2010 h. 14.00

L'esame è scritto. E' richiesta la prenotazione con almeno 7 giorni d'anticipo.

Eventuali variazioni verranno comunicate nella bacheca del Prof. Gelo e on-line [sul sito web di Facoltà].

LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE

Prof. Maria Teresa Giampaolo

n. CFU 10 II semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea Specialistica in: "Filosofia. Forme e Storia dei Saperi Filosofici"

Curriculum

Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese presso la Facoltà di Scienze della Formazione per l'a.a. 2007/2008 e presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università del Salento per l'a.a. 2005/2006; Assegnista di Ricerca per il settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/10, Dottore di Ricerca in Scienze Letterarie, Filologiche, Linguistiche e Glottodidattiche. Cultrice della Materia per l'Insegnamento di Lingua e Letteratura Inglese dal 2001, per l'Insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne dal 1998 al 2000 e membro delle commissioni d'esame e di Laurea. Ha pubblicato saggi e articoli sulla didattica delle lingue, con particolare riferimento alla lingua inglese e sulla traduzione. Ulteriori interessi di ricerca vertono sulla traduzione letteraria, teatrale e dei linguaggi specialistici.

Programma

Il corso affronterà la visione di alcuni aspetti del mondo moderno e contemporaneo da parte di autori di culture diverse accomunate dalla lingua inglese. Si studieranno problemi attuali quali l'immigrazione, gli scontri tra culture diverse, la violenza sociale, l'educazione e gli equilibri del mondo contemporaneo allo scopo di ampliare la prospettiva interculturale degli studenti.

Testi d'esame

Notini, S., *Abbondanza, Thinking in English*, Bologna, CLUEB, 2002.

Ulteriori materiali per le esercitazioni saranno distribuiti durante il corso.

Grammatica consigliata: Murphy, R., *Essential English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Dizionari: Dizionario inglese-italiano/italiano-inglese Hazon Garzanti, (ultima edizione)

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, OUP, (ultima edizione).

Recapito docente

studio: da stabilire

e-mail: terigiampaolo@hotmail.com

Non si risponde alle e-mail per informazioni relative a date degli appelli e programmi d'esame.

Orario e luogo di ricevimento studenti - Calendario esami

Da stabilire

LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE

Prof. Maria Teresa Giampaolo

n. CFU 1 I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Curriculum

Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese presso la Facoltà di Scienze della Formazione per l'a.a. 2007/2008 e presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università del Salento per l'a.a. 2005/2006; Assegnista di Ricerca per il settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/10, Dottore di Ricerca in Scienze Letterarie, Filologiche, Linguistiche e Glottodidattiche. Cultrice della Materia per l'Insegnamento di Lingua e Letteratura Inglese dal 2001, per l'Insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne dal 1998 al 2000 e membro delle commissioni d'esame e di Laurea. Ha pubblicato saggi e articoli sulla didattica delle lingue, con particolare riferimento alla lingua inglese e sulla traduzione. Ulteriori interessi di ricerca vertono sulla traduzione letteraria, teatrale e dei linguaggi specialistici.

Programma

Analisi linguistica di testi relativi al campo della psicologia con particolare attenzione per la terminologia specialistica del settore. Attività ed esercitazioni volte a migliorare e rafforzare la conoscenza della lingua inglese standard e di settore, particolarmente in relazione alla comprensione di testi orali e scritti e all'abilità di esprimersi in lingua su argomenti attinenti al proprio corso di studi.

Testi d'esame

Alessi, G., Garton, S. *Readings for Research in Psychology*, Led edizioni, Milano, 1999.

Ulteriori materiali per le esercitazioni saranno distribuiti durante il corso.

Grammatica consigliata: Murphy. R., *Essential English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Dizionari: Dizionario inglese-italiano/italiano-inglese Hazon Garzanti, (ultima edizione)

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, OUP, (ultima edizione).

N.B. Gli studenti che devono sostenere l'esame con un riconoscimento crediti inferiore troveranno i programmi ridotti sulla bacheca elettronica della docente.

Recapito docente

studio: da stabilire

e-mail: terigiampaolo@hotmail.com

Non si risponde alle e-mail per informazioni relative a date degli appelli e programmi d'esame.

Orario e luogo di ricevimento studenti - Calendario esami

Da stabilire

LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE

Prof. Maria Teresa Giampaolo

n. CFU 8/10 I semestre a. a. 2008-2009

Corso di Laurea in. "Filosofia: Scienze Umane e Morali"

Tutti i Corsi di Laurea della Facoltà

Curriculum

Professore a contratto di Lingua e Traduzione Inglese presso la Facoltà di Scienze della Formazione per l'a.a. 2007/2008 e presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università del Salento per l'a.a. 2005/2006; Assegnista di Ricerca per il settore Scientifico-Disciplinare L-LIN/10, Dottore di Ricerca in Scienze Letterarie, Filologiche, Linguistiche e Glottodidattiche. Cultrice della Materia per l'Insegnamento di Lingua e Letteratura Inglese dal 2001, per l'Insegnamento di Didattica delle Lingua Moderne dal 1998 al 2000 e membro delle commissioni d'esame e di Laurea. Ha pubblicato saggi e articoli sulla didattica delle lingue, con particolare riferimento alla lingua inglese e sulla traduzione. Ulteriori interessi di ricerca vertono sulla traduzione letteraria, teatrale e dei linguaggi specialistici.

Programma

Analisi linguistica di testi relativi al campo della pedagogia, sociologia e psicologia con particolare attenzione per la terminologia specialistica del settore. Attività ed esercitazioni volte a migliorare e rafforzare la conoscenza della lingua inglese standard e di settore, particolarmente in relazione alla comprensione di testi orali e scritti e all'abilità di esprimersi in lingua su argomenti attinenti al proprio corso di studi.

Testi d'esame

Notini, A., Monaco S. *Issues in Education. An English Language Resource and Practice Book*, Clueb, Bologna,

Ulteriori materiali per le esercitazioni saranno distribuiti durante il corso.

Grammatica consigliata: Murphy. R., *Essential English Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Dizionari: Dizionario inglese-italiano/italiano-inglese Hazon Garzanti, (ultima edizione)

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, OUP, (ultima edizione).

N.B. Gli studenti iscritti al corso di Laurea che eroga 10 CFU presenteranno all'esame una tesina su argomenti concordati con la docente.

Recapito docente

studio: da stabilire

e-mail: terigiampaolo@hotmail.com

Non si risponde alle e-mail per informazioni relative a date degli appelli e programmi d'esame.

Orario e luogo di ricevimento studenti - Calendario esami

Da stabilire

CRIMINOLOGIA

Prof. Oronzo Greco

n. CFU: 5 I semestre a. a. 2008-2009

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Curriculum

Laureato in Medicina e Chirurgia, e specialista in Neurologia e Psichiatria. Titolare di borsa di studio, Assistente incaricato, Contrattista, Assistente Ordinario e quindi Professore Associato di "Psicopatologia forense" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari. È professore ordinario di "Criminologia" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

Programma

- Definizione e oggetto della Criminologia
- Metodi e campi di indagine
- Sviluppo storico
- Approccio clinico, psicologico, sociologico e biologico
- Tipologie e correlazioni
- Disturbi mentali e criminalità
- Abuso di sostanze e criminalità
- Il malato di mente autore di reato: imputabilità e pericolosità sociale
- Il malato di mente vittima di reato: abuso, circonvenzione, violenza sessuale
- La prevenzione della criminalità
- Il trattamento penitenziario

Testi d'esame

- Ponti G., Merzagora Betsos I., Compendio di Criminologia, Raffaello Cortina, Milano, 2008
- Fornari U., Trattato di Psichiatria Forense, UTET, Torino, 2008

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, 3° piano, stanza n. 38/a

tel.: 0832/294650

e-mail: oagreco@libero.it

Orario e luogo di ricevimento studenti e Calendario esami

Saranno comunicati in bacheca

PSICHIATRIA

Prof. Oronzo Greco

n. CFU 8 semestre a. a. 2008-2009

Corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche

Curriculum

Laureato in Medicina e Chirurgia, e specialista in Neurologia e Psichiatria. Titolare di borsa di studio, Assistente incaricato, Contrattista, Assistente Ordinario e quindi Professore Associato di "Psicopatologia forense" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari. È professore ordinario di "Criminologia" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

Programma

Parte Generale (Clinica):

- Psicopatologia generale
- Diagnosi e classificazioni
- Valutazione e intervista
- Psicodiagnostica
- Schizofrenia e altri disturbi dello spettro schizofrenico
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Alcolismo
- Disturbi dell'alimentazione
- Disturbi di personalità
- Riabilitazione psichiatrica

Parte Generale (Medico-Legale):

- Problemi etici
- Legislazione
- Servizi psichiatrici

Parte Speciale:

- Dipendenze patologiche, malattie mentali e pena

Testi d'esame

- G. Invernizzi, Manuale di psichiatria e psicologia clinica, 3° ed., McGraw-Hill, Milano, 2006. (cap. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 22, 25, 32, 33, 34).
- O. Greco (a cura di), Dipendenze patologiche, malattie mentali e pena, PensaMultimedia, Lecce, 2005.

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, 3° piano, stanza n. 38/a

tel.: 0832/294650

e-mail: oagreco@libero.it

Orario e luogo di ricevimento studenti e Calendario esami

Saranno comunicati in bacheca

PSICOLOGIA GENERALE

Prof. Sara Invitto

n. CFU 10 I / a. a. 2008-2009

Cdl Scienze e Tecniche Psicologiche

Curriculum

Ricercatrice di Psicologia Generale, psicoterapeuta. Aree di studio: potenziali Evento correlati e linguaggio, Aspetti psicologici legati alle tecniche di fecondazione in provetta

Programma

Cenni di metodologia della ricerca, sensazione, percezione, pensiero, linguaggio, memoria e apprendimento, motivazioni, emozioni, stati di coscienza, la personalità

Testi d'esame

Renzo Canestrari, Antonio Godino, La Psicologia Scientifica, Clueb Editore 2007

Sara Invitto, All'origine era... La nuova storia del generare e dell'essere generato. Dinamiche psico-logiche in provetta, Franco Angeli 2008

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, stanza 43 A

tel.: 0832 294703

e-mail: sara.invitto@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Mercoledì dalle 9,00 alle 11,00 stanza 43 a Palazzo parlangei

Calendario esami

Le date d'esame saranno comunicate in bacheca

FILOSOFIA TEORETICA

Prof. Giovanni Invitto

n. CFU 5 (STP), 10 (SUM) I semestre a. a. 2008-2009

semestrale per STP ed annuale per SUM

Curriculum

Giovanni Invitto è ordinario di Filosofia Teoretica presso l'Università del Salento. È preside della Facoltà di Scienze della Formazione. Nel 1987 ha fondato il quadrimestrale di filosofia "Segni e comprensione" (Manni), che dirige. Tra le sue pubblicazioni: *Le idee di Felice Balbo* (Il Mulino, 1979), *Sartre dal "gioco dell'essere" al lavoro ermeneutico* (Angeli, II ed. 2005), *La tessitura di Merleau-Ponty* (Mimesis, 2002), *L'occhio tecnologico. I filosofi e il cinema* (Mimesis, 2005); *Fra Sartre e Wojtyła. Saggi su fenomenologie ed esistenze e Idee e schermi bianchi. Filosofia e cinema tra il mito e il falso*, editi da Mimesis nel 2007. A sua cura anche *La fenomenologia del mito. La narrazione tra cinema, filosofia, psicoanalisi* (Manni, 2006) e *Il reale falso. Filosofia e psicoanalisi leggono cinema*, (Manni, 2007). Ha tradotto testi di Sartre e Merleau-Ponty. Suoi scritti sono stati pubblicati in Francia, Belgio, Brasile, Spagna, U. S. A.

Programma

Coscienza ed esistenza in J.-P. Sartre

Testi d'esame

Gli studenti di Scienze umane e morali, che seguono un corso annuale, dovranno studiare i seguenti volumi:

J.-P. Sartre, *L'Essere e il Nulla*, Net-Il Saggiatore, Milano (pp. 11-23, 35-107; 411-483; 619-682)

G. Invitto, *Sartre. Dal "gioco dell'essere" al lavoro ermeneutico*, II ed., Angeli, Milano

J.-P. Sartre, *La mia autobiografia in un film. Una confessione*, Marinotti, Milano

G. Invitto, *Idee e schermi bianchi. Filosofia e cinema tra il mito e il falso*, Mimesis, Milano

Gli studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche, che hanno un corso semestrale, studieranno i primi tre volumi; de *L'Essere e il Nulla* dovranno conoscere solo le pagine 35-107 e 619-682.

Orario delle lezioni

Lunedì e martedì 14.30-16.30, mercoledì 14.30-15.30

Recapito docente

studio: Palazzo Parlangei, II piano, stanza 21 c

tel.: 0832.294627/ 302927

e-mail: g.invitto@ateneo.unile.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Il mercoledì dalle 16 in poi, presso lo studio al Palazzo Parlangei

Calendario esami

9 febbraio, 26 maggio, 9 e 23 giugno, 7 luglio, 25 settembre, 6 e 23 ottobre 2009; 10 febbraio 2010.

Inoltre, per i soli studenti di STP - che concludono la frequenza in febbraio, sono previsti anche i seguenti appelli: 9 marzo e 6 aprile.

Tutti gli appelli avranno inizio alle ore 8.30, presso lo studio del docente.

ANTROPOLOGIA

Prof. MAURIZIO NOCERA

n. CFU I /II semestre a.a. 2007/2008

Curriculum

Nato a Tuglie nel 1947, residente a Lecce, è laureato in Sociologia nel 1973; abilitato all'insegnamento di Psicologia sociale, Antropologia e Pubbliche relazioni nel 1976 dal Ministero Pubblica Istruzione; in ruolo per l'insegnamento di Scienze della Formazione; ha pubblicato:

- *Luigi Stifani di Nardò*, in Luigi Stifani, *Io al santo ci credo. Diario di un musico delle tarantate*, Alezio 2000, pp. 30-36.
- *Transe e tarantismo*, in Kurumuny Rivista, Calimera 2001, pp. 49-66.
- *I luoghi e le immagini del tarantismo*, Capone, Cavallino 2002, pp. 30-57.
- *Il morso del ragno/ Alle origini del tarantismo*, Capone, Cavallino 2006, pp.152.

Programma

Nozioni generali di Antropologia generale e approfondimento su un antropologo italiano

Testi d'esame

- Claude Rivière, *Introduzione all'antropologia*, Il Mulino, Bologna 1998
- Pietro Angelini, Ernesto de Martino, Carocci, Roma 2008
- Paul Mercier, *Storia dell'Antropologia*, Il Mulino, Bologna 1996

Recapito docente

studio: c/o Università

tel.: 0832-348552

e-mail: manocera@libero.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Pomeriggio Lunedì - Mercoledì - c/o Università

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Prof. MAURIZIO NOCERA

n. CFU I /II semestre a.a. 2007/2008

Curriculum

Nato a Tuglie nel 1947, residente a Lecce, è laureato in Sociologia nel 1973; abilitato all'insegnamento di Psicologia sociale, Antropologia e Pubbliche relazioni nel 1976 dal Ministero Pubblica Istruzione; in ruolo per l'insegnamento di Scienze della Formazione; ha pubblicato:

- *Luigi Stifani di Nardò*, in Luigi Stifani, *Io al santo ci credo. Diario di un musico delle tarantate*, Alezio 2000, pp. 30-36.
- *Transe e tarantismo*, in Kurumuny Rivista, Calimera 2001, pp. 49-66.
- *I luoghi e le immagini del tarantismo*, Capone, Cavallino 2002, pp. 30-57.
- *Il morso del ragno/ Alle origini del tarantismo*, Capone, Cavallino 2006, pp.152.

Programma

Nozioni generali di Antropologia culturale e approfondimento su un fenomeno territoriale specifico: Il tarantismo salentino: origini e metamorfosi secolari.

Testi d'esame

- Carlo Tullio-Altan, *Le grandi religioni a confronto*, Feltrinelli 2002.
- Ernesto de Martino, *La terra del rimorso*, qualsiasi edizione.
- Maurizio Nocera, *Il morso del ragno*, Capone editore, Cavallino 2006.

Recapito docente

studio: c/o Università

tel.: 0832-348552

e-mail: maunocera@libero.it

Orario e luogo di ricevimento studenti

Pomeriggio Lunedì - Mercoledì - c/o Università